



तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

वार्षिक रिपोर्ट ANNUAL REPORT 2017 - 18

परीक्षा
पर चर्चा:
प्रधानमंत्री मोदी



केन्द्रीय विद्यालय संगठन,
नई दिल्ली

Kendriya Vidyalaya Sangathan,
New Delhi

वार्षिक रिपोर्ट Annual Report

2017-18



तत् त्वं पूषन् अपावृणु
केन्द्रीय विद्यालय संगठन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग
नई दिल्ली – 110 016

Kendriya Vidyalaya Sangathan

18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg
New Delhi - 110 016

वेबसाइट/Website : www.kvsangathan.nic.in

मुख्य संरक्षक : श्री संतोष कुमार मल्ल, भा.प्र.से., आयुक्त
Chief Patron : Sh. Santosh Kumar Mall, IAS, Commissioner

मुख्य संपादक : श्री यू. एन. खवाड़े, अपर आयुक्त (शैक्षिक)
Chief Editor : Sh. U. N. Khaware, Additional Commissioner (Acad.)

संपादक : डॉ. ई. प्रभाकर, संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण), केविसं (मु.)
Editors : Dr. E. Prabhakar, Joint Commissioner (Trg.), KVS (Hqrs)
श्री विजय कुमार, संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक), केविसं (मु.)
Sh. Vijay Kumar, Joint Commissioner (Acad.) KVS (Hqrs)

संपादकीय प्रभारी : श्री सचिन राठौर, सहायक संपादक, केविसं (मु.)
Editorial In-Charge : Sh. Sachin Rathore, Assistant Editor, KVS (Hqrs.)

प्रूफ रीडर : श्री नेगपाल सिंह, केविसं (मु.)
Proof Reader : Sh. Negpal Singh, KVS (Hqrs.)

हिंदी अनुवाद : हिंदी अनुभाग, केविसं (मु.)
Hindi Translation : Hindi Section, KVS (Hq)

आवरण पृष्ठ : डॉल्फिन प्रिंटो ग्राफिक्स
Cover Design : Dolphin Printo Graphics

Published by :
Addl. Commissioner (Acad.), KVS (Hqrs.), New Delhi

Printed by :
Dolphin Printo-Graphics, 1E/18, 4th Floor, Jhandewalan Extn., New Delhi - 110 055
Ph. : 23593541/42; E-mail : dolphinprinto2011@gmail.com; Website : www.dolphinprintographics.com



विषय सूची / CONTENTS

अध्याय सं. Chapter No.	शीर्षक	Title	पृष्ठ सं. Page No.
	सार-संक्षेप	Synopsis	5
1.	प्रस्तावना	Introduction	9
2.	नए क्षितिज की ओर	Exploring New Horizons	11
3.	संगठनात्मक संरचना	Organizational Set-up	17
4.	संगठन का विकास	Growth of the Organization	24
5.	शैक्षिक परिदृश्य:	Academic Panorama:	34
5.	(क) विद्यार्थियों का नामांकन	(a) Enrolment of Students	34
5.	(ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिंदु : उत्कृष्टता की दिशा में	(b) Child in Focus : Towards Excellence	38
5.	(ग) कर्मचारियों का विवरण	(c) The Staffing	98
5.	(घ) शिक्षकों को प्रोत्साहन	(d) Incentives to Teachers	107
6.	प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण	Training : Empowering to Meet the Challenges	116
7.	आरक्षण नीति का कार्यान्वयन	Implementation of Reservation Policy	122
8.	राजभाषा नीति का कार्यान्वयन	Implementation of Official Language Policy	123
9.	अवसंरचना	Infrastructure	127
10.	बजट एवं लेखा	Budget & Accounts	135
	परिशिष्ट	Appendix	137



परिशिष्ट / Appendices

क्रम सं. S.No.	शीर्षक	Title	पृष्ठ संख्या Page No.
I	केविसं के अधिशासी मंडल का गठन	Composition of Board of Governors of KVS	139
II	शिक्षा सलाहकार समिति	Academic Advisory Committee	143
III	वित्त समिति	Finance Committee	144
IV	प्रशासन एवं स्थापना समिति	Administration & Establishment Committee	145
V	कार्य समिति	Works Committee	146
VI	आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के लिए के.वि.सं. सलाहकार समिति	KVS Advisory Committee for ZIETs	147
VII	आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान सलाहकार समिति	ZIET Advisory Committee	148
VIII	क्षेत्रीय सलाहकार समिति	Regional Advisory Committee	149
IX	विद्यालय प्रबंध समिति	Vidyalaya Management Committee	151
X	31.03.2018 तक की स्थिति के अनुसार नए प्रवेश	New Admissions upto 31.03.2018	154
XI	विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात	Student-Computer Ratio	163
XII	विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात	Student-Teacher Ratio	164
XIII	लिंग अनुपात	Gender Ratio	165
XIV	संक्षिप्तियाँ	Abbreviations	166



सार—संक्षेप

अध्याय—1: प्रस्तावना

इस अध्याय में केविसं की योजना, मुख्य उद्देश्य एवं प्रमुख विशेषताएँ शामिल हैं।

अध्याय—2: नए क्षितिज की ओर

इस अध्याय में संगठन से संबंधित विभिन्न क्षेत्रों में केविसं द्वारा की गई विभिन्न नई पहल का विवरण है।

अध्याय—3: संगठनात्मक संरचना

इस अध्याय में केविसं (मु.), जेड.आई.ई.टी., क्षेत्रीय कार्यालयों और केन्द्रीय विद्यालयों का प्रबंधन और उनकी कार्य-प्रणाली, अधिशासी मंडल का गठन तथा उनके योगदान और विभिन्न प्रशासनिक समितियों के संबंध में जानकारी दी गई है।

अध्याय—4: संगठन का विकास

इस अध्याय में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर 1183 केन्द्रीय विद्यालयों तक की हमारी लंबी यात्रा, राज्य/संघ राज्य क्षेत्रवार केन्द्रीय विद्यालयों के संबंध में संक्षिप्त जानकारी, नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए नियम एवं शर्तें, केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार वितरण, 2017-18 के दौरान खोले गए/बंद किए गए केन्द्रीय विद्यालय, दूसरी पाली तथा छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालय, कठिन एवं अति कठिन स्टेशन वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विस्तृत विवरण है।

अध्याय—5: शैक्षिक परिदृश्य

5(क): के.वि. में विद्यार्थियों का नामांकन

इस अध्याय में 31.03.2018 तक की स्थिति के अनुसार केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों के श्रेणीवार, क्षेत्रवार और कक्षावार नामांकन की जानकारी दी गई है।

5(ख): विद्यार्थी केन्द्र बिन्दु: उत्कृष्टता की ओर

इस अध्याय में सी.एम.पी., ईक्यूयूआईपी, समग्र विकास, केविसं राष्ट्रीय एकता शिविर एवं प्रदर्शनी, राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस, इन्सपायर पुरस्कार, गणित ओलंपियाड कार्यक्रम, युवा संसद, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा, राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2017-18, प्रोत्साहन, स्काउट एवं गाइड गतिविधियां, एन. सी. सी. प्रशिक्षण,

SYNOPSIS

Chapter – 1: Introduction

This chapter includes Scheme, Main Objectives and Salient Features of KVS.

Chapter – 2: Exploring New Horizons

This chapter includes New Initiatives taken up by Kendriya Vidyalaya Sangathan in various fields related with the organization.

Chapter – 3: Organizational Set-up

This chapter includes Working of the system, Management at KVS (Hq), ZIETs, ROs and the KVs, constitution and role of Board of Governors, different Administrative Committees.

Chapter – 4: Growth of the Organization

This chapter includes our long journey from 20 KVs to 1183 KVs, Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas, rules and norms for opening a new KV, Sector wise distribution of KVs, KVs opened/closed during 2017-18, functioning of 2nd shift and Hostel facilities in KVs, detailed information of KVs at Hard & Very Hard Station.

Chapter – 5: Academic Panorama

5 (a): Enrolment of Students in KVs

This section includes category wise enrolment of students as on 31-03-2018, region wise/class wise enrolment in Kendriya Vidyalayas as on 31-03-2018.

5 (b): Child in Focus : Towards Excellence

This section includes CMP, EQUIP, Holistic Development, KVS National Integration Camp & Exhibition, National Children Science Congress, INSPIRE Award, Mathematical Olympiad Programme, Youth Parliament, Physical & Health Education, National Sports Meet 2017-18, Incentives, Scouts



किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (ए.ई.पी.) इत्यादि सम्मिलित हैं। केविस द्वारा अपनाई गई योजनाओं और उत्कृष्टता के लिए किए जा रहे प्रयासों अर्थात आई.सी.टी., ई-कक्षाएँ, शिक्षा में नवीनता हेतु केन्द्रीय विद्यालयों में कम्प्यूटरों की संख्या और इन्टरनेट की सुविधा सहित कम्प्यूटर प्रशिक्षण प्रयोगशालाओं की जानकारी दी गई है। परीक्षा परिणाम विश्लेषण (शैक्षिक निष्पादन –2018) में वर्ष 2018 में घोषित केन्द्रीय विद्यालयों की कक्षा X (माध्यमिक) एवं कक्षा XII (उच्चतर माध्यमिक) के परीक्षा परिणाम, कक्षा X एवं कक्षा XII के ग्रेडिंग पर आधारित क्षेत्रवार उत्तीर्ण परिणाम, अन्य संगठनों के साथ केन्द्रीय विद्यालयों के पिछले पांच वर्षों के तुलनात्मक कार्यनिष्पादन का विवरण, वर्ष 2018 के परीक्षा परिणाम की वर्ष 2017 के परीक्षा परिणाम से तुलना और 2018 में केविस में टॉपर्स की जानकारी दी गई है।

5(ग): कर्मचारियों का विवरण

इस अध्याय में केविस के कर्मचारियों की पिछले 20 वर्षों की संख्या संबंधी विवरण, केविस में कर्मचारियों का श्रेणीवार विवरण तथा केविस में शिक्षकों के चयन की प्रक्रिया की जानकारी शामिल है।

5(घ): शिक्षकों को पुरस्कार

इस अध्याय में केविस राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार, प्रोत्साहन पुरस्कार, नवप्रवर्तन एवं प्रयोग पुरस्कार और शिक्षक विनिमय कार्यक्रम संबंधी जानकारी दी गई है।

अध्याय-6: प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

इस अध्याय में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों के प्रशिक्षण कार्यक्रम, अध्यापकों, प्राचार्यों, सहायक आयुक्तों, उपायुक्तों इत्यादि के लिए सेवाकालीन प्रशिक्षण/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/प्रवेश पाठ्यक्रम की जानकारी दी गई है।

अध्याय-7: आरक्षण नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में भारत सरकार के नियमों के अनुसार सामान्य, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्ग, दिव्यांग एवं अन्य श्रेणियों के आरक्षण नीति संबंधी जानकारी दी गई है।

अध्याय -8 : राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

इस अध्याय में प्रकाशनों, हिन्दी प्रोत्साहन योजनाओं का पालन और कार्यालयों/केन्द्रीय विद्यालयों में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन तथा भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित कार्यालयों से संबंधित जानकारी दी गई है।

& Guides Activities, NCC Training, Adolescence Education Programme (AEP). Schemes adopted by KVS in its endeavour for excellence like ICT, E-Classrooms, No. of Computers & Computer Training Labs including Internet facilities in KVs to bring about a change in education. Result Analysis (Academic Performance 2018) – In this section results of Class X (Secondary) and Class XII (Sr. Secondary) declared in 2018, region wise pass percentage based on Grading for Class X and Class XII, comparative Performance of KVS with other organizations for the last 5 consecutive years, comparison of result 2018 with 2017, and the list of Toppers of KVS 2018.

5 (c): The Staffing

This section includes 20 years staffing in KVs, category wise staff in KVS, selection procedure of teachers in KVS.

5 (d): Incentives to Teachers

This chapter includes KVS National Teacher Award, Incentive Award and Innovation and Experimentation Award to the winning teachers. Teacher Exchange Programme

Chapter –6: Training: Empowering to Meet the Challenges

This chapter includes ZIETS, Training programmes– In-service Training/Refresher Courses/Induction Course for Teachers, Principals, ACs, DCs etc.

Chapter –7: Implementation of Reservation Policy

This chapter includes reservation policy for General, SC, ST, OBC, PH and other categories as per the Govt. of India's rules.

Chapter– 8: Implementation of Official Language Policy

This chapter includes Publications, Incentives, Observance and Celebration of Hindi Fortnight in offices/KVs as notified in the Govt. Gazette.



अध्याय— 9 : अवसंरचना

इस अध्याय में वर्ष 2017-18 के दौरान संस्वीकृत/निर्माण किए गए विद्यालय भवनों तथा स्टाफ क्वार्टरों का विवरण दिया गया है।

अध्याय— 10: बजट तथा लेखा

इस अध्याय में वर्ष 2017-18 के लिए बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन का विवरण है।

परिशिष्ट

इसमें अधिशासी मण्डल के सदस्यों, शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, कार्य समिति, प्रशासन एवं स्थापना समिति, क्षेत्रीय सलाहकार समिति, जैड.आई.ई.टी. सलाहकार समिति, विद्यालय प्रबंधन समिति इत्यादि के गठन एवं केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश, विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात, विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात एवं लिंग अनुपात तथा संक्षिप्तियों का विवरण दिया गया है।

Chapter –9: Infrastructure

This chapter includes details of school building and staff quarters sanctioned/completed during 2017-18.

Chapter –10: Budget & Accounts

This chapter includes Budget Estimate & Revised Estimate for 2017-18.

Appendix

This includes list of members of BOG, AAC, Finance Committee, Works Committee Administration & Establishment Committee, RAC, ZIET Advisory Committee, Composition of VMC and Fresh admissions in KVs, Pupil-Computer Ratio, Student-Teacher Ratio, Gender Ratio and Abbreviations.



केन्द्रीय विद्यालय संगठन वार्षिक रिपोर्ट 2017-18: प्रमुख तथ्य

1. केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या (विदेशों में स्थित 03 विद्यालयों सहित) 1183
2. अपने स्थाई भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या : 906
3. अस्थाई भवनों में संचालित केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या : 277
4. 2017-18 में खोले गए नए केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या: 43
5. दूसरी पाली में चलाये जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या: 66
6. विद्यार्थियों की कुल संख्या : 1254922
(अ) छात्र : 693943(55.30%)
(ब) छात्राएँ : 560979(44.70%)
7. विद्यार्थी-कंप्यूटर अनुपात : 18:1
8. विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात : 28:1
9. लिंगानुपात(छात्र/छात्राएँ) : 1:0.81
10. कक्षा XII की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत 97.78%
11. कक्षा X की बोर्ड परीक्षा में उत्तीर्णता का प्रतिशत 95.94%
12. कक्षा XII में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या: 480
13. कक्षा X में शत प्रतिशत परिणाम लाने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या : 352
14. संस्वीकृत कर्मचारियों की कुल संख्या : 58312
15. अवस्थित कर्मचारियों की कुल संख्या : 45694

KVS Annual Report 2017-18: Key Facts

1. Total Number of KVs (Including 3 abroad) : 1183
2. KVs running in their own Permanent Buildings: 906
3. KVs running in Temporary accommodation: 277
4. Total Number of New KVs opened in 2017-18: 43
5. Total Number of KVs running in second shift: 66
6. Total Number of Students: 1254922
a. Boys: 693943 (55.30%)
b. Girls: 560979 (44.70%)
7. Student-Computer Ratio: 18:1
8. Student-Teacher Ratio: 28:1
9. Gender Ratio (Boys/Girls): 1:0.81
10. Class XII Board Examination Pass Percent: 97.78%
11. Class X Board Examination Pass Percent: 95.94%
12. Total Number of KVs with 100% Result in Class XII: 480
13. Total Number of KVs with 100% Result in Class X: 352
14. Total Staff Sanctioned: 58312
15. Total Staff in Position: 45694

प्रस्तावना

Introduction

1

भारत सरकार द्वारा दूसरे केंद्रीय वेतन आयोग की सिफारिशों के आधार पर केन्द्रीय विद्यालयों (सेंट्रल स्कूल) की योजना का अनुमोदन नवंबर 1962 में किया गया। वेतन आयोग द्वारा यह सिफारिश की गई कि सरकार को कोई ऐसी योजना बनानी चाहिए जिससे कि केंद्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों की शिक्षा में व्यवधान उत्पन्न न हो। परिणामस्वरूप भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय (अब मानव संसाधन विकास मंत्रालय) की एक यूनिट के रूप में सेंट्रल स्कूल ऑर्गेनाइजेशन की शुरुआत की गई।

प्रारम्भ में शिक्षा वर्ष 1963-64 के दौरान सुरक्षा कर्मियों की सघनता वाले स्थानों पर चलाए जा रहे 20 रेजीमेंटल विद्यालयों को केन्द्रीय विद्यालयों के रूप में लिया गया।

15 दिसंबर, 1965 को सोसायटी पंजीकरण अधिनियम (1860 के XXI) के अंतर्गत एक सोसायटी के रूप में केन्द्रीय विद्यालय संगठन का पंजीकरण किया गया। केविसं का प्रमुख उद्देश्य देश तथा विदेश में स्थापित सेंट्रल स्कूलों (केन्द्रीय विद्यालयों) को साधन संपन्न करना, उनका रख-रखाव, नियंत्रण तथा प्रबंधन करना है। संगठन का सम्पूर्ण (शत प्रतिशत) वित्त पोषण भारत सरकार द्वारा किया जाता है।

वर्ष दर वर्ष केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या में वृद्धि हो रही है और **31.03.2018** तक इनकी संख्या **1183** हो गई है।

ध्येय

केन्द्रीय विद्यालयों के प्रमुख चार मिशन इस प्रकार हैं :

1. रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कार्मिकों सहित केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के एक

The Scheme of Kendriya Vidyalayas (Central Schools) was approved in November 1962 by the Govt. of India on the recommendations of the Second Central Pay Commission. It recommended that the Government should develop a scheme to provide uninterrupted education to the wards of transferable Central Government employees. Consequently, Central School Organization was started as a unit of the Ministry of Education (Now Ministry of Human Resource Development) of the Govt. of India.

Initially, 20 Regimental Schools, then functioning at places having large concentration of Defence personnel, were taken over as Central Schools during the academic year 1963-64.

The Kendriya Vidyalaya Sangathan was registered as a society under the Societies Registration Act (XXI of 1860) on 15th December 1965. The primary aim of the Sangathan is to provide, establish, endow, maintain, control and manage the Central Schools (Kendriya Vidyalayas) located all over India and abroad. The Government of India wholly finances the Sangathan.

Over the years, the number of Kendriya Vidyalayas steadily increased to **1183** as on **31.03.2018**

Mission

The Kendriya Vidyalayas have a four-fold mission, viz,

1. To cater to the educational needs of the children of transferable Central Government



समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करना।

2. विद्यालयी शिक्षा को उत्कृष्टता के शिखर पर पहुँचाना।
3. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी.बी.एस.ई.), राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) जैसे अन्य शैक्षिक निकायों के सहयोग से शिक्षा में प्रयोगात्मकता तथा नवाचारों को प्रारम्भ करना और उन्हें बढ़ाना।
4. बच्चों में राष्ट्रीय एकता और भारतीयता की भावना विकसित करना।

प्रमुख बिन्दु

उपर्युक्त उद्देश्यों के अनुपालन हेतु केन्द्रीय विद्यालय प्रणाली की विशेषताएँ और मानदंड निम्नलिखित हैं :

1. सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक जैसी पाठ्यपुस्तकें तथा द्विभाषी (हिन्दी तथा अंग्रेजी) शिक्षण का माध्यम है।
2. केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सभी केन्द्रीय विद्यालय संबद्ध हैं।
3. सभी केन्द्रीय विद्यालय सह-शिक्षा एवं मिश्रित विद्यालय हैं।
4. कक्षा VI से VIII तक अंग्रेजी, हिंदी तथा संस्कृत तीन भाषाओं का शिक्षण अनिवार्य है। कक्षा IX तथा X में अंग्रेजी के साथ हिन्दी तथा संस्कृत में से कोई एक भाषा ली जा सकती है। +2 स्तर पर संस्कृत को भी ऐच्छिक विषय के रूप में लिया जा सकता है।
5. केविसं आदर्श और अद्यतन कार्य प्रणाली द्वारा शैक्षणिक क्षेत्र में उत्कृष्टता बनाये रखने के लिए सतत प्रयासरत हैं।
6. कक्षा 8वीं तक के सभी लड़कों और कक्षा 12वीं तक की सभी लड़कियों, अनुसूचित जाति/जनजाति के विद्यार्थियों, केविसं के कर्मचारियों के बच्चों तथा चीन और पाकिस्तान के विरुद्ध 1962, 1965, 1971 तथा 1999 एवं कारगिल युद्ध में मारे गए तथा दिव्यांग हुए सैन्य अधिकारियों तथा कर्मचारियों के बच्चों से कोई ट्यूशन फीस नहीं ली जाती है।

employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education;

2. To pursue excellence and set the pace in the field of school education;
3. To initiate and promote experimentation and innovations in education in collaboration with other Bodies like the Central Board of Secondary Education (CBSE) and the National Council of Educational Research and Training (NCERT) etc.
4. To develop the spirit of national integration and create a sense of "Indianness" among children.

Salient Features

In pursuance of the above objectives, the Kendriya Vidyalayas system has following features and norms:

- (1) Common textbooks and bilingual (English & Hindi) medium of instruction for all Kendriya Vidyalayas.
- (2) All Kendriya Vidyalayas are affiliated to Central Board of Secondary Education (CBSE).
- (3) All Kendriya Vidyalayas are co-educational, composite schools.
- (4) Teaching of three languages – English, Hindi & Sanskrit from Class VI to VIII is compulsory. In Classes IX and X, any two languages out of English, Hindi and Sanskrit can be opted. Sanskrit can also be taken as an elective subject at +2 stages.
- (5) Through an ideal and updated methodology, KVS strives to maintain excellence in academic pursuits.
- (6) No tuition fee is charged from boys up to Class VIII, girls up to Class XII, for SC/ST students, children of KVS employees, children of Officers and men of the Armed Forces killed or disabled during the wars of 1962, 1965, 1971, 1999-Kargil War (against China and Pakistan).

नए क्षितिज की ओर Exploring New Horizons

2

जिज्ञासा

- ◆ केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों में अनुसंधान के प्रति रुचि उत्पन्न करने के उद्देश्य से सी.एस.आई.आर. के सहयोग से 37 विद्यमान केन्द्रीय विज्ञान प्रयोगशालाओं के साथ जोड़ने के लिए एक योजना तैयार करना। ऐसा करने से लगभग 355 केन्द्रीय विद्यालयों के एक लाख से अधिक विद्यार्थी लाभान्वित होंगे।
- ◆ इस कार्यक्रम के अंतर्गत सरकारी प्रयोगशालाओं के वैज्ञानिकों द्वारा केन्द्रीय विद्यालयों में जाकर विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन करना, विद्यार्थियों को प्रयोगशालाओं में ले जाना, विद्यार्थियों के लिए प्रयोगशालाओं में आवासीय गतिविधियाँ, प्रयोगशालाओं में शिक्षता कार्यक्रम तथा सी.एस.आई.आर. के संकाय सदस्यों द्वारा विज्ञान के शिक्षकों को प्रशिक्षण प्रदान करना आदि अनेक गतिविधियाँ शामिल हैं।
- ◆ इस आशय के लिए सी.एस.आई.आर. और केविस के मध्य दिनांक 06 जुलाई, 2017 को माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री और मा. विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्री की उपस्थिति में



के.वि. सं. और सीएसआईआर के बीच जिज्ञासा करार पर हस्ताक्षर
Signing of Jigyasa MoU between KVS and CSIR

JIGYASA

- ◆ Collaborating with CSIR for establishing a scheme of connecting 37 existing Central Science Labs with KVs with the aim to trigger curiosity and spirit of research among students. It will benefit about 355 Kendriya Vidyalayas and more than 1 lakh students.
- ◆ The programme include visits and sessions of Scientists of the laboratories to schools, students' visits to labs, residential activities for students, apprenticeship programs in the labs, training of Science teachers by the CSIR lab faculty etc.
- ◆ The MoU between KVS and CSIR was signed on 6th July 2017 by Commissioner, KVS and DG, CSIR in the presence of Hon'ble Union



जिज्ञासा गतिविधि में भाग लेते के.वि. रायपुर के विद्यार्थी
KV Raipur Students Attending Jigyasa Activity

आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन एवं महानिदेशक, सी.एस. आई.आर. द्वारा एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए।

ई-प्रज्ञा

◆ विद्यार्थियों को आधुनिक प्रौद्योगिकी से अवगत करवाने एवं समर्थ बनाने के लिए तथा उन्हें तीव्र गति से सीखने, स्वयं को प्रभावी एवं दक्षता के साथ अभिव्यक्त करने के उद्देश्य से ऐसी खूबियों से सुसज्जित टच टैबलेट उपलब्ध करवाना जिससे विद्यार्थियों में निम्नलिखित को समुन्नत करने में सहायता मिलेगी—

- आधुनिक इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों का उपयोग करने और मूलभूत कौशल अर्जित करने के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना।
- विषय विशेष को अधिक प्रभावी ढंग से समझना।
- टैबलेट की सहायता से किसी भी स्थान और किसी भी समय अध्ययन अध्यापन की सुविधा।
- इसकी सहायता से विद्यार्थियों में परस्पर सीखने, अपनी सुविधानुसार क्रियाकलाप आधारित अधिगम प्राप्त करने, रूचिपूर्ण अधिगम, फ्लिप अधिगम जैसी अनेकानेक सुविधाओं का लाभ मिलता है।
- शिक्षकों द्वारा ऑनलाइन गृह कार्य देने और विद्यार्थियों का मूल्यांकन करने में सहायता मिलती है।
- इसकी सहायता से शिक्षक प्रत्येक विद्यार्थी के लिए उनके स्तर के अनुसार शिक्षण-अधिगम का कार्यक्रम बना सकते हैं।

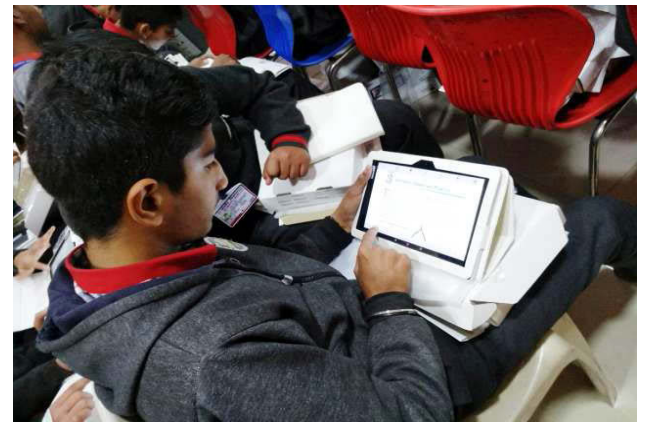


Minister of HRD and Union Minister of Science & Technology.

E-Prajna

◆ To empower the students with modern Technology to explore the knowledge at the maximum extent, the devices like Touch-Tablets preloaded with e-content enable students to learn fast, retain and express effectively and efficiently. Tablets promote—

- Prepares students to acquire basic skill of using modern electronic devices
- Reinforcement of subject content
- Tablets promote learning at any time and any place
- Promote peer learning, activity based learning at own pace, joyful learning, flip learning among students
- Facilitates teachers to give online assignment and assess the students' performance digitally.
- Teachers can customize teaching-learning program according to the level of individual students.



ई-प्रज्ञा पायलट योजना के तहत 25 केंद्रीय विद्यालयों में कक्षा 8 के विद्यार्थियों को टैबलेट प्रदान किए गए
Under E-Prajna Pilot Scheme Tablets were given to Students of Class VIII in 25 selected KVs

- ◆ इस ई-प्रज्ञा नामक प्रायोगिक परियोजना के अंतर्गत प्रत्येक संभाग के एक विद्यालय के कक्षा VIII के विद्यार्थियों एवं अध्यापकों को ई-सामग्री से सुसज्जित 5000 टच टैबलेट वितरित किए गए।

- ◆ In pilot project (E-Prajna) 5000 Touch-Tablets preloaded with e-content have been procured and distributed among students of class – VIII and teachers of 25 Kendriya Vidyalayas (one in each Region)

स्वस्थ बच्चे—स्वस्थ भारत

- ◆ 12 लाख से अधिक विद्यार्थियों की सहभागिता।

- ◆ शारीरिक स्वास्थ्य एवं दक्षता विवरणिका कार्यक्रम की प्रायोगिक परियोजना के अंतर्गत प्रारम्भ में पटना और चंडीगढ़ क्षेत्रीय कार्यालयों के 39000 से अधिक विद्यार्थियों के संबंध में उनकी शारीरिक स्वस्थता संबंधी विभिन्न जांच तथा जनरल मोटोर योग्यता इत्यादि की व्यवस्था की गई। इस प्रयोग की सफलता के बाद इसे सत्र 2017-18 से सभी केन्द्रीय विद्यालयों में लागू किया जा रहा है।



- ◆ सत्र 2017-18 से सभी केन्द्रीय विद्यालयों के लिए इस कार्यक्रम की शुरुआत 21 अगस्त 2017 को माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावड़ेकर जी द्वारा की गई।
- ◆ इस कार्यक्रम के अंतर्गत संतुलित आहार, दैनिक दिनचर्या और योग पर भी विशेष बल दिया गया है।

Swasth Bachche Swasth Bharat

- ◆ Over 12 lakh students in pursuit of Olympism

- ◆ The programme of Physical Health and Fitness Profile, measuring Physical Fitness Components and general Motor Ability of over 39,000 students was piloted in Patna and Chandigarh Region being launched in all KVs from session 2017-18

- ◆ The Programme has been launched by Hon'ble HRD Minister Sh. Prakash Javadekar on 21 August 2017 for all KVs from session 2017-18.
- ◆ The Programme also emphasizes on Balanced Diet, Daily Routine and Yoga



माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावड़ेकर द्वारा 'स्वस्थ बच्चे—स्वस्थ भारत' कार्यक्रम के तहत 12 लाख से अधिक विद्यार्थियों के लिए फिटनेस प्रोफाइल कार्ड लांच किया गया।

Hon'ble Minister for HRD Shri Prakash Javadekar launched Fitness Profile Card for 12 lakh+ students under 'Swasth Bachche Swasth Bharat' programme



राष्ट्रीय एकता शिविर : एक भारत—श्रेष्ठ भारत

- ◆ केन्द्रीय विद्यालय संगठन की यह एक अनुपम गतिविधि है जिसके अंतर्गत 25 क्षेत्रीय कार्यालयों को अलग-अलग एक देश और एक भारतीय राज्य आबंटित किया गया है। उनके द्वारा उस देश और राज्य की सांस्कृतिक विरासत जैसे नृत्य, संगीत, सामाजिक, आर्थिक, प्रगति इत्यादि की झलक प्रस्तुत की जाती है ताकि विद्यार्थियों में भारतीयता के साथ साथ वसुधैव कुटुंबकम की भावना जागृत हो सके।
- ◆ इससे विद्यार्थियों को न केवल भारत के विभिन्न राज्य बल्कि विश्व के विभिन्न देशों की संस्कृति, परंपरा, कला, वास्तुकला इत्यादि को जानने के अवसर मिलते हैं। इस कार्यक्रम में विद्यार्थी अंग्रेजी और हिन्दी वाद-विवाद, प्रश्नोत्तरी, परियोजना प्रदर्शन और प्रस्तुतिकरण, स्किट, एकल गान, समूह नृत्य, समूह गान, संस्कृत श्लोक वाचन, अंग्रेजी वाग्मिता, हिन्दी काव्य पाठ, संस्कृत प्रश्नोत्तरी और मौके पर ही पेंटिंग प्रतियोगिता में भाग लेते हैं।
- ◆ इस वर्ष 31 अक्टूबर से 02 नवंबर 2017 तक 1200 विद्यार्थियों ने 125 एस्कॉर्ट अध्यापकों सहित इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय कला केंद्र, नई दिल्ली में आयोजित इस विशाल आयोजन में हिस्सा लिया।
- ◆ इस आयोजन की मुख्य विशेषता यह है कि इसमें देश के एक भाग से आये विद्यार्थी देश एवं दुनिया के दूसरे भाग की सांस्कृतिक विविधता का प्रदर्शन करते हैं।

तरुणोत्सव

- ◆ यह युवाओं के रुझान के अनुसार सभी केन्द्रीय विद्यालयों में सत्र 2016-17 में कक्षा X की परीक्षाओं में सम्मिलित हुए विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक सत्र 2017-18 से प्रारम्भ किया गया कार्यक्रम है जिसमें अधिगम रुचि और मनोरंजन का मिश्रण है।
- ◆ इस कार्यक्रम में विद्यार्थियों को उनकी बोर्ड परीक्षा के बाद विद्यालय से जोड़े रखने के लिए उनकी रुचि के अनुसार कोच उपलब्ध करवाते हुए विभिन्न गतिविधियाँ करवाई जाती हैं।
- ◆ इस कार्यक्रम के अंतर्गत विद्यार्थी चार प्रमुख विधाओं के आधार पर विद्यालयों की विविध गतिविधियों का लाभ उठा सकते हैं :

National Integration Camp: Ek Bharat Shreshth Bharat

- ◆ A very special activity of KVS in which all 25 Regions of KVS are allotted one country and one Indian state each to present its cultural heritage - Dance, Music, and Socio-economic progress to develop a spirit of National Integration and create a sense of Indianness and Universal Brotherhood
- ◆ Gives our students an opportunity to know about the culture, tradition, art and architecture of not only the other states of India but also the various countries of the world. Students participate in English & Hindi Debate, Quiz, Project Display and Presentation, Skit, Solo Song, Group Dance, Group Song, Sanskrit Shloka Recitation, English Elocution, Hindi Kavya Path, Sanskrit Quiz and On-the-Spot Painting Competitions
- ◆ This year 1200 students with 125 escort teachers came together to be a part of this mega event held at Indira Gandhi National Centre for the Arts in New Delhi from 31st October to 02nd November, 2017.
- ◆ The unique feature of this event is that the students of one part of the nation exhibit the cultural diversity of another part of the country and the world

Tarunotsava

- ◆ It is a celebration of being on the cusp of youth, to give a taste of higher standards of learning blended with an element of responsibility and joy, launched in all Kendriya Vidyalayas from the academic session 2017-18 for students who appeared in class X Exams in 2016-17
- ◆ Objective is to develop an institutional mechanism to keep class X children connected with studies and school with avenues of pursuing hobbies by engaging coaches.
- ◆ Under the scheme, the students will get exposure to a variety of activities in school under four major domains:



तरुणोत्सव गतिविधियों में भाग लेते के.वि. के विद्यार्थी
KV Students Participating in Tarunotsava Activities

1. अंग्रेजी और हिन्दी दोनों भाषाओं में कौशल को समुन्नत करने हेतु गतिविधियाँ ।
2. परामर्श और कैरियर मार्गदर्शन संबंधी गतिविधियाँ ।
3. बच्चों में व्याप्त कौशलों और अभिरुचियों का विकास संबंधी गतिविधियाँ ।
4. कक्षा XI के विभिन्न विषयों से अवगत करवाना ।

1. Activities to improve Language skills (both in English and Hindi)
2. Counseling & Career guidance services
3. Development of Skills/ Hobbies
4. Exposure to foundation subjects for class XI

पुस्तक उपहार

- ♦ वृहद स्तर पर पैसे, पेपर और पर्यावरण को बचाने के लिए शैक्षिक सत्र की समाप्ति पर पुरानी पुस्तकें जूनियर कक्षा के विद्यार्थियों को उपहार स्वरूप दिए जाने की यह एक विशिष्ट योजना है ।

Pustak Uphar

- ♦ It is a unique scheme of gifting old books to junior students on completion of Academic Year, in order to save money, paper and environment at large.



- ◆ यह वर्ष का विषय है कि सत्र 2017-18 में उपहार में दी गई पुस्तकों की संख्या सत्र 2016-17 की तुलना में लगभग दुगुनी हो गई है।

- ◆ It is happy to note that the No. of books gifted in the session 2017-18 is almost doubled in comparison to the session 2016-17.

क्र. सं. Sl. No.	2016-17	2017-18
1.	विद्यार्थियों द्वारा उपहार में दी गई पुस्तकों की कुल संख्या 258385 The total No. of books gifted by the students is 258385.	विद्यार्थियों द्वारा उपहार में दी गई पुस्तकों की कुल संख्या 504679 The total No. of books gifted by the students is 504679.
2.	प्रत्येक पुस्तक का औसत भार लगभग 200 ग्राम हो तो Average weight (approximately) of each book may be 200 grams.	प्रत्येक पुस्तक का औसत भार लगभग 200 ग्राम हो तो Average weight (approximately) of each book may be 200 grams.
	इस प्रकार कागजों की कुल बचत = $258385 \times 200 = 51677$ किग्रा Thereby, total saving of the paper is= $258385 \times 200 = 51677$ Kg. अर्थात् 51.677 टन i.e. 51.677 Tonnes 1 टन लगभग 17 पेड़ों के बराबर हो तो 878 पेड़ बचाये गये 1 ton is approximately equal to 17 Trees. So, 878 Trees were saved.	इस प्रकार कागजों की कुल बचत = $504679 \times 200 = 100935.8$ किग्रा Thereby, total saving of the paper is= $504679 \times 200 = 100935.8$ Kg. अर्थात् 100.935 टन i.e. 100.935 Tonnes 1 टन लगभग 17 पेड़ों के बराबर हो तो 1716 पेड़ बचाये गये 1 ton is approximately equal to 17 Trees. So, 1716 Trees have been saved.

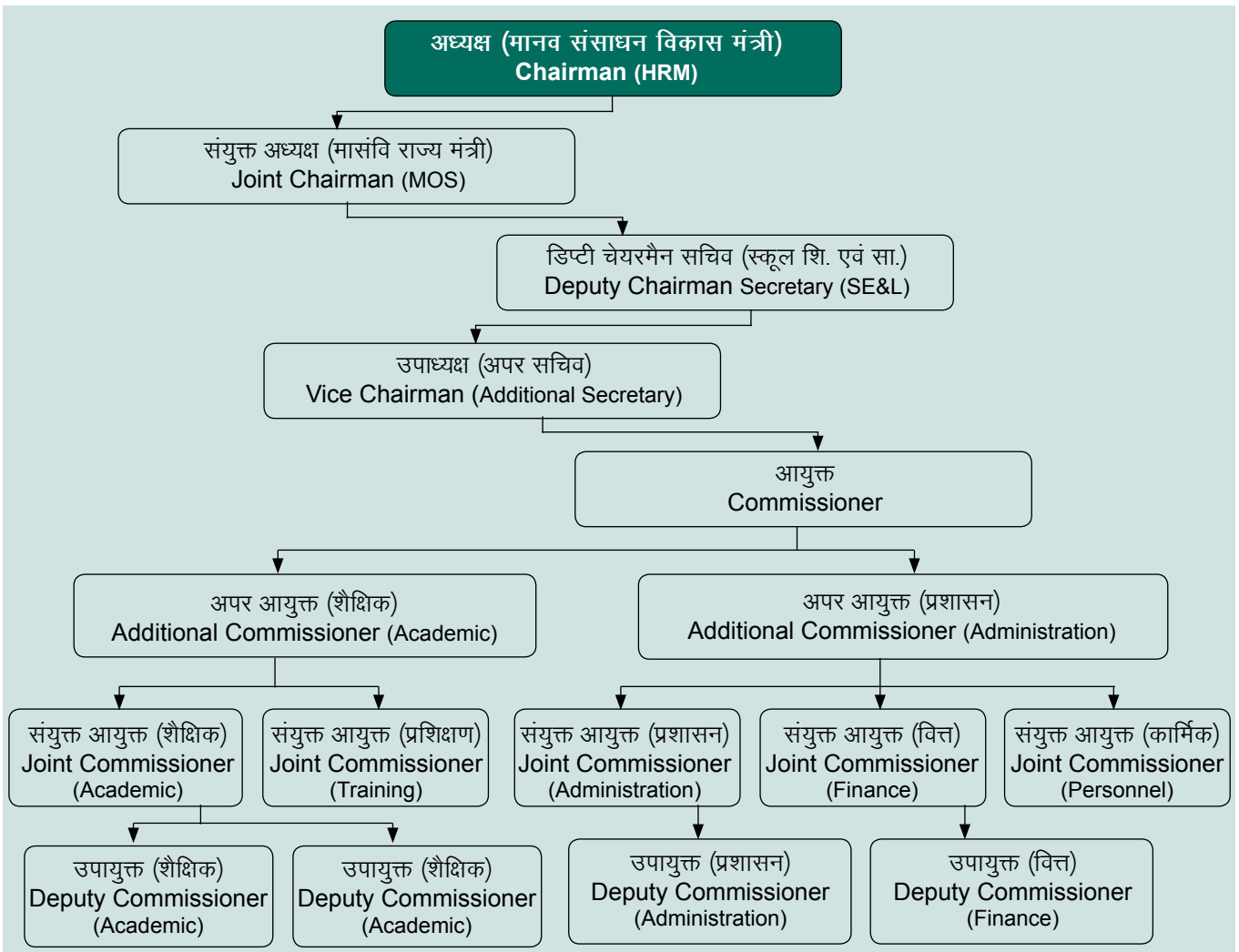


संगठनात्मक संरचना

Organizational Set-Up

केन्द्रीय विद्यालयों के लिए एक प्रभावी एवं सुव्यवस्थित संगठनात्मक व्यवस्था है। माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री संगठन के अध्यक्ष हैं। इसके दैनिक क्रियाकलापों का प्रशासनिक संचालन आयुक्त द्वारा किया जाता है जो मुख्य कार्यकारी अधिकारी है।

Kendriya Vidyalayas have an effective and well-knit organizational set-up. The Chairman of the Sangathan is Hon'ble Minister of Human Resource Development. The day-to-day affairs are conducted by an administrative set-up with the Commissioner.





उनकी सहायताार्थ दो अपर आयुक्त, 05 संयुक्त आयुक्त, 04 उपायुक्त एवं अन्य अधिकारी/कर्मचारी मुख्यालय नई दिल्ली में तैनात हैं।

केविसं मुख्यालय स्तर अधिकासी मंडल

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा और अधिकासी मंडल के प्रमुख अर्थात् अध्यक्ष, मानव संसाधन विकास मंत्री हैं। मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री केन्द्रीय विद्यालय संगठन के संयुक्त अध्यक्ष होते हैं। स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग के सचिव इसके डिप्टी चेरमैन हैं। केविसं के अधिकासी मंडल में शिक्षाविद, शैक्षणिक प्रशासक एवं संसद सदस्य शामिल हैं।

भारत सरकार द्वारा इस उद्देश्य के लिए निर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय के एक अधिकारी संगठन के उपाध्यक्ष हैं। भारत सरकार द्वारा वित्त मंत्रालय, रक्षा मंत्रालय, निर्माण और आवास, स्वास्थ्य मंत्रालय, कार्मिक और प्रशिक्षण विभाग के वरिष्ठ अधिकारियों, शिक्षाविदों, केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.) एवं राज्य सरकारों के प्रतिनिधियों के अलावा संसद सदस्य, महिला सदस्य एवं अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के सदस्यों को अधिकासी मंडल के अन्य सदस्यों के रूप में नियुक्त किया जाता है।

अधिकासी मंडल एक कार्यकारी निकाय है जिसके माध्यम से संगठन अपनी संस्था की बहिर्नियमावली में निर्धारित लक्ष्यों को पूरा करने के लिए अपनी जिम्मेदारियों का निर्वहन करता है। दिनांक 31 मार्च, 2018 के अनुसार अधिकासी मंडल के सदस्यों की सूची परिशिष्ट -1 में दी गई है।

स्थायी समितियां

संगठन के अधिकासी मंडल में शिक्षा सलाहकार समिति, वित्त समिति, प्रशासन व स्थापना समिति और कार्य समिति अर्थात् कुल चार स्थायी समितियां हैं। संक्षेप में इन समितियों के कार्य तथा शक्तियां निम्नलिखित हैं :-

as the Chief Executive Officer, supported by two Additional Commissioners, five Joint Commissioners, four Deputy Commissioners and other staff members at the Headquarters in New Delhi.

HEADQUARTER LEVEL BOARD OF GOVERNORS

The Hon'ble Minister of Human Resource Development, as the Chairman heads the General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Board of Governors (BoG). The Minister of State in the Ministry of Human Resource Development works as the Joint Chairman. The Secretary of School Education & Literacy works as a Deputy Chairman. The Board of Governors comprises educationists, educational administrators and members of Parliament.

An Officer of the Ministry of Human Resource Development, specified by the Government of India for this purpose, is the Vice Chairman of the Sangathan. Other members are appointed by the Government of India from amongst senior officers of the Ministries of Finance, Defence, Works and Housing, Health and department of Personnel and Training as well as distinguished educationists including representatives of the *Central Board of Secondary Education (CBSE)*, *National Council of Educational Research and Training (NCERT)* and State Governments besides Members of Parliament, Women representatives and Members of Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

The Board of Governors is the executive body through which the Sangathan discharges its responsibilities to fulfill the objectives set forth in the Memorandum of Association. The list of members of the Board as on March 31, 2018 is given in **(Appendix-1)**.

STANDING COMMITTEES

Academic Advisory Committee, Finance Committee, Administration & Establishment Committee and Works Committee are the four Standing Committees of the Board of Governors of the Sangathan. The functions and powers of these Committees in brief, are as under:



क) शिक्षा सलाहकार समिति

- केन्द्रीय विद्यालयों की शैक्षिक और सह पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में सलाह देना
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन के लिए दिशा निर्देश तैयार करने में सहायता करना
- संगठन के उद्देश्यों को साकार करने में केन्द्रीय विद्यालयों की मदद करना अर्थात् शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में "उत्कृष्ट विद्यालय" के रूप में विद्यालयों को विकसित करना, राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने और प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा और सुधार के लिए सुझाव देना (परिशिष्ट- 2)।

ख) वित्त समिति

- संगठन के लेखाओं और बजट प्राक्कलनों की जांच करना
- प्रमुख कार्यों पर नए खर्च के लिए विचार करना और अधिशासी मंडल के अनुमोदन हेतु सिफारिश करना
- पुनर्नियोजन विवरण और लेखा परीक्षा टिप्पणियों की जांच करना और संगठन की वित्तीय समीक्षा करने के साथ-साथ किए गए लेखा परीक्षा पर सहमति प्राप्त करना (परिशिष्ट -3)।

ग) प्रशासन एवं स्थापना समिति

- संगठन को प्रशासनिक और स्थापना संबंधी मामलों में नीतियाँ तैयार करने में सलाह देना
- ई- शासन के मामलों में दिशा-निर्देश तैयार करना, शिकायतों का निवारण एवं शिकायत निवारण तंत्र का अनुवीक्षण करना
- विभिन्न स्तरों पर संगठन की विभिन्न इकाइयों के बीच प्रभावशाली समन्वय स्थापित करना (परिशिष्ट-4)।

a) Academic Advisory Committee

- To advise about the academic and co-curricular programmes of Kendriya Vidyalayas,
- To help in preparing guidelines for implementation of these programmes
- To help Kendriya Vidyalayas realize, among others, the objectives of the Sangathan, viz., to develop the Vidyalayas as "Schools of Excellence" in the context of the National goals of education, to promote national integration and to review publication programmes and suggest improvements. (Appendix-2)

b) Finance Committee

- To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan
- To consider and make recommendation to the Board for new expenditure on account of major work
- To scrutinize re-appropriation statement and audit notes and to review the finances of the Sangathan besides getting concurrent audit conducted. (Appendix-3)

c) Administration and Establishment Committee

- To advise the Sangathan about the policies to be introduced on the administrative and establishment matters
- To prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of other redressal machinery
- To bring about effective coordination among the various units of organization at various levels. (Appendix-4)



घ) कार्य समिति

- संगठन की कार्य (निर्माण) नीति की सिफारिश करना
- निर्माण कार्यों पर विचार और अनुमोदन करना
- प्रशासनिक अनुमोदन और खर्च की संस्वीकृति जारी करने के लिए मानदंड निर्धारित करना
- निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा, निर्माण कार्यों संबंधी नीतिगत मामलों पर अधिशासी मण्डल को सलाह देना (परिशिष्ट- 5)

प्रशिक्षण

तेजी से बदलते परिदृश्य के साथ तालमेल रखने के लिए केविस अपने अधिकारियों/अध्यापकों एवं अन्य कर्मचारियों को ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ स्थित अपने पाँच शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के माध्यम से अभिविन्यास/प्रवेश/सेवाकालीन प्रशिक्षण प्रदान करता है।

शिक्षा एवं प्रशिक्षण हेतु आंचलिक संस्थानों हेतु केविस सलाहकार समिति

केविस स्तर पर तैयार की गई प्रशिक्षण नीति के कार्यान्वयन में जीट्स द्वारा की गई प्रगति की समीक्षा करना एवं जीट्स के क्रियाकलापों का अनुवीक्षण करना एवं उनमें आयोजित किए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा करना इत्यादि इस समिति के मुख्य कार्य हैं (परिशिष्ट- 6)।

जीट सलाहकार समिति

प्रशिक्षण की आवश्यकता और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए केविस ने ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के 05 आंचलिक संस्थानों की स्थापना की है जो पूरी तरह से अधिकारियों/शिक्षकों और अन्य स्टाफ को प्रशिक्षित करने के लिए समर्पित हैं। समय-समय पर जीट द्वारा आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा के लिए जीट सलाहकार समिति का गठन किया गया है (परिशिष्ट -7)।

क्षेत्रीय कार्यालय

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की राष्ट्रीय स्तर पर बनाई गई नीतियों के प्रभावी प्रबंधन एवं कार्यान्वयन के लिए 25 क्षेत्रीय कार्यालयों

d) Works Committee

- To recommend the work policy of the Sangathan
- To consider and approve the work programme
- To prescribe norms for issue of administrative approval and expenditure sanction
- To review the progress of construction work, to advise the Board on policy matters relating to works programme. (Appendix-5)

TRAINING

To keep pace with the fast changing scenario, KVS imparts orientation/induction/in-service training to its Officers/Teachers and other Staff through its five Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh.

KVS Advisory Committee for ZIETs

To review the progress made by the ZIETs in the implementation of the training policy formulated at KVS level and to monitor functioning the ZIETs and review the training programmes being organised. (Appendix-6)

ZIET Advisory Committee

KVS has 5 Zonal Institute of Education and Training (ZIETs) at Gwalior, Mumbai, Mysore, Bhubaneswar and Chandigarh which are entirely dedicated to train Officers/Teachers and other Staff and the Committee is constituted to review periodically these programmes. (Appendix-7)

Regional Offices

For effective management and implementation of Kendriya Vidyalaya Sangathan's policies formulated



की स्थापना की गई है। उपायुक्त क्षेत्रीय कार्यालय का प्रधान होता है। ये क्षेत्रीय कार्यालय अपने अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत आने वाले विद्यालयों की कार्यप्रणाली देखते हैं। **क्षेत्रीय सलाहकार समिति (परिशिष्ट 8)।**

*केन्द्रीय विद्यालय काठमांडू (नेपाल), मॉस्को (रूस), और तेहरान (ईरान) सीधे मुख्यालय, नई दिल्ली से संचालित होते हैं।

विद्यालय स्तर

रक्षा तथा अर्धसैनिक बलों के कर्मियों और केन्द्रीय सरकार के स्थानान्तरणीय कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा के समान पाठ्यक्रम के तहत शिक्षा प्रदान कर उनकी शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से देशभर में 31.3.2018 तक 1183 विद्यालय चलाए जा रहे हैं।

विद्यालय प्रबंधन समिति

विद्यालय का उचित संचालन और दैनिक कार्य प्रबंधन संगठन द्वारा गठित विद्यालय प्रबंधन समिति को सौंपा गया है। यह समिति संगठन की निर्धारित नीतियों के ढांचे के भीतर संगठन द्वारा प्रदान की गई धनराशि और विद्यालय द्वारा स्थानीय रूप से प्राप्त निधियों के साथ विद्यालयों का प्रबंधन देखती है। एक कार्यकारी समिति जो मौजूदा विद्यालय प्रबंधन समिति के कुछ सदस्यों का एक कोर ग्रुप है, का भी सभी केन्द्रीय विद्यालयों के स्तर पर गठन किया गया है। विद्यालय के कामकाज को सुचारु रूप से सुनिश्चित करने के लिए इस समिति को व्यापक प्रशासनिक, शैक्षणिक और वित्तीय शक्तियाँ प्रदान की गई हैं **(परिशिष्ट— 9)**

at the national level, 25 Regional Offices have been established, each headed by a Deputy Commissioner. These regional offices oversee the working of the KVs covered under their jurisdiction. **REGIONAL ADVISORY COMMITTEE. (Appendix-8)**

* The Kendriya Vidyalayas at Kathmandu (Nepal), Moscow (Russia) and Tehran (Iran) are administered directly from the New Delhi Headquarters.

Vidyalaya Level

1183 Vidyalayas are functioning as on 31.3.2018 all over the country with the objective to cater to the educational needs of the children of transferable Central Government employees including Defence and Para-military personnel by providing a common programme of education.

Vidyalaya Management Committee

For proper running of the Vidyalaya, its day-to-day Management is entrusted to a Vidyalaya Management Committee, constituted by the Sangathan. This Committee manages the Vidyalayas with funds provided by the Sangathan as well as funds generated locally by the Vidyalaya within the frame-work of the policies laid down by the Sangathan. An Executive Committee, which is a core group of a few members of the existing Vidyalaya Management Committee, has also been constituted at the Vidyalaya level in all Kendriya Vidyalayas. This Committee has been vested with wide ranging administrative, academic and financial powers to ensure smooth functioning of the Vidyalaya. **(Appendix 9)**

परीक्षा पर चर्चा: प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी के साथ

दिनांक : 16 फरवरी, 2018
तालकटोरा स्टेडियम, नई दिल्ली



Pariksha Par Charcha : With Prime Minister Shri Narendra Modi

Dated : 16 February, 2018
Talkatora Indoor Stadium, New Delhi



4

संगठन का विकास

Growth of the Organization

सुव्यवस्थित संगठनात्मक संरचना ने केन्द्रीय विद्यालय नेटवर्क का सुनियोजित तरीके से विस्तार करने में सहायता की है। विभिन्न स्थानों पर विद्यालय खोलने के लिए आवश्यकता पर आधारित दृष्टिकोण का अनुसरण किया जाता है। रक्षा प्रतिष्ठानों में केन्द्रीय विद्यालय रक्षा मंत्रालय की सिफ़ारिश पर खोले जाते हैं और अन्य स्थानों पर केंद्र सरकार के विभिन्न मंत्रालयों/विभागों, राज्य सरकार या केंद्र सरकार के कर्मचारी कल्याण संघों की सिफ़ारिश पर खोले जाते हैं।

वर्ष 1963 में 20 विद्यालयों से प्रारम्भ होकर वर्तमान वर्ष 2017-18 में विद्यालयों की संख्या 1183 होना केविसं के लिए गर्व का विषय है। सभी केन्द्रीय विद्यालय, जिनमें 03 केन्द्रीय विद्यालय विदेश अर्थात् मॉस्को, काठमाण्डू एवं तेहरान में स्थित हैं निर्बाध रूप से चलाए जा रहे हैं। 1183 प्रकार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों में से 351 रक्षा, 691 सिविल, 33 उच्च शिक्षण संस्थान एवं 108 प्रोजेक्ट सेक्टर में हैं। कुल 1183 केन्द्रीय विद्यालयों में से 108 केन्द्रीय विद्यालय उत्तर-पूर्व में प्रकार्यात्मक हैं।

A well-knit organizational structure has helped in the expansion of Kendriya Vidyalaya network in a planned manner. A need-based approach is followed in the opening of schools in different locations. Kendriya Vidyalayas are opened in Defence establishments on the recommendation of the Defence Ministry and in other places on the recommendation of various Ministries/Departments of the Central Government, State Governments.

From 20 schools in the year of establishment- 1963, KVS is now proud of **1183** schools in the year 2017-18. All KVs are functional, including 3 KVs abroad viz. Moscow, Kathmandu, Tehran. Out of 1183 functional KVs, 351 are in Defence, 691 in Civil, 33 in Institutes of Higher Learning & 108 in Project Sector. Out of the total 1183 KVs, 108 KVs are functioning in the North East.

दिनांक 31.03.2018 को राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों में केन्द्रीय विद्यालयों की स्थिति इस प्रकार से है :-

Summary of State /UT wise Kendriya Vidyalayas as on 31.3.2018

क्र.सं. S.No.	राज्य का नाम	Name of State	सिविल Civil	रक्षा Defence	प्रोजेक्ट Project	उच्च शि.सं. I.H.L	कुल Total
1	अंडमान व निकोबार (संघ शासित)	A& N (UT)	01	01	00	00	02
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	23	08	02	00	33
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	14	01	00	01	16
4	असम	Assam	24	14	14	04	56
5	बिहार	Bihar	39	06	02	00	47
6	चंडीगढ़ (संघ शासित)	Chandigarh (UT)	00	05	00	00	05
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	27	00	07	00	34



क्र.सं. S.No.	राज्य का नाम	Name of State	सिविल Civil	रक्षा Defence	प्रोजेक्ट Project	उच्च शि.सं. I.H.L	कुल Total
8	दादर व नागर हवेली (संघ शासित)	D&N Haveli (UT)	01	00	00	00	01
9	दमन व दीव (संघ शासित)	Daman & Diu (UT)	01	00	00	00	01
10	दिल्ली (संघ शासित)	Delhi (UT)	33	08	03	01	45
11	गोवा	Goa	00	05	00	00	05
12	गुजरात	Gujarat	19	16	09	01	45
13	हरियाणा	Haryana	22	10	00	00	32
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	14	08	03	00	25
15	जम्मू व कश्मीर	Jammu & Kashmir	19	15	03	01	38
16	झारखंड	Jharkhand	28	04	05	00	37
17	कर्नाटक	Karnataka	30	10	06	01	47
18	केरल	Kerala	27	08	02	00	37
19	लक्षद्वीप (संघ शासित)	Lakshdweep (UT)	01	00	00	00	01
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	73	19	11	01	104
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	13	38	03	03	57
22	मणिपुर	Manipur	06	01	01	00	08
23	मेघालय	Meghalaya	02	04	00	01	07
24	मिजोरम	Mizoram	03	00	00	01	04
25	नागालैंड	Nagaland	03	02	00	01	06
26	उड़ीसा	Odisha	51	05	04	00	60
27	पुडुचेरी (संघ शासित)	Puduchery (UT)	03	00	00	01	04
28	पंजाब	Punjab	14	34	01	01	50
29	राजस्थान	Rajasthan	45	22	04	02	73
30	सिक्किम	Sikkim	01	00	01	00	02
31	तमिलनाडु	Tamil Nadu	20	15	03	04	42
32	तेलंगाना	Telangana	18	11	03	01	33
33	त्रिपुरा	Tripura	07	00	01	01	09
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	54	44	10	03	111
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	23	13	05	02	43
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	29	24	05	02	60
37	केविसं (मु.) के अंतर्गत विदेश में स्थित	KVS(HQ)-KVs Abroad	03	00	00	00	03
	कुल	Total	691	351	108	33	1183



नामांकन में वर्षवार वृद्धि

Year Wise Growth of Enrolment

वर्ष YEAR	केवि की संख्या NO. OF KVS	विद्यार्थियों की संख्या NO. OF STUDENTS	वर्ष YEAR	केवि की संख्या NO. OF KVS	विद्यार्थियों की संख्या NO. OF STUDENTS
1966-67	112	57,297	1992-93	771	6,66,353
1967-68	118	64,688	1993-94	795	6,80,454
1968-69	118	71,827	1994-95	818	7,20,134
1969-70	124	82,336	1995-96	838	7,31,598
1970-71	144	91,668	1996-97	858	7,38,857
1971-72	156	1,06,028	1997-98	874	7,42,320
1972-73	170	1,19,285	1998-99	875	7,45,953
1973-74	186	1,37,651	1999-2000	871	7,40,875
1974-75	192	1,52,827	2000-01	854	7,28,678
1975-76	203	1,68,981	2001-02	849	7,20,120
1976-77	242	1,82,883	2002-03	843	7,26,210
1977-78	265	2,00,876	2003-04	902	7,87,251
1978-79	291	2,24,203	2004-05	933	8,42,281
1979-80	318	2,44,197	2005-06	931	9,11,993
1980-81	323	2,51,848	2006-07	979	9,54,551
1981-82	366	2,77,081	2007-08	980	9,94,730
1982-83	405	3,09,099	2008-09	981	10,15,616
1983-84	450	3,38,671	2009-10	981	10,30,654
1984-85	499	3,66,885	2010-11	1073	10,58,450
1985-86	540	3,94,570	2011-12	1089	10,91,931
1986-87	635	4,37,261	2012-13	1092	11,21,012
1987-88	687	4,76,584	2013-14	1094	11,48,340
1988-89	728	5,21,571	2014-15	1103	11,76,682
1989-90	744	5,64,386	2015-16	1125	12,05,760
1990-91	744	6,00,197	2016-17	1140	12,27,951
1991-92	771	6,45,472	2017-18	1183	12,54,922

सिविल/रक्षा क्षेत्र के अंतर्गत केन्द्रीय विद्यालय खोलने की प्रक्रिया/मानक

Norms for Opening of New Kendriya Vidyalaya in Civil Sector/Defence Sector

(क) प्रायोजक प्राधिकरण

नए केन्द्रीय विद्यालय खोलने के प्रस्ताव पर तभी विचार किया जाए जब वे (क) भारत सरकार के मंत्रालयों अथवा विभागों (ख) राज्य सरकारों (ग) संघ क्षेत्र के प्रशासनों से प्रायोजित किए हों।

(ख) भूमि की आवश्यकता

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा निम्न विवरण के अनुसार निःशुल्क भूमि उपलब्ध करवाई जाए :

A) Sponsoring Authorities

Proposal for opening of new Kendriya Vidyalayas is considered, if sponsored by (a) Ministries or Departments of the Govt. of India; (b) State Governments; (c) Union Territories Administration

B) Requirement of Land

The requisite extent of land to be provided, free of cost, by the sponsoring authority is as under:-



क्र. सं.	स्थिति	न्यूनतम अपेक्षित भूमि (एकड़ में)	वांछनीय भूमि (एकड़ में)
1.	महानगरों और हैदराबाद तथा बंगलुरु शहरों के लिए	2.5	5
2.	सभी अन्य स्थानों के लिए	5	10

प्रायोजक प्राधिकरणों को हरसंभव प्रयास करने चाहिए कि वे वांछनीय सीमा तक भूमि उपलब्ध करवाएँ ताकि खेलकूद और अन्य अवसंरचनात्मक सुविधाओं की उपलब्धता तथा भविष्य में केन्द्रीय विद्यालय का विस्तार हो सके। चूँकि उपर्युक्त न्यूनतम अपेक्षित सीमा तक की उपलब्ध भूमि के मानक भावी विस्तार के लिए पर्याप्त नहीं है।

सिविल क्षेत्र के अंतर्गत राज्य सरकार द्वारा प्रायोजित केन्द्रीय विद्यालय के लिए प्रस्ताव **जिला कलेक्टरों के बजाए** राज्य सरकार से प्रस्तावित हों। यह भी सुनिश्चित कर लिया जाए कि कुछ केन्द्रीय विद्यालयों में सभी खेलकूद सुविधाएं जैसे फुटबॉल का मैदान, 400 मीटर दौड़ हेतु पर्याप्त भूमि इत्यादि हेतु सभी सुविधाएं विकसित हो सकें। इन्हीं तथ्यों को ध्यान में रखते हुए कम से कम तीसरा प्रस्ताव भूमि की वांछनीय सीमा के अनुसार प्रस्तावित करना चाहिए।

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा अपनी लागत पर विद्यालय के स्थाई भवन के निर्माण हेतु उस स्थल तक बिजली, पानी की लाइनें/ आपूर्ति तथा एप्रोच रोड उपलब्ध करवानी चाहिए।

ग) केन्द्रीय विद्यालय के लिए दान में दी गई भूमि को स्वीकार करना

दान में दी गई भूमि को केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा निम्नलिखित उपबंधों के अनुसार स्वीकार किया जा सकता है :-

- (क) दानदाता द्वारा अपनी भूमि राज्य सरकार / जिला प्रशासन को दान में दी जा सकती है फिर उनके द्वारा वह भूमि स्थाई अनुदान के आधार पर केविस को हस्तांतरित की जा सकती है।
- (ख) केविस द्वारा दानकर्ता की स्मृति के उद्देश्य से उनके नाम की पट्टिका केन्द्रीय विद्यालय के परिसर में उपयुक्त स्थान पर लगाई जाएगी।

Sl. No.	Location	Minimum extent of land (Acres)	Desirable extent of land (Acres)
1.	Metropolitan cities and Hyderabad & Bangaluru	2.5	5
2.	All other Locations	5	10

The Sponsoring Authorities should make efforts to provide the desirable extent of land in case of land availability for creation of all sports and other infrastructural facilities and for future expansion of KV, since in the minimum extent of land norm as above, all these facilities may not be adequately created.

For State Sponsored KVs under Civil Sector, the proposals should come from State Govt. **instead of from District Collectors.** Also to ensure that some KVs develop all sports facilities like football field, 400 meter running track etc. the State Govt. will take care that at least every third proposal sent by them fulfils the desirable extent of land norms in future.

Water and electricity lines/ supply and approach road upto the site offered by sponsoring authority for construction of permanent school building will be provided by the sponsoring authority at their cost.

C) Acceptance of Land for Kendriya Vidyalayas on Donation Basis:-

KVS may accept the land on donation basis with the following provisions:-

- a) The donor may donate land to the State Govt./ District Administration who in turn will transfer the land to KVS on permanent grant basis.
- b) KVS shall fix one plaque inside the Kendriya Vidyalaya campus at appropriate place engraving the name of donor as a mark of memory.



घ) अस्थाई आवास की आवश्यकता :

प्रायोजक प्राधिकरण द्वारा प्रारम्भ में अस्थाई तौर पर कक्षाओं को संचालित करने के लिए उपयुक्त तथा पर्याप्त रूप में कमरों की निःशुल्क व्यवस्था करनी होगी। प्रायोजक प्राधिकरण को मोटे तौर पर 7 मी. X 7 मी. आकार के लगभग 15 कमरे उपलब्ध करवाने आवश्यक हैं जिनमें प्रत्येक सैक्शन में कम से कम 40 विद्यार्थियों की कक्षाएँ प्रारम्भ हो सकें। यह आवास व्यवस्था नया केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए प्रारम्भ में कक्षा 1 से 5 तक प्रत्येक कक्षा में एक सैक्शन की कक्षाओं के लिए और प्राचार्य कक्षा, कर्मचारी कक्षा, पुस्तकालय कक्षा, विद्यालय कार्यालय और विद्यालय के अन्य विविध क्रियाकलापों तथा आगामी 3-4 वर्षों में विद्यार्थियों की संख्या में वृद्धि को ध्यान में रखते हुए आवश्यक है।

प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन के संदर्भ में संबंधित प्राधिकरण से सुरक्षा प्रमाण-पत्र प्रत्येक वर्ष नियमित रूप से उपलब्ध करवाना होगा।

केविस द्वारा अपने स्थायी भवन निर्मित किए जाने के पश्चात विद्यालय को उसमें स्थानांतरित होने तक प्रायोजक प्राधिकरण को अस्थाई भवन की मरम्मत/रखरखाव अपनी लागत पर करनी होगी।

5. परियोजना क्षेत्र / उच्च शिक्षण संस्थानों में केन्द्रीय विद्यालय खोलना

सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों के परिसरों में केन्द्रीय विद्यालय खोलने के संबंध में प्राप्त प्रस्तावों पर केविस द्वारा निर्धारित शर्तों को पूरा करने पर समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षरों के उपरांत विचार किया जाता है। विद्यालय हेतु सभी आवर्ती और अनावर्ती खर्च जिनमें अनुपातिक उपरिप्रभार तथा भावी विकास जैसे सभी संबंधी खर्च सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम / उच्च शिक्षण संस्थान द्वारा वहन किए जाते हैं इसके अलावा प्रस्तावित केन्द्रीय विद्यालय के लिए समुचित और पर्याप्त भूमि, भवन, फर्नीचर, उपकरण और स्टाफ के लिए आवासीय सुविधाएँ भी उनके द्वारा उपलब्ध करवाई जाती है।

पिछले पाँच वर्षों के दौरान केन्द्रीय विद्यालयों का क्षेत्रवार विवरण

SECTOR-WISE DISTRIBUTION OF KVs DURING LAST FIVE YEARS

वर्ष Year	सिविल क्षेत्र Civil Sector	रक्षा क्षेत्र Defence Sector	प्रोजेक्ट क्षेत्र Project Sector	उच्च शिक्षण संस्थान Institute of Higher Learning	कुल Total
2013-14	608	351	109	26	1094
2014-15	619	351	107	26	1103
2015-16	640	351	108	29	1128
2016-17	652	351	108	29	1140
2017-18	691	351	108	33	1183

D) Requirement of Temporary Accommodation:

The sponsoring authority is liable to provide suitable & sufficient rent free temporary accommodation to run the classes. Preferably, the sponsoring authorities may provide **15 rooms** roughly of the size of 7m x 7m, which can accommodate at least 40 students per section. This accommodation is necessary to initially open the new Kendriya Vidyalaya and start classes I to V with **single section** each and also for the purpose of Principal room, staff room, Library room, Vidyalaya Office and accommodation for other miscellaneous activities of the Vidyalaya and for consequential growth for next 3-4 years.

The Sponsoring Authority shall also provide safety certificate of the temporary building provided by them annually.

The sponsoring authority will undertake repairs/ maintenance of the temporary building at its own cost till the Kendriya Vidyalaya is shifted in the permanent school building constructed by KVS.

5. Opening of Kendriya Vidyalayas under Project Sector/ Institute of Higher Learning Sector

Proposals received from the Public Sector undertakings for opening Kendriya Vidyalaya in their campuses are considered on fulfillment of certain terms and conditions devised by KVS in the form of an MOU. The recurring and non-recurring expenditure including proportionate overhead charges and future development expenditure are met by the PSUs/ Institutes of Higher Learning besides providing of suitable and sufficient land, building, furniture, equipment and residential accommodation for the staff of the proposed K.V.



वर्ष 2017-18 के दौरान खोले गए 43 केन्द्रीय विद्यालय
Details of 43 Kendriya Vidyalayas Opened During the Year 2017-18

क्र.सं. S.No	के.वि. का नाम	Name of the KV	राज्य	State	क्षेत्र	Sector
1	खानपुर, जिला –रूपनगर	Khanpur, Distt. Roopnagar	पंजाब	Punjab	सिविल**	Civil**
2	सेंट्रल यूनिवर्सिटी ऑफ असम, सिलचर	Central University of Assam, Silchar, Assam	आसाम		उच्च शिक्षण संस्थान	IHL
3	नागालैंड यूनिवर्सिटी, लूमामी, नागालैंड	Nagaland University, Lumami, Nagaland	नागालैंड	Nagaland	उच्च शिक्षण संस्थान	IHL
4	सेंट्रल यूनिवर्सिटी ऑफ जम्मू	Central University of Jammu	जम्मू कश्मीर	J&K	उच्च शिक्षण संस्थान	IHL
5	शाहदरा, दिल्ली	Shahdara, Delhi	दिल्ली	Delhi	सिविल\$\$	Civil \$\$
6	बंदेल, रेलवे कॉलोनी, जिला –हुगली	Bandel, Railway Colony, Distt. Hooghly	पश्चिम बंगाल	West Bengal	सिविल**	Civil**
7	मातनहेल, जिला –झज्जर	Matanhail, District Jhajjar	हरियाणा	Haryana	सिविल**	Civil **
8	फतेहाबाद, जिला –फतेहाबाद	Fatehabad, District Fatehabad	हरियाणा	Haryana	सिविल**	Civil **
9	नं 2, बालासोर	No.2 Balasore	ओडिशा	Odisha	सिविल**	Civil **
10	नागौर, जिला–नागौर (12.05.017)	Nagaur, District Nagaur (12.05.2017)	राजस्थान	Rajasthan	सिविल#	Civil #
11	चंदेरी, फतेहाबाद, जिला–अशोक नगर (12.05.2017)	Chanderi Fatehabad, Distt. Ashok Nagar (12.05.2017)	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल#	Civil #
12	पाटन, जिला पाटन (06.06.2017)	Patan, District Patan, (06.06.2017)	गुजरात	Gujarat	सिविल#	Civil #
13	मुलताई, जिला–बेतुल (06.06.2017)	Multai, District Betul (06.06.2017)	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल#	Civil #
14	सी.आई.एस.एफ. जयपुर, जिला–जयपुर (07.06.2017)	CISF Jaipur, District Jaipur (07.06.2017)	राजस्थान	Rajasthan	सिविल#	Civil #
15	सत्तनपाली, जिला–गुंटुर (23.06.2017)	Sattanpali, District Guntur, (23.06.2017)	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	सिविल #	Civil #
16	गंजबसौदा, जिला विदिशा (23.06.2017)	Ganjbasoda, District Vidisha (23.06.2017)	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल#	Civil #
17	काद्रीमिरी, जिला–चिकमगलुरु (23.06.2017)	Kadrimiri, District Chickmagluru (23.06.2017)	कर्नाटक	Karnataka	सिविल #	Civil #
18	लोहरदगा, जिला–लोहरदगा (06.07.2017)	Lohardaga, District Lohardaga (06.07.2017)	झारखंड	Jharkhand	सिविल #	Civil #
19	खूंटी, जिला–खूंटी (06.07.2017)	Khunti, Dist. Khunti (06.07.2017)	झारखंड	Jharkhand	सिविल #	Civil #



क्र.सं. S.No	के.वि. का नाम	Name of the KV	राज्य	State	क्षेत्र	Sector
20	नं. 2 नीमच, जिला नीमच (06.07.2017)	No.2 Neemuch, District- Neemuch (06.07.2017)	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल #	Civil #
21	बीजापुर, जिला-बीजापुर (13.07.2017)	Bijapur, District Bijapur (13.07.2017)	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	सिविल #	Civil #
22	लॉगडिंग, जिला-लॉगडिंग (17.07.2017)	Longding, District Longding (17.07.2017)	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	सिविल #	Civil #
23	डाबरा, जिला-ग्वालियर (26.07.2017)	Dabra, District Gwalior (26.07.2017)	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल #	Civil #
24	चन्नपट्टन, जिला-रामानगर (26.07.2017)	Channapatna, District Ramnagar (26.07.2017)	कर्नाटक	Karnataka	सिविल #	Civil #
25	एम.सी.एफ., रायबरेली, जिला-रायबरेली (31.07.2017)	MCF, Raebareli, District Raebareli (31.07.2017)	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	सिविल #	Civil*
26	राजमपल्ली येरागोंडापलेम, जिला-प्रकाशम (02.08.2017)	Rajampalli Yerragondapalem, Distt. Prakasham.(02.08.2017)	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	सिविल #	Civil #
27	सुकमा, जिला- सुकमा (02.08.2017)	Sukma, Distt. Sukma. (02.08.2017)	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	सिविल #	Civil #
28	दुमका, जिला-दुमका (11.08.2017)	Dumka, Distt. Dumka (11.08.2017)	झारखंड	Jharkhand	सिविल #	Civil #
29	आई.आई.टी. जोधपुर, जिला-जोधपुर (17.08.2017)	IIT Jodhpur, Distt. Jodhpur (17.08.2017)	राजस्थान	Rajasthan	उच्च शिक्षण संस्थान	IHL
30	नं. 2 अनुगुल, जिला अनुगुल (21.08.2017)	No. 2 Angul, Distt. Angul (21.08.2017)	ओडिशा	Odisha	सिविल **	Civil**
31	धौलपुर, जिला-धौलपुर (24.08.2017)	Dholpur, Distt. Dholpur (24.08.2017)	राजस्थान	Rajasthan	सिविल #	Civil #
32	कुरुद, जिला-धमतरी (28.08.2017)	Kurud, Distt. Dhamtari (28.08.2017)	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	सिविल #	Civil #
33	भोंगीर, जिला-यदाद्री, भुवनगिरी (23.08.2017)	Bhongir, Distt. Yadadri Bhuvangiri (28.08.2017)	तेलंगाना	Telangana	सिविल #	Civil #
34	नया रायपुर, जिला-रायपुर (31.08.2017)	Naya Raipur, Distt. Raipur (31.08.2017)	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	सिविल #	Civil #
35	एस.ई. रेलवे खड़गपुर, जिला-मेदिनीपुर (31.08.2017)	SE Railway Kharagpur, Distt. Medinipore (31.08.2017)	पश्चिम बंगाल	West Bengal	सिविल #	Civil #
36	नीलेश्वर, जिला-कासरगोड (01.09.2017)	Nileshwar, Distt. Kasaragod (01.09.2017)	केरल	Kerala	सिविल #	Civil #

क्र.सं. S.No	के.वि. का नाम	Name of the KV	राज्य	State	क्षेत्र	Sector
37	महाराजपुर कवर्धा, जिला-कबीरधाम (08.09.2017)	Maharajpur Kawardha, Distt. Kabirdham (08.09.2017)	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	सिविल #	Civil #
38	हट्टा नगर, जिला-दमोह (18.09.2017)	Hatta Nagar, Distt. Damoh (18.09.2017)	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	सिविल #	Civil #
39	सरायपल्ली, जिला-महासमुंद (26.09.2017)	Saraipalli, Distt. Mahasmund (26.09.2017)	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	सिविल #	Civil #
40	जगतसिंहपुर, जिला-जगतसिंहपुर (28.09.2017)	Jagatsinghpur, Distt. Jagatsinghpur (28.09.2017)	ओडिशा	Odisha	सिविल #	Civil #
41	समालखा, जिला-पानीपत (30.09.2017)	Samalkha, Distt. Panipat (30.09.2017)	हरियाणा	Haryana	सिविल #	Civil #
42	चतरा, जिला-चतरा (05.10.2017)	Chatra, Distt. Chatra (05.10.2017)	झारखंड	Jharkhand	सिविल #	Civil #
43	गिरीडीह, जिला-गिरीडीह (05.10.2017)	Girdih, Distt. Giridh (05.10.2017)	झारखंड	Jharkhand	सिविल #	Civil #

** 04.03.2014 को स्वीकृत 54 विद्यालयों में से

\$\$ 01.04.2017 से केन्द्रीय विद्यालय गुलमर्ग, तांगमर्ग (जम्मू कश्मीर) के स्थान पर प्रारम्भ विद्यालय

30.03.2017 को स्वीकृत 50 केन्द्रीय विद्यालयों में से

** Denotes "out of 54 KVs sanction on 04.03.2014"

\$\$ Opened w.e.f 01.04.2017 in lieu of KV Gulmarg at Tanmarg (J&K)

Denotes KVs opened out of 50 KVs sanctioned on 30.03.2017.



माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री श्री प्रकाश जावडेकर द्वारा दिनांक 27 जनवरी, 2018 को के.वि. मुगलसराय के प्रांगण में पं. दीनदयाल उपाध्याय बहुउद्देशीय प्रेक्षागृह का शिलान्यास किया गया

Hon'ble Minister for HRD Shri Prakash Javadekar lays foundation stone of Pt. Deendayal Upadhyaya multipurpose auditorium at KV Mughalsarai on 27th January, 2018



केन्द्रीय विद्यालय जिनमें वर्ष 2017-18 के दौरान द्वितीय पाली शुरू की गई (दिनांक 31.03.2018 तक)

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए बढ़ती मांग के कारण, कुछ मौजूदा केन्द्रीय विद्यालयों में शिक्षा सत्र 2004-05 से द्वितीय पाली शुरू की गई है। कुल 1183 केन्द्रीय विद्यालयों में से, 66 केन्द्रीय विद्यालय द्वितीय पाली में चल रहे हैं।

छात्रावास सुविधाएं

केन्द्रीय विद्यालय संगठन द्वारा सीमा क्षेत्र लेह, लद्दाख, कारगिल, मणिपुर, मेघालय, मिजोरम, नागालैंड, सिक्किम, त्रिपुरा, जम्मू एवं कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, छत्तीसगढ़, असम, अरुणाचल प्रदेश, झारखंड, अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह, गुजरात के बच्चों को केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश देकर उनके लिए छात्रावास सुविधा भी प्रारम्भ की गई है।

छात्रावास में प्रवेश के मामले में दूरदराज से आने वाले बच्चों को प्राथमिकता दी जाती है। 15 प्रतिशत सीटें अनुसूचित जाति और 7.5 प्रतिशत सीटें अनुसूचित जनजाति तथा 3 प्रतिशत सीटें शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए आरक्षित हैं।

केन्द्रीय विद्यालयों में कक्षा 1 से 12 तक शिक्षा दी जाती है परंतु छात्रावास की सुविधा कक्षा 6 से ही उपलब्ध है।

छात्रावास सुविधाओं वाले केन्द्रीय विद्यालयों का विवरण : Details of Kendriya Vidyalaya having Hostel Facilities

क्र. सं. Sl. No.	के.वि. का नाम	Name of the KV	क्षेत्रीय कार्यालय	Regional Office	01.03.2018 को छात्रावास की कुल क्षमता Total capacity of hostel as on 01.03.2018		01.03.2018 के अनुसार छात्रावास में विद्यार्थियों का नामांकन Enrolment of the student in the hostel as on 01.03.2018	राज्य वार	State
					छात्र Boys	छात्राएँ Girls			
1	कमला नेहरु नगर, गाजियाबाद (छात्र)	Kamla Nehru Nagar Ghaziabad (Boys)	आगरा	Agra	160	-	शून्य/Nil	उत्तर प्रदेश	U.P
2	लैन्सडाउन (छात्र)	Lansdowne (Boys)	देहरादून	Dehradun	100	-	38	उत्तराखंड	Uttarakhand
3	जवाहरनगर (छात्र)	Jawaharnagar (Boys)	पटना	Patna	96	-	41	बिहार	Bihar

Opening of 2nd Shift in Kendriya Vidyalayas During 2017-18 (as on 31.03.2018)

Due to huge demand for admissions in KVs, opening of 2nd shift in some existing KVs has been introduced from the academic session 2004-05 onwards. Out of the total 1183 KVs, 66 KVs are running in double Shift.

HOSTEL FACILITIES

The hostels facility has been introduced by the Kendriya Vidyalaya Sangathan for giving admission to children belonging to Border areas of Leh & Laddakh, Kargil, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland, Sikkim, Tripura, J&K, Himachal Pradesh, Chhattisgarh, Assam, Arunachal Pradesh, Jharkhand, A&N Islands, Gujarat also.

The children coming from remote areas are given preference in the matter of admission in a Hostel. 15% and 7.5% seats in the hostels are reserved for Scheduled Castes and Scheduled Tribes respectively and 3% seats are reserved for the children who are physically challenged.

Kendriya Vidyalaya have classes from I to XII but the hostel facility is available to the students from Class VI onwards.

4	नं. 1 दिल्ली कैंट (छात्रा)	No. 1 Delhi Cantt. (Girls)	दिल्ली	Delhi	-	72	39	दिल्ली	Delhi
5	नं. 1 ग्वालियर (छात्र)	No. 1 Gwalior (Boys)	भोपाल	Bhopal	विशेष मरम्मत कार्य Special Repair Work	-	शून्य/Nil	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh
6	एएससी सेंटर (दक्षिण) बेंगलुरु (छात्रा)	ASC Center (South) Bangaluru (Girls)	बेंगलुरु	Bangaluru	-	45	08	कर्नाटक	Karnataka
7	पंचमढ़ी (छात्र)	Pachmarhi (Boys)	भोपाल	Bhopal	50	-	41	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh
8	झज्जर (छात्र)	Jhajjar (Boys)	गुरुग्राम	Gurgaon	50	-	शून्य/Nil	हरियाणा	Haryana

कठिन और अति कठिन क्षेत्रों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय

रक्षा क्षेत्रों में केविसंग के बहुत से केन्द्रीय विद्यालय हैं। रक्षा प्रतिष्ठानों और अर्धसैनिक बलों की कई इकाइयां दूरदराज के क्षेत्रों में तैनात हैं, तो कई केन्द्रीय विद्यालय भी दूरदराज के क्षेत्रों में स्थित हैं। ऐसे स्थानों के रिक्त पदों को भरने के लिए भिन्न भिन्न व स्थानांतरणों के मामले में अंतर/वरीयता के उद्देश्य से केन्द्रीय विद्यालयों को कठिन/अति कठिन स्टेशनों के रूप में वर्गीकृत किया गया है।



माननीय केन्द्रीय सूचना एवं प्रसारण राज्य मंत्री कर्नल राज्यवर्धन सिंह राठौर द्वारा जयपुर में के.वि. क्र. 7 सीआईएसएफ, कुण्डा का शुभारंभ किया गया
Hon'ble Minister of State for Information & Broadcasting
Col. Rajyavardhan Singh Rathore Inaugurates KV No. 7 CISF, Kunda in Jaipur

KVs at Very Hard & Hard Stations

KVS has a sizable number of KVs in defence sector. Many units of defence establishments and paramilitary forces are located in remote areas. So many KVs are located in remote areas. To fill vacant posts and for differential/preferential treatment in the matter of various allowances & transfers, such KVs have been categorized as located at hard/very hard stations.



माननीया केन्द्रीय मंत्री सुश्री उमा भारती द्वारा केन्द्रीय विद्यालय ललितपुर (उ.प्र.) के नवनिर्मित भवन का उद्घाटन किया गया
Hon'ble Union Minister Ms Uma Bharti inaugurates Newly Constructed Building of KV Lalitpur (U.P.)

5

शैक्षिक परिदृश्य

Academic Panorama

5 (क) विद्यार्थियों का नामांकन

केन्द्रीय विद्यालय संगठन एक विकासशील संगठन है जिसके अधीन दिनांक 31.03.2018 की स्थिति के अनुसार 1183 विद्यालय संचालित किए जा रहे हैं और जिनमें कक्षा एक से बारह तक विद्यार्थियों का कुल नामांकन 12,54,922 है जिसमें 6,93,943 छात्र (55.30%) और 5,60,979 छात्राएँ (44.70%) हैं।

प्रवेश नीति

- केन्द्रीय विद्यालयों की स्थापना मुख्य रूप से केन्द्रीय सरकार के स्थानांतरणीय कर्मचारियों के बच्चों को अबाधित शिक्षा उपलब्ध करवाने के उद्देश्य से की गई थी। प्रवेश में प्राथमिकता केन्द्रीय सरकार के कर्मचारियों, राज्य सरकार के कर्मचारियों, और निजी क्षेत्र के कर्मचारियों के बच्चों को क्रमानुसार दी जाती है। प्रवेश प्रक्रिया में पूर्व सैनिकों, परियोजना क्षेत्र के विद्यालयों में परियोजना कर्मचारियों, विदेश मंत्रालय के कर्मचारियों, मानव संसाधन विकास मंत्रालय के कर्मचारियों, रॉ के कर्मचारियों, डीडीए के कर्मचारियों (डीडीए द्वारा प्रायोजित विद्यालय), इकलौती कन्या संतान इत्यादि के लिए भी विभिन्न प्रावधान विद्यमान हैं।
- केविस द्वारा कक्षा 1 में शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के प्रावधानों के अनुसार प्रवेश के समय कमजोर वर्गों एससी/एसटी/ईडब्ल्यूएस/बीपीएल/ओबीसी (नॉन क्रीमी लेयर) को 25% आरक्षण भी प्रदान किया जाता है। इस कोटे को पूर्ण करने में यदि कोई कमी हो तो शेष 75% प्रवेशों में से एससी विद्यार्थियों को 15% और एसटी विद्यार्थियों को 7.5% प्रवेश दिया जाता है। शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के उपबंधों (समान अवसर, अधिकारों की सुरक्षा एवं सम्पूर्ण प्रतिभागिता अधिनियम 1995 के साथ पठित) के

5(a) ENROLMENT OF STUDENTS

KVS is a growing organization with 1183 schools functioning as on 31.03.2018, and a total enrolment of 12,54,922 in classes I to XII [693943 boys (55.30%) and 560979 girls (44.70%)].

Admission Policy

- Kendriya Vidyalayas were primarily established with an objective of providing uninterrupted education to the wards of transferable Central Govt. employees. Priority in admissions is accorded to children of Central Govt. employees, State Govt. employees and private employees in that order. Various provisions, exist for ex-servicemen, project employees in project sector schools, MEA employees, MHRD employees, RAW employees, DDA employees (DDA sponsored school), single girl students etc.
- KVS also provides 25% reservation in class I, at the entry stage to the children belonging to weaker sections and disadvantage groups SC/ST/EWS/BPL/OBC (non-creamy layer) as per the provisions of RTE Act 2009. The shortfall, if any, in this quota is made good by providing admission in the rest 75% admissions to the tune of 15% to SC and 7.5% to ST students. 3% seats of total available seats for fresh admission are horizontally reserved for Divyang-children as per the provisions of RTE



अनुसार दिव्यांग बच्चों के लिए नए प्रवेश हेतु उपलब्ध सीटों के संस्तर स्तर पर 3% सीटें आरक्षित हैं।

- सभी केन्द्रीय विद्यालयों में नए प्रवेश में 15% सीटें अनुसूचित जाति एवं 7.5% अनुसूचित जनजाति के लिए आरक्षित हैं।
- जिस शिक्षा वर्ष के दौरान कक्षा 1 में प्रवेश मांगा जा रहा है उस वर्ष की 31 मार्च को बच्चे की न्यूनतम आयु 05 वर्ष एवं अधिकतम आयु 07 वर्ष होनी आवश्यक है (1 अप्रैल की जन्मतिथि वाला बच्चा भी विचारणीय होगा)। प्राचार्य द्वारा शारीरिक दिव्यांग बच्चों के मामले में अधिकतम आयु सीमा में 02 वर्ष की छूट दी जा सकती है। कक्षा 11 में प्रवेश हेतु आयु सीमा संबंधी कोई प्रतिबंध नहीं है बशर्ते कि विद्यार्थी कक्षा 10 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले वर्ष में ही प्रवेश ले रहा हो। इसी प्रकार कक्षा 12 वीं में भी प्रवेश हेतु किसी प्रकार की अधिकतम या न्यूनतम आयु सीमा की रोक नहीं है बशर्ते कि कक्षा 11 वीं की परीक्षा उत्तीर्ण करने के उपरांत विद्यार्थी के निरंतर अध्ययन में व्यवधान/अंतराल न हो।
- केन्द्रीय विद्यालय के स्थानांतरण प्रमाण पत्र (टी.सी.) वाले बच्चों के प्रवेश कक्षा संख्या पर ध्यान दिए बिना स्वतः ही होंगे बशर्ते कि अभिभावक का स्थानांतरण एक स्थान से दूसरे स्थान पर हुआ हो। जब किसी कक्षा की संख्या 55 तक पहुँच जाती है तो ऐसी स्थिति में एक अन्य सेक्शन खोलने के प्रयास किए जाते हैं।
- केन्द्रीय विद्यालयों की 1963 में 20 विद्यालयों से शुरू की गई संख्या 31.03.2018 को बढ़कर 1183 हो गई है। राज्यवार, श्रेणीवार तथा कक्षावार नामांकन निम्नानुसार सारणीबद्ध हैं।

Act 2009 read in conjunction with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act 1995.

- 15% seats for Scheduled caste and 7.5% seats for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions in all Kendriya Vidyalayas.
- A child must be 5 years old as on 31st March in the academic year in which admission is sought for class I (child born on 1st April should also be considered). The maximum age limit can be relaxed by 2 year in case of physically challenged by the Principal. There is no age restriction for admission to class XI provided the student is seeking admission in the year of passing class X examination. Similarly, there will be no upper & lower age limit for admission to class XII provided there has been no break in the continuous study of the student after passing class XI.
- Admission of children with KV TC will be automatic (over and above class strength) if Parent has been transferred from one station to another. When class strength reaches 55, the efforts are made to open additional section.
- KVS has expanded from 20 schools in 1963 to 1183 schools functioning by 31.03.2018. The State wise, Category wise and Class wise enrolment of KVS is tabulated.

पिछले पाँच वर्षों के दौरान नामांकन की स्थिति ENROLMENT POSITION DURING THE LAST FIVE YEARS

क्र.सं. Sl.No.	वर्ष Year	कुल Total		छात्र Boys	छात्राएँ Girls	अजा SC	अजजा ST	विकलांग PH	श्रेणी- I Cat.-I
1	31.03.2014	11,48,340		647468	500872	201731	59825	2985	520743
		प्रतिशत	Percentage	56.38	43.62	17.57	5.21	0.26	45.35
2	31.03.2015	11,76,682		661290	515392	214662	63306	3113	512416
		प्रतिशत	Percentage	56.20	43.80	18.24	5.38	0.26	43.55
3	31.03.2016	12,05,760		675332	530428	230198	66382	3278	501930
		प्रतिशत	Percentage	56	44	19.9	5.5	0.27	41.62
4	31.03.2017	12,27,951		683655	544296	241716	69646	3399	489076
		प्रतिशत	Percentage	55.67	44.33	19.69	5.67	0.28	39.82
5	31.03.2018	1254922		693943	560979	254479	73122	3900	475673
		प्रतिशत	Percentage	55.30	44.70	20.28	5.83	0.31	37.90



दिनांक 31.03.2018 को विद्यार्थियों की राज्यवार नामांकन की स्थिति
STATE WISE STUDENT ENROLMENT POSITION AS ON 31.3.2018

क्र.सं. Sr.No	राज्य	State	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएँ Girls	अजा SC	अजजा ST	विकलांग PH	श्रेणी – 1 Category-I
1	अंडमान व निकोबार	A&N ISLAND	2940	1454	1486	287	152	7	1114
2	आंध्र प्रदेश	ANDHRA PRADESH	30249	15339	14910	6631	1335	90	6769
3	अरुणाचल प्रदेश	ARUNACHAL PRADESH	7397	3719	3678	482	2914	7	1153
4	असम	ASSAM	50962	27331	23631	7020	5979	97	18344
5	बिहार	BIHAR	48974	28564	20410	8392	852	187	14848
6	चंडीगढ़	CHANDIGARH	8512	4831	3681	2030	98	22	3688
7	छत्तीसगढ़	CHHATTISGARH	28631	15259	13372	4251	3826	93	8579
8	दादर व नगर हवेली	D&N HAVELI	1023	561	462	151	313	11	316
9	दमन व दीव	DAMAN & DIU	430	253	177	67	10	1	146
10	दिल्ली	DELHI	112844	66084	46760	29063	5574	517	46082
11	गोवा	GOA	4713	2550	2163	531	146	0	1937
12	गुजरात	GUJARAT	37471	21812	15659	6483	2047	88	15859
13	हरियाणा	HARYANA	30285	17046	13239	7014	367	62	11850
14	हिमाचल प्रदेश	HIMACHAL PRADESH	14043	7785	6258	2907	1456	21	4472
15	जम्मू व कश्मीर	JAMMU & KASHMIR	27900	15640	12260	5162	1600	51	11365
16	झारखंड	JHARKHAND	29059	16311	12748	3898	3650	71	7535
17	कर्नाटक	KARNATAKA	54591	28512	26079	10359	3463	226	26620
18	केरल	KERALA	53064	26575	26489	9701	1188	206	24009
19	लक्षद्वीप	LAKSHADWEEP	259	137	122	4	240	0	153
20	मध्य प्रदेश	MADHYA PRADESH	101233	56246	44987	20305	8846	518	28233
21	महाराष्ट्र	MAHARASHTRA	73892	40809	33083	16499	3459	201	37387
22	मणिपुर	MANIPUR	4794	2481	2313	498	735	11	1218
23	मेघालय	MEGHALAYA	4919	2763	2156	254	1542	2	2161
24	मिजोरम	MIZORAM	1785	922	863	92	1318	0	400
25	नागालैंड	NAGALAND	180	108	72	9	93	0	58
26	उड़ीसा	ODISHA	50948	27708	23240	7785	4641	251	16363
27	पुडुचेरी	PUDUCHERRY	4133	2071	2062	890	59	8	1328
28	पंजाब	PUNJAB	46071	25259	20812	14954	507	78	20312
29	राजस्थान	RAJASTHAN	62391	36124	26267	10619	5189	120	22648
30	सिक्किम	SIKKIM	910	522	388	75	60	1	354
31	तमिलनाडु	TAMILNADU	55462	28983	26479	13762	1405	163	24964
32	तेलंगाना	TELANGANA	33960	17650	16310	7395	2263	124	11323
33	त्रिपुरा	TRIPURA	5986	3047	2939	1100	855	11	1413
34	उत्तर प्रदेश	UTTAR PRADESH	157427	90650	66777	35169	2372	418	55742
35	उत्तराखंड	UTTARAKHAND	40512	22577	17935	7033	1061	50	14862
36	पश्चिम बंगाल	WEST BENGAL	65730	35576	30154	13606	3507	187	31923
37	विदेश स्थित विद्यालय	KVs Abroad	1242	684	558	1	0	0	145
	कुल	Overall Total of KVS	1254922	693943	560979	254479	73122	3900	475673



दिनांक 31.03.2018 की स्थिति के अनुसार कक्षावार और क्षेत्रीय कार्यालयवार विद्यार्थियों के नामांकन की स्थिति
CLASS/REGION WISE STUDENT ENROLLMENT POSITION AS ON 31.3.2018

क्र.सं. Sr.No	संभाग	Region	कुल (कक्षा I से V) Total (Class I to V)			कुल (कक्षा VI से VIII) Total(Class VI to VIII)			कुल (कक्षा IX से X) Total (Class IX to X)			कुल (कक्षा XI से XII) Total (XI to XII)			संभावित कुल योग (छात्र एवं छात्राएं) Region-wise Grand Total (B&G)		
			छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total	छात्र Boys	छात्राएं Girls	कुल Total
1	आगरा	Agra	13383	9637	23020	8633	6099	14732	5456	3796	9252	4300	3453	7753	31772	22985	54757
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	10156	7597	17753	6222	4156	10378	3730	2502	6232	2518	2043	4561	22626	16298	38924
3	बंगलुरु	Bangaluru	13907	12646	26553	7813	7026	14839	4750	4274	9024	2042	2133	4175	28512	26079	54591
4	भोपाल	Bhopal	14824	11815	26639	8751	6617	15368	5641	4078	9719	3811	3418	7229	33027	25928	58955
5	भुवनेश्वर	Bhubane- swar	12879	10954	23833	7647	6087	13734	4588	3748	8336	2594	2451	5045	27708	23240	50948
6	चंडीगढ़	Chandigarh	12939	10808	23747	8141	6468	14609	5204	3932	9136	3806	3285	7091	30090	24493	54583
7	चेन्नै	Chennai	15769	14139	29908	8648	7758	16406	5137	4679	9816	2954	3451	6405	32508	30027	62535
8	देहरादून	Dehradun	8410	6592	15002	6164	4912	11076	4159	3260	7419	3844	3171	7015	22577	17935	40512
9	दिल्ली	Delhi	27484	20389	47873	17023	11756	28779	11365	7429	18794	10212	7186	17398	66084	46760	112844
10	एरणाकुलम	Ernakulam	11614	11510	23124	7284	7038	14322	4550	4376	8926	3264	3687	6951	26712	26611	53323
11	गुरुग्राम	Gurgaon	10818	8625	19443	6652	5031	11683	4053	3110	7163	3308	2731	6039	24831	19497	44328
12	गुवाहाटी	Guwahati	8173	7457	15630	5231	4354	9585	3348	2783	6131	2640	2294	4934	19392	16888	36280
13	हैदराबाद	Hyderabad	16363	15115	31478	9333	8764	18097	5291	5238	10529	2002	2103	4105	32989	31220	64209
14	जबलपुर	Jabalpur	10210	8492	18702	6390	5022	11412	4011	3018	7029	2608	2527	5135	23219	19059	42278
15	जयपुर	Jaipur	15686	11269	26955	10074	7109	17183	5937	4179	10116	4427	3710	8137	36124	26267	62391
16	जम्मू	Jammu	6689	5354	12043	4313	3266	7579	2697	1969	4666	1941	1671	3612	15640	12260	27900
17	कोलकाता	Kolkata	14947	13005	27952	9577	7997	17574	6388	5081	11469	5186	4459	9645	36098	30542	66640
18	लखनऊ	Lucknow	14338	10843	25181	9579	7300	16879	6537	4762	11299	5294	4227	9521	35748	27132	62880
19	मुंबई	Mumbai	19565	16223	35788	11962	9369	21331	7555	5784	13339	4277	3870	8147	43359	35246	78605
20	पटना	Patna	12565	8872	21437	8399	5584	13983	5098	3472	8570	2502	2482	4984	28564	20410	48974
21	रायपुर	Raipur	7246	6374	13620	4039	3363	7402	2482	2048	4530	1492	1587	3079	15259	13372	28631
22	राँची	Ranchi	7326	5715	13041	4470	3320	7790	2840	2153	4993	1675	1560	3235	16311	12748	29059
23	सिलचर	Silchar	4493	4097	8590	2747	2456	5203	1803	1551	3354	1278	1157	2435	10321	9261	19582
24	तिरुपुकिया	Tinsukia	4290	4015	8305	3024	2545	5569	1929	1628	3557	1415	1315	2730	10658	9503	20161
25	वाराणसी	Varanasi	9282	6973	16255	6483	4460	10943	4151	2807	6958	3214	2420	5634	23130	16660	39790
26	के.वि.सं.(मु.)	KVS HQ	280	219	499	149	139	288	89	70	159	166	130	296	684	558	1242
	कुल योग	Grand Total	303636	248735	552371	188748	147996	336744	118789	91727	210516	82770	72521	155291	693943	560979	1254922



5 (ख) विद्यार्थी हमारे केंद्र बिन्दु : उत्कृष्टता की ओर

केन्द्रीय विद्यालय संगठन जो देश में विद्यालयी शिक्षा के क्षेत्र में एक सर्वाधिक प्रसिद्ध संगठन है, के द्वारा अपने कार्यक्रमों को बनाने और उन्हें लागू करते समय सदैव विद्यार्थियों को अपने केंद्र बिन्दु के रूप में रखता है। केविसं ने बच्चों के व्यक्तित्व के समग्र विकास के लिए सुव्यवस्थित शैक्षणिक कार्यक्रमों के अलावा सभी विद्यालयों में अनेक सह शैक्षिक कार्यक्रम एवं योजनाएँ भी बनाई हैं।

सभी विद्यालय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से सम्बद्ध हैं और इनमें कक्षा एक से बारहवीं तक की कक्षाएँ चलाई जाती हैं। सभी विद्यालयों में कक्षा एक से पाँच तक हिन्दी और अंग्रेजी विषय पढ़ाए जाते हैं और कक्षा छह से हिन्दी, अंग्रेजी और संस्कृत तीन भाषाएँ पढ़ाई जाती हैं। केविसं के अधिशासी मण्डल की दिनांक 18.12.2008 को सम्पन्न 81वीं बैठक में जर्मन, फ्रेंच, स्पेनिश, चीनी और जापानी विदेशी भाषाओं को चुनने के विकल्प का अनुमोदन किया गया। वर्तमान में कक्षा 6 से 8 तक विद्यार्थी एक अतिरिक्त विषय के रूप में जर्मन भाषा ले सकते हैं। अन्य कक्षाओं में विद्यार्थियों द्वारा जर्मन भाषा को एक अतिरिक्त भाषा या हॉबी पाठ्यक्रम के रूप में लिया जा सकता है। कक्षा छह से आठ तक के विद्यार्थियों को विदेशी भाषाओं जैसे जर्मन या चीनी में से कोई एक विदेशी भाषा अतिरिक्त विषय के रूप में पढ़ने का विकल्प है। तथापि कक्षा छह से आठ तक के विद्यार्थियों को भी इस विकल्प से वंचित नहीं किया जा सकता है। कक्षा नौ से विद्यार्थी जर्मन भाषा एक अतिरिक्त भाषा के रूप में चुन सकते हैं। तथापि, विदेशी भाषा की कक्षाओं को प्रारम्भ करने हेतु कम से कम 15 विद्यार्थियों का नामांकन होना चाहिए।

इसके अलावा, अगर 15 से ज्यादा विद्यार्थी किसी क्षेत्रीय भाषा को चुनते हैं तो क्षेत्रीय भाषा के अध्ययन की सुविधा भी विद्यार्थियों को उपलब्ध करवाई जाती है।

सीबीएसई के दिशा-निर्देशों के अनुरूप कक्षा एक से आठ तक सतत और व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था सभी स्कूलों में अपनाई गई है। सतत और व्यापक शिक्षण के साथ-साथ मूल्यांकन को भी सुकर बनाने के लिए अनेक कार्यक्रम तैयार किए गए हैं।

सीएमपी : प्राथमिक कक्षाओं के लिए तैयार किए गए न्यूनतम साँझा कार्यक्रम में गतिविधि आधारित शिक्षा को प्राथमिक शिक्षा का केंद्र बिन्दु रखा गया है और साथ में विभिन्न संसाधन जैसे पुस्तकालय, खेल के मैदान, शिक्षण-अधिगम (टीएलएम), कंप्यूटर की सुविधा आदि को तैयार करना भी शामिल किया गया है। इसके अलावा विभिन्न उत्सवों को मनाना, कक्षा पुस्तकालय, सामुदायिक लंच, शैक्षणिक भ्रमण इत्यादि कार्यक्रम भी न्यूनतम साँझा कार्यक्रम में

5 (b) CHILD IN FOCUS : TOWARDS EXCELLENCE

As a premier educational organization, KVS always has the child as its focus in planning its programmes and implementing them. Apart from the well structured academic programmes, several other co-scholastic programmes are also planned in all the schools for facilitating a holistic development of the child's personality.

All the schools are affiliated to CBSE and run classes from Class I to XII. Hindi, English and Sanskrit languages are taught from Class VI onwards, while Hindi and English languages are taught in classes I to V. An option of choosing foreign languages such as German, French, Spanish, Chinese & Japanese have been approved by Board of Governors in its 81st meeting held on 18.12.2008. At present students in classes VI to VIII can be offered German language as an additional Subject. In all other classes German Language can be opted by students as an additional language or as hobby course. Students of Class VI to VIII would not however be barred from this option as well. German language can also be offered as an additional by students from class IX onwards in case students so desire to learn the same. However, enrolment of minimum 15 students is required to start foreign language classes.

Apart from this, regional language teaching is also provided in schools where more than 15 students opt for it.

A continuous and comprehensive evaluation is carried out in schools in classes I to VIII, in the framework of CBSE guidelines. To facilitate the continuous and comprehensive, teaching as well as evaluation, several programmes have been designed:

CMP: Common Minimum Programme for motivating primary children aims at focused primary education involving activity based teaching learning, building required resources such as library, play grounds, teaching learning material (TLM), computer facilities, common programmes for primary children such as celebration of days, class libraries, community



शामिल किए गए हैं।

ईक्यूआईयूपी: उच्च प्राथमिक कक्षाओं (6 से 8 तक) में गुणवत्ता सुनिश्चित करना, इसी तरह उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षा की गुणवत्ता में वृद्धि करना और इसके लिए निम्न प्रमुख चार आयामी कार्यनीति है :

1. उच्च प्राथमिक स्तर के लिए तत्परता कार्यक्रम,
2. स्कूल स्तर पर अनुवीक्षण सहयोग,
3. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में समुन्नति के लिए संसाधन सहायता और सुधार के लिए कदम और
4. लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा में शिक्षकों/प्राचार्यों/उप प्राचार्यों और क्षेत्रीय कार्यालयों की भूमिका।

समग्र विकास :- पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ केविसं में शिक्षण अधिगम का अभिन्न अंग हैं। बच्चों में प्रच्छन्न प्रतिभा को उजागर करने और उनके समग्र विकास के लिए विद्यालय स्तर पर वर्षभर अनेक सह-पाठ्यचर्या गतिविधियां जैसे गायन, भाषण, वाद-विवाद, रंगोली, सुलेख आदि का आयोजन किया जाता है। इन गतिविधियों के आयोजन से बच्चों के समग्र विकास के साथ-साथ उनमें नेतृत्व की क्षमता का विकास करने में मदद मिलती है।

इस प्रकार विद्यालय के लगभग सभी बच्चे किसी न किसी गतिविधि में शामिल होते हैं। विद्यालय स्तर के अतिरिक्त अनेक गतिविधियों का आयोजन क्लस्टर स्तर, क्षेत्रीय और राष्ट्रीय स्तर पर भी किया जाता है ताकि प्रतिभावान बच्चों में से भी सर्वश्रेष्ठ की पहचान हो सके।

केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों में विज्ञान का संवर्धन

21वीं सदी विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का युग है। इसलिए यह आवश्यक है कि युवा पीढ़ी अपनी विभिन्न नई चुनौतियों का सामना करने के लिए तत्पर रहे। विज्ञान के क्षेत्र में निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए केविसं द्वारा अपने विद्यार्थियों को राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन सी ई आर टी) और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार के तत्वाधान में आयोजित विभिन्न विज्ञान कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। इन सभी कार्यक्रमों हेतु केविसं को राज्य का दर्जा प्राप्त है।

lunches, field trips, etc.

EQUIP: Ensuring quality in upper primary (classes VI to VIII), similarly aims at enhancing the quality of education at upper primary level and has four pronged strategy viz.

- 1) Readiness programme for upper primary stage,
- 2) Monitoring support at school level,
- 3) Resource support and steps for improvement in teaching learning process and
- 4) Role of teachers/Principal/Vice Principal and regional office, towards achieving the goal.

Holistic Development: Co-curricular activities (CCA) are the forte of KVS. A number of CCA such as singing, elocutions, debates, rangoli, calligraphy etc. are organized throughout the year as competitions at school level so as to bring out the talent of the children and aid in their complete growth. Apart from the holistic development, these activities also help in minimizing the complexes among children and develop the leadership quality among them.

While these school level activities involve almost all the students of the school in some activity or the other, several activities are conducted at higher levels also such as Cluster level, Regional level and National level, to bring out the best out of the talented children.

Promotion of Science Among the Students of Kendriya Vidyalayas

21st Century is the era of Science & Technology. Therefore, it is pertinent that new generation is ready to face diversified new challenges that may come on their way. In the pursuit of achievement of targeted goal KVS encourages students to participate in the Science programmes organized under the aegis of National Council of Educational Research and Training (NCERT) and Department of Science & Technology, GOI. KVS enjoys the status of a STATE in all these programme.

राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस की गतिविधियां Activities of National Children's Science Congress





विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा निम्न दो फ्लैगशिप विज्ञान कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है और केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थी इन दोनों कार्यक्रमों में भाग लेते हैं।

1. राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस
2. इंस्पायर अवार्ड

राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस: यह विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित विषय विशेष विज्ञान कार्यक्रम है। जिसमें विद्यार्थी उन्हें दिए गए विषय/उपविषय पर अपने इर्द गिर्द की समस्याओं पर कार्य करते हुए अपने अनुवीक्षण तथा अनुभवों के आधार पर अपने शिक्षक के मार्गदर्शन में उनके कारणों तथा प्रभावों द्वारा समस्या के समाधान निकालने का प्रयास करते हैं। इसके साथ-साथ अपने इर्द गिर्द उन विषयों पर उपलब्ध संभावनाओं का भी पता लगाया जाता है। इस प्रकार किए गए सम्पूर्ण अनुसंधान तथा उसके उद्देश्यों एवं निष्कर्षों की समग्र गतिविधियों को समाज में उसकी उपयोगिता के संबंध में अपने परीक्षक के समक्ष मौखिक और पोस्टर इत्यादि के माध्यम से प्रस्तुति देते हैं। विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित बाल विज्ञान कांग्रेस में अपनी प्रस्तुति देने के लिए पात्रता हेतु संबन्धित राज्य में विद्यार्थियों को तीन स्तरों को उत्तीर्ण करना होता है। ये तीन स्तर निम्न प्रकार से हैं :-

- (i) विद्यालय स्तर
- (ii) क्षेत्रीय स्तर
- (iii) केविसं राष्ट्रीय स्तर

वर्ष 2017 में केविसं राष्ट्रीय स्तर बाल विज्ञान कांग्रेस का आयोजन 28 नवंबर से 01 दिसंबर, 2017 तक केवि, ओएनजीसी, देहरादून (लड़कों के लिए) तथा केवि, आईटीबीपी, देहरादून (लड़कियों के लिए) में किया गया। इस बाल विज्ञान कांग्रेस में देशभर के 450 विद्यार्थियों ने भाग लिया। 27-31 दिसंबर, 2017 तक गुजरात साइंस सिटी तथा एस ए एल एजुकेशनल कैंपस, अहमदाबाद में आयोजित 25वें राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस में केविसं के 42 प्रोजेक्ट्स प्रस्तुत किए गए।

विद्यार्थियों ने बड़े उत्साह के साथ इस बाल विज्ञान कांग्रेस में भाग लिया। केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों के दो प्रोजेक्टों को 25वें राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस के उत्कृष्ट 15 प्रोजेक्टों में से चुना गया। वे निम्नलिखित हैं :

क्र. सं.	बाल वैज्ञानिक का नाम	के.वि. का नाम	विषय
1	मास्टर अवनीश	के.वि. नं.-1, नेवल बेस, कोचिन	ए कंपेरेटिव स्टडी ऑन द क्वालिटी करक्टरिस्टिक ऑफ मैसिम प्रिपेयर्ड बाई ट्रेडीशनल ऐंड इम्प्रूव्ड मैथड्स

DST conducts two flagship Science Programmes and students of Kendriya Vidyalayas participate in both the programmes.

1. National Children Science Congress.
2. INSPIRE Awards

National Children Science Congress: It is a thematic science programme organized by DST. Students work on the problem drawn from their surroundings as per theme/sub themes. Based on the observation and hands on experiment they try to find out the solution by establishing cause – effect relationship under the guidance of the teacher and by exploring the facilities available in their vicinity. The whole journey of the research carried out with the objectives and findings and its social relevance are to be presented before the evaluator in the form of oral & poster presentation. Students have to cross three levels in their respective state, to be qualified for presentation at DST conducted Children Science Congress. The three levels are

- i) Vidyalaya Level
- ii) Regional Level
- iii) KVS National Level

In the year 2017 KVS National Level Children Science Congress was organized at KV ONGC Dehradun (for boys) & KV ITBP Dehradun (for girls) from 28th November to 01st December, 2017. 450 students across the country participated in the congress. 42 selected projects represented KVS at 25th National Children Science Congress held at Gujarat Science City and SAL Educational Campus, Ahmedabad from 27th to 31st December, 2017.

Students participated in the congress enthusiastically. Two projects of students of Kendriya Vidyalaya were judged to be amongst the top 15 outstanding projects of 25th NCSC 2017. They are;

Sl. No.	Name of Child Scientist	Name of KV	Topic
1	Mast. Avaneesh	KV No.1 Naval Base. Cochin	A comparative study on the quality characteristic of Masmin prepared by traditional & improved methods



2	मास्टर मान्या एम कुमार	के.वि. नं.-1, नेवल बेस, कोचिन	द एफिसिएन्सी ऑफ सक्सन-बैट ट्रेप इन कंट्रोलिंग बैक्ट्रोसेराकुरबिटे इन द ऐग्रीकल्चरल फील्ड ऑफ चेरियाथेकनम, एर्णाकुलम
---	------------------------	-------------------------------	--

इंस्पायर-मानक पुरस्कार योजना:— यह विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा प्रायोजित विज्ञान कार्यक्रम है जिसमें कक्षा 6 से 10 तक के विद्यार्थी भाग ले सकते हैं। इस योजना के अंतर्गत विद्यार्थियों का नामांकन विद्यालय द्वारा किया जाता है और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा उन्हें उनके प्रोजेक्ट के लिए रु. 5000/- (पाँच हजार रुपए) का पुरस्कार दिया जाता है। पुरस्कार प्राप्त करने वालों के लिए जिला (डीएलईपीसी) एवं राज्य (एसएलईपीसी) स्तर पर प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है। विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा आयोजित एनएलईपीसी में स्टेट के 10% श्रेष्ठ प्रोजेक्टों को स्थान मिलता है।

केविस राज्य स्तरीय प्रदर्शनी एवं प्रोजेक्ट प्रतियोगिता का आयोजन केवि आई आई टी कानपुर में किया गया। जिसमें अहमदाबाद, भोपाल, भुवनेश्वर, चंडीगढ़, दिल्ली, एर्णाकुलम, गुड़गाँव, गुवाहाटी, हैदराबाद, जबलपुर, जयपुर, जम्मू, कोलकाता, लखनऊ, मुंबई, पटना, रायपुर, चंडीगढ़, सिलचर, तिनसुकिया से 120 विद्यार्थियों ने भाग लिया। विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा सितंबर 2018 में आयोजित की जाने वाली एनएलईपीसी के लिए 3 श्रेष्ठ प्रोजेक्ट चुने गए।

एनएलईपीसी में भाग लेने हेतु चयनित प्रोजेक्ट्स निम्नलिखित हैं :-

क्र. सं.	क्षेत्रीय कार्यालय	नाम	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	कक्षा	स्थान	प्रोजेक्ट का शीर्षक
1	जम्मू	उत्कर्ष	सुंजुवां	IX	I	जल संरक्षण
2	जबलपुर	गौरी ठाकरे	बड़कुही	IX	II	देसी रेफ्रिजरेटर
3	गुवाहाटी	कात्याननी मिश्रा	ओएनजीसी नजीरा	XI	III	माइक्रो वायु शोधक

विज्ञान में सकुरा विनिमय कार्यक्रम— जापान साइंस एंड टेक्नोलॉजी एजेंसी (जे एस टी) द्वारा विज्ञान में “जापान-एशिया युवा विनिमय कार्यक्रम” का कार्यान्वयन किया जा रहा है जिसे ‘विज्ञान में सकुरा विनिमय कार्यक्रम’ भी कहा जाता है जिसका उद्देश्य जापान तथा शेष एशिया के युवाओं के बीच विनिमय को बढ़ावा देना है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत 10 विद्यार्थियों ने 01 शिक्षक सहित जापान का दौरा किया।

2	Mast. Manya M Kumar	KV No.1 Naval Base. Cochin	The efficacy of suction – bait trap in controlling Bactrocera cucurbitae in the agricultural field of Cheriyathekanam, Ernakulam
---	---------------------	----------------------------	--

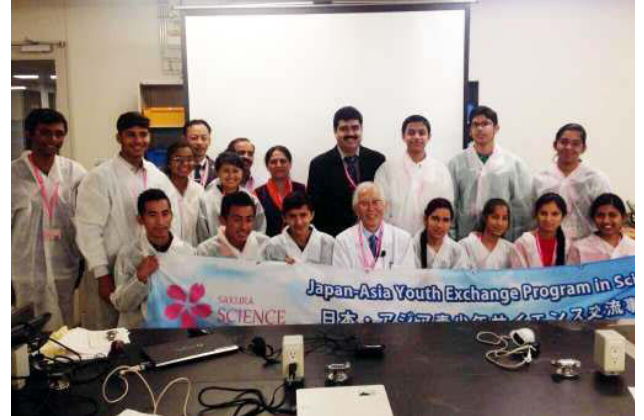
Inspire – MANAK Award Scheme: It is a DST sponsored Science programme under which students from classes VI to X can participate. Under this scheme students are nominated by the school, and they are awarded with Rs.5000/- to carry out their project by DST. Among the awardees, competitions are organized at District (DLEPC) and State (SLEPC) level 10% top projects from STATE participate in NLEPC conducted by Department of Science & Technology.

A KVS State Level Exhibition and Project Competition (SLEPC) was organized at KV IIT Kanpur. 120 students from Ahmedabad, Bhopal, Bhubaneswar, Chandigarh, Delhi, Ernakulam, Gurgaon, Guwahati, Hyderabad, Jabalpur, Jaipur, Jammu, Kolkata, Lucknow, Mumbai, Patna, Raipur, Silchar, Tinsukia participated in the KVS SLEPC. 03 best projects were selected for participation in the NLEPC which is going to be held in the month of September, 2018 organized by DST.

The Selected Projects to Participate in NLEPC are:

S. No	Region	Name	Name of KV	Class	Position	Project Title
1	Jammu	Utkarsh	Sunjwan	IX	I	Water Conservation
2	Jabalpur	Gauri Thakre	Barkuhi	IX	II	Desi Refridgerator
3	Guwahati	Katyanani Mishra	ONGC Nazira	XI	III	Micro Air Purifier

Sakura Exchange Programme in Science – The Japan Science & Technology Agency (JST) is implementing “Japan – Asia Youth Exchange Programme in Science” also known as “Sakura Exchange Programme in Science” with the objective of enhancing exchange between the youth of Japan and the rest of Asia. Under this programme total 10 students and 1 teacher have visited Japan.



सकुरा कार्यक्रम के तहत के.वि. के विद्यार्थियों ने जापान की यात्रा की
KV Students participated in SAKURA Exchange programme and visited Japan under Japan-Asia programme in Science

विद्यार्थी और शिक्षक निम्नवत हैं:

क्र. सं.	संभाग	नाम	लिंग	स्थिति	केवि का नाम
1	बेंगलुरु	सूरज आर	पु.	विद्यार्थी	आर डब्लू एफ येलहंका
2	बेंगलुरु	आयुषी पांडे	स्त्री	विद्यार्थी	नं 2, बेलगावी
3	दिल्ली	मनीष कुमार मीना	पु.	विद्यार्थी	ए एफ एस, तुगलकाबाद
4	दिल्ली	आशीष ग्रेवाल	पु.	विद्यार्थी	पुष्प विहार
5	दिल्ली	जतिन	पु.	विद्यार्थी	सेक्टर-8, आर के पुरम

The Students / Teacher are:

S. No	Region	Name	Gender	Status	Name of KV
1	Bengaluru	Suraj R	M	Student	RWF Yelahanka
2	Bengaluru	Ayushi Pandey	F	Student	No.2 Belagavi
3	Delhi	Manish Kumar Meena	M	Student	AFS Tughlakabad
4	Delhi	Ashish Grewal	M	Student	Pushp Vihar
5	Delhi	Jatin	M	Student	Sector-8 RK Puram

क्र. सं.	संभाग	नाम	लिंग	स्थिति	केवि का नाम
1	मुंबई	अंतरा पुराणिक	स्त्री	विद्यार्थी	एन एम यू जलगांव, मुंबई
2	एर्णाकुलम	मान्या एम कुमार	पु.	विद्यार्थी	नं. 1 नेवल बेस कोच्चि
3	एर्णाकुलम	आर अवनीश	पु.	विद्यार्थी	नं. 1 नेवल बेस कोच्चि
4	भुवनेश्वर	सोनाली जेना	स्त्री.	विद्यार्थी	गोपालपुर, सैन्य स्टेशन
5	कोलकाता	सुकन्या चक्रवर्ती	स्त्री	विद्यार्थी	बैरकपुर (आर्मी), कोलकाता
6	दिल्ली	अंजना गंगवार	स्त्री	शिक्षिका	नं. 3, रोहिणी

S. No	Region	Name	Gender	Status	Name of KV
1	Mumbai	Antara Puranik	F	Student	NMU Jalgaon, Mumbai
2	Ernakulam	Manya M Kumar	M	Student	No.1 Naval Base Kochi
3	Ernakulam	R Avaneesh	M	Student	No.1 Naval Base Kochi
4	Bhubaneswar	Sonali Jena	F	Student	Gopalpur, Military Station
5	Kolkata	Sukanya Chakraborty	F	Student	Barrekpore (Army), Kolkata
6	Delhi	Anjana Gangwar	F	Teacher	No.3 Rohini

(जेएनएनएसएमईई) जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी: एनसीईआरटी द्वारा आयोजित एक विज्ञान कार्यक्रम है ताकि बच्चों, शिक्षकों एवं आम जनमानस में विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को लोकप्रिय बनाया जा सके। राज्य स्तर पर केविस भी प्रदर्शनी में भाग लेता है। विद्यार्थी एनसीईआरटी द्वारा सुझाए गए विषयों पर अपने प्रदर्श तैयार करते हैं। राज्य स्तरीय प्रदर्शनी का आयोजन करके सर्वश्रेष्ठ प्रोजेक्ट/ प्रदर्श का चयन कर एनसीईआरटी को अग्रेषित किए जाते हैं। एनसीईआरटी द्वारा राष्ट्रीय स्तर पर जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी का आयोजन किया जाता है जिसमें सभी राज्यों से चयनित प्रोजेक्टों को शामिल किया जाता है।

यह एक ऐसा श्रेष्ठ मंच है जहां विद्यालय के बच्चों को न सिर्फ अपनी उम्र के विद्यार्थियों के साथ बल्कि वरिष्ठ विद्यार्थियों और विज्ञान के क्षेत्र में प्रसिद्ध देश के विद्वानों के साथ बातचीत करने का अवसर भी मिलता है।

45वीं केविस राज्य जेएनएनएसएमईई, 2018 का आयोजन केवि, आई आई टी, कानपुर में किया गया जिसमें देशभर के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों के 344 विद्यार्थी एकत्र हुए और उन्होंने अपने-अपने प्रोजेक्ट प्रस्तुत किए। साथ ही प्रदर्शनी के दौरान 'डिजिटल लेन-देन : संकल्प एवं चुनौतियाँ' नामक विषय पर संगोष्ठी का भी आयोजन किया गया।

कुमारी अंतरा पुराणिक, के.वि., एन एम यू, जलगांव ने भोपाल में आयोजित 44वीं जेएनएनएसएमईई में केविस का प्रतिनिधित्व किया।

JNNSMEE: Jawaharlal Nehru National Science Mathematics and Environment Exhibition is a science programme conducted by NCERT for popularizing science and environmental education amongst children, teachers and public in general. KVS also participates in the exhibition at State level. Students prepare exhibits as per the theme suggested by NCERT. Best projects/Exhibits are selected by organizing State level exhibition and forwarded to NCERT. NCERT organizes JNNSMEE at the National Level where selected projects from all States take part.

It is a good platform for school children as they get opportunity to interact not only with the students of their age group but also with the seniors and stalwarts of the country in the field of science.

45th KVS State JNNSMEE, 2018 was organized at KV IIT Kanpur, 344 students from 25 Regions across the country gathered and displayed their projects. A seminar on “**Digital Transaction: Promises & Challenges**” was also organized during the exhibition.

Kum. Antara Puranik, KV NMU, Jalgaon represented KVS in 44th JNNSMEE held at Bhopal.



बंगलुरु संभाग द्वारा आयोजित जेएनएनएसएमईई गतिविधियां
JNNSMEE Activity organised by Bengaluru Region

राष्ट्रीय एकता शिविर एक भारत श्रेष्ठ भारत

‘एक भारत श्रेष्ठ भारत’ की प्रभावशाली अवधारणा अपने आप में अद्वितीय है। केविसं 25 भारतीय राज्यों और विदेशों को उनकी सांस्कृतिक विरासत—नृत्य, संगीत, गीत व सामाजिक विकास के क्षेत्र में समाविष्ट करता है। यह मेगा स्पर्धा विद्यार्थियों को उनकी सृजनात्मकता, मौलिकता व कला कौशल आदि के प्रदर्शन हेतु एक बृहत मंच प्रदान करती है। यह कार्यक्रम भारत के राज्यों की संस्कृति, परंपरा, कला व भवन निर्माण कला को जानने का भी अवसर देता है। संक्षेप में, तीन दिवसीय यह कार्यक्रम न केवल कला के संवर्धन अपितु ज्ञान के अर्जन व अधिगम की प्रक्रिया की अद्भुत झांकी प्रस्तुत करता है।

‘एक भारत श्रेष्ठ भारत’ का आयोजन प्रतिवर्ष विद्यालय, क्लस्टर, क्षेत्रीय व राष्ट्रीय स्तर पर किया जाता है। सभी संभागों को अपने राज्य से अलग एक राज्य व एक देश आबंटित किया जाता है। विद्यार्थी आबंटित राज्य व उस देश की संस्कृति, रीति—रिवाज, फसल, जलवायु आदि पर प्रोजेक्ट व प्रदर्श तैयार करते हैं। विद्यार्थी दिए गए विषय पर वाद—विवाद भी करते हैं।

‘एक भारत श्रेष्ठ भारत’ का आयोजन इन्दिरा गांधी कला केंद्र, जनपथ में 31 अक्तूबर से 02 नवंबर, 2017 तक किया गया।

NATIONAL INTEGRATION CAMP EK BHARAT SHRESHTH BHARAT

The very concept of 'Ek Bharat Shreshth Bharat' is unique. KVS is covering twenty-five Indian States and countries altogether in terms of the cultural heritage- dance, music, song, and social progress. This mega-event is a broad platform for the students to display their creativity, originality, artistic skills, etc. It gives them an opportunity to know about the culture, tradition, art and architecture of the states of India. In nut shell, the three days programme not only encompasses performing arts but also provides a glimpse processes through which they learn and acquire knowledge.

Ek Bharat Shreshth Bharat is organized at School, Cluster, Regional & National level every year. All the regions are allotted one State different from their own State. The students prepare projects/exhibits on the culture, customs, dress, crops, climate etc. of the State allotted to them. The students also participate in a debate on a particular topic given to them.

Ek Bharat Shreshth Bharat was organized at Indira Gandhi Centre for the Arts, Janpath from 31st October to 02nd November, 2017.



के. वि. सं. राष्ट्रीय एकता शिविर एक भारत—श्रेष्ठ भारत 2017 का उद्घाटन करते माननीय मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री श्री उपेन्द्र कुशवाहा
Hon'ble Minister of State for HRD Shri Upendra Kushwaha inaugurates KVS National Integration Camp
EK Bharat-Shreshth Bharat 2017

के.वि. सं. राष्ट्रीय एकता शिविर-एक भारत श्रेष्ठ भारत 2017

31 अक्टूबर से 02 नवम्बर, 2017, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय कला केन्द्र, नई दिल्ली



KVS National Integration Camp- Ek Bharat Shreshth Bharat 2017

31st October to 02nd November 2017, Indira Gandhi National Centre for the Arts, New Delhi





केविसं राष्ट्रीय एकता शिविर- एक भारत श्रेष्ठ भारत 2017-18
KVS RASHTRIYA EKTA SHIVIR - EK BHARAT SHRESHTHA BHARAT 2017-18

31 अक्टूबर से 2 नवंबर, 2017
31st OCTOBER TO 2nd NOVEMBER, 2017

अंतिम परिणाम-क्षेत्रवार

Final Result – Regionwise

क्र.सं. Sl. No	प्रतिस्पर्धा Event		स्थान Position	नाम Name		संभाग Region	
1	अंग्रेजी वाद-विवाद (पक्ष)	English Debate For	I	ईशा मिश्रा	Esha Mishra	मुंबई	Mumbai
			II	जाहनवी मेहता	Jahanvi Mehta	गुवाहाटी	Guwahati
			III	अमिता चाहर	Amita Chahar	जयपुर	Jaipur
	अंग्रेजी वाद-विवाद (विपक्ष)	English Debate - Against	I	अनुभूति महंते	Anubhuti Mahante	गुवाहाटी	Guwahati
			II	नारायणी झा	Narayani Jha	बेंगलुरु	Bengaluru
			III	मेघा जोशी	Megha Joshi	एर्णाकुलम	Ernakulam
2	हिन्दी वाद-विवाद (पक्ष)	Hindi Debate For	I	शांभवी	Shambhavi	चेन्नै	Chennai
			II	ज्योति कुमारी	Jyoti Kumari	लखनऊ	Lucknow
			III	अंशिका राय	Anshika Rai	सिल्वर	Silchar
	हिन्दी वाद-विवाद (विपक्ष)	Hindi Debate Against	I	एस के हारून	S.K. Harun	हैदराबाद	Hyderabad
			II	अंशुल चौहान	Anshul Chauhan	आगरा	Agra
			III	मुस्कान	Muskan	चंडीगढ़	Chandigarh
3	अंग्रेजी वाक्पटुता कनिष्ठ	English Elocution Jr.	I	लाइमुह बासुमती	Laimuh Basumathy	गुवाहाटी	Guwahati
			II	मीनाक्षी सिंह	Meenakshi Singh	मुंबई	Mumbai
			III	पूर्णन्दु तिवारी	Purnendu Tewari	जबलपुर	Jabalpur
	अंग्रेजी वाक्पटुता वरिष्ठ	English Elocution Sr.	I	लमनीवाह किपजन	Lamneivah Kipgen	तिनसुकिया	Tinsukia
			II	गौरव एम सिम्हा	Gaurav M. Simha	बेंगलुरु	Bengaluru
			III	वर्तिका सिंह	Vartika Singh	लखनऊ	Lucknow
			III	यश बाजपेई	Yash Bajpai	देहरादून	Dehradun

क्र.सं. Sl. No	प्रतिस्पर्धा Event		स्थान Position	नाम Name		संभाग Region	
4	हिन्दी काव्य पाठ कनिष्ठ	Hindi Kavvya Paath Jr.	I	श्रेया शर्मा	Shreya Sharma	लखनऊ	Lucknow
			II	अमृता	Amrita	बेंगलुरु	Bengaluru
			III	अंकिता पटवाल	Ankita Patwal	देहरादून	Dehradun
	हिन्दी काव्य पाठ वरिष्ठ	Hindi Kavvya Paath Sr.	I	तरुण शर्मा	Tarun Sharma	देहरादून	Dehradun
			II	चिन्मय तिवारी	Chinmay Tewari	जबलपुर	Jabalpur
			III	अंजलि सिंह	Anjali Singh	गुवाहाटी	Guwahati
5	संस्कृत श्लोक पाठ कनिष्ठ	Sanskrit Shloka Recitation Jr.	I	समनविधा के. वि.	Samanvitha K.V	एर्णाकुलम	Ernakulam
			II	पी सुफल	P. Suphal	बेंगलुरु	Bengaluru
			III	शिवानी सिंह	Shivani Singh	जबलपुर	Jabalpur
	संस्कृत श्लोक पाठ वरिष्ठ	Sanskrit Shloka Recitation Sr.	I	प्रनन्या प्रदीप	Prananya Pradeep	एर्णाकुलम	Ernakulam
			II	श्रुथी संकर	Sruthy Sankar	दिल्ली	Delhi
			III	श्रुति शर्मा	Shruti Sharma	रायपुर	Raipur
6	एकल गायन कनिष्ठ	Solo Singing Jr.	I	तृष्णा के.	Thrishna K.	एर्णाकुलम	Ernakulam
			II	समृद्धि भट्टाचार्या	Smridhi Bhattacharya	कोलकाता	Kolkata
			III	शैलिकेश रौलारी	Shailikesh Roulari	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
	एकल गायन वरिष्ठ	Solo Singing Sr.	I	ईशिता विश्वकर्मा	Ishita Vishwakarma	जबलपुर	Jabalpur
			II	कशिश चंद्राकर	Kashish Chandrakar	रायपुर	Raipur
			III	आराधना पांडा	Aradhana Panda	भुवनेश्वर	Bhubneshwar
7	एकल शास्त्रीय नृत्य	Solo Classical Dance	I	परपथी वी नैयर	Parpathy V. Nair	एर्णाकुलम	Ernakulam
			II	ईशिता गुरुंग	Ishita Gurung	देहरादून	Dehradun
			III	सुष्मिता बणिक	Sushmita Banik	अहमदाबाद	Ahmedabad



क्र.सं. Sl. No	प्रतिस्पर्धा Event		स्थान Position	नाम Name		संभाग Region	
8	मौके पर चित्रकारी कनिष्ठ	On the Spot Painting Jr.	I	बिदिप्ता देब	Bidipta Deb	सिलचर	Silchar
			II	अपर्णा	Aparna	जम्मू	Jammu
			III	जाहनवी सिंह	Jahnvi Singh	भोपाल	Bhopal
	मौके पर चित्रकारी वरिष्ठ	On the Spot Painting Sr.	I	मेघा अरुण	Megha Arun	चेन्नै	Chennai
			II	शोइगाइजाम संतोष सिंह	Shougaijam Santosh Singh	तिनसुकिया	Tinsukia
			III	मनुस्मिता	Manusmita	देहरादून	Dehradun
III			तिथिदास	Tithidas	कोलकाता	Kolkata	
9	पहेली	Quiz	I	लखनऊ	Lucknow		
			II	एर्णाकुलम	Ernakulam		
			III	भुवनेश्वर	Bhubneshwar		
10	परियोजनाएं	Projects	I	अहमदाबाद	Ahmedabad		
			II	वाराणसी	Varanasi		
			III	लखनऊ	Lucknow		
11	विद्यार्थी जिन्होंने अच्छा प्रस्तुतीकरण दिया	Students who explained well presentation	I	सिंचना	Sinchana	बैंगलुरु	Bangaluru
			II	सुष्मिता	Sushmita	जयपुर	Jaipur
			III	ऐश्वर्या	Aishwarya	चेन्नै	Chennai
			III	आयुष रंजन	Ayushi Ranjan	पटना	Patna
12	स्किट	Skit	I	देहरादून	Dehradun		
			II	जबलपुर	Jabalpur		
			III	आगरा	Agra		
13	समूह गान	Group Song	I	एर्णाकुलम	Ernakulam		
			II	सिलचर	Silchar		
			III	चेन्नै	Chennai		
14	समूह नृत्य	Group Dance	I	लखनऊ	Lucknow		
			II	जबलपुर	Jabalpur		
			III	भुवनेश्वर	Bhubneshwar		
15	समग्र सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शनी	Overall best Exhibition	I	दिल्ली	Delhi		
			II	मुंबई	Mumbai		
			III	आगरा	Agra		
16	समग्र परिणाम स्थिति	Overall Result Position	I	एर्णाकुलम	Ernakulam		
			II	जबलपुर	Jabalpur		
			III	लखनऊ	Lucknow		



जागृत नागरिक कार्यक्रम

अपर प्राथमिक तथा माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए रामकृष्ण मिशन के सहयोग से एक तीन वर्षीय क्रमिक मूल्यपरक शिक्षा कार्यक्रम चलाया जा रहा है। प्रारंभ में वर्ष 2016-17 के दौरान केविस के 400 विद्यालयों में इसे शुरू किया गया तथा सत्र 2017-18 से सभी 1183 केंद्रीय विद्यालयों में इसे शुरू किया गया है।

संभागीय स्तर पर शिक्षकों के लिए कार्यशालाएँ रामकृष्ण मिशन के संसाधकों द्वारा अप्रैल, जून तथा जुलाई में आयोजित की गई। पुनः रामकृष्ण मिशन के संसाधकों द्वारा संभागीय स्तर पर शिक्षकों के लिए दो चरणों में दो दिवसीय कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। प्रथम चरण 7 से 8 नवंबर, 2017 तथा द्वितीय चरण 9 से 10 नवंबर, 2017 तक था।

कार्यशाला का उद्देश्य विद्यार्थियों को वास्तविक तथा मूर्त रूप से सशक्त बनाना है, जिससे वे स्वावलंबी बनें तथा उन्हें एक ज्ञानवान नागरिक बनने में सहायक हो और उन्हें क्या करना चाहिए एवं क्या नहीं, संबंधी बातों को गिनवाने के बजाय उनके अंदर से परिवर्तन होना चाहिए।

तरुणोत्सव

यह तरुणावस्था के प्राकट्य पर होने वाला समारोह है जिसका उद्देश्य जिम्मेदारी तथा खुशी के तत्वों से सराबोर अधिगम के उच्चतर मानकों का रसास्वादन करना है। इसे सभी केंद्रीय विद्यालयों में शैक्षिक सत्र 2017-18 से उन विद्यार्थियों के लिए प्रारंभ किया गया है जिन्होंने 2016-17 में कक्षा 10 की परीक्षा दी।

इसका उद्देश्य प्रशिक्षकों की सेवाएँ लेकर कक्षा-10 के छात्रों को उनकी अभिरुचि की राहों सहित पढ़ाई तथा विद्यालय से जुड़े रहने हेतु संस्थागत परिवेश विकसित करना है।

इस योजना के अंतर्गत, विद्यार्थी विद्यालय में निम्नलिखित चार मुख्य क्षेत्रों में विभिन्न गतिविधियों में भाग लेते हैं:

1. भाषा कौशल में सुधार हेतु गतिविधियां (हिन्दी तथा अँग्रेजी दोनों में)
2. परामर्श तथा जीविका मार्गदर्शन सेवाएँ
3. कौशल/अभिरुचि का विकास
4. कक्षा - 11 के लिए आधारभूत विषयों से परिचित कराना

AWAKENED CITIZEN PROGRAMME

A three year graded value education programme for students of upper Primary & Secondary level is being run in collaboration with Ramakrishna Mission. Initially launched in 400 schools of the KVS in the year 2016-17 was rolled out in all 1183 Kendriya Vidyalayas from the session 2017-18.

Workshops for teachers were organized in the months of April, June & July by the Resource Persons from Ramakrishna Mission at Regional Level. Again Two day workshops for teachers were organized by the Resource Persons from Ramakrishna Mission at Regional level in two phases. First Phase from 7th to 8th November, 2017 and Second Phase from 9th to 10th November, 2017

Aim at empowering students in a real and tangible way by enabling them to stand on their own feet and help them develop as enlightened citizens with emphasis to help them integrate values in their lives and bring about a transformation from within rather than giving the students a set of do's and dont's.

TARUNOTSAVA

It is a celebration of being on the cusp of youth, to give a taste of higher standards of learning blended with an element of responsibility and joy, launched in all Kendriya Vidyalayas from the academic session 2017-18 for students who appeared in Class X Exams in 2016-17.

Objective is to develop an institutional mechanism to keep Class X children connected with studies and school with avenues of pursuing hobbies by engaging coaches

Under the scheme, the students will get exposure to a variety of activities in school under four major domains:

1. Activities to improve Language skill (both in English and Hindi)
2. Counseling & Career guidance services
3. Development of Skills/Hobbies
4. Exposure to foundation subjects for Class XI

आनंदवार

प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों के लिए प्रत्येक शनिवार को आयोजित किया जाने वाला यह 'प्रसन्नता शिक्षा कार्यक्रम' है, जिसमें विद्यार्थी विभिन्न गतिविधियों जैसे सह पाठ्यचर्या (संगीत, नृत्य, नाटक, रचनात्मक लेखन, यांत्रिक संगीत, चित्रकारी, सिनेमा आदि), क्लब गतिविधियां जैसे (पठन क्लब, परिवेश क्लब, कब और बुलबुल आदि), खेल-कूद गतिविधियां तथा कौशल विकास गतिविधियां जैसे (रेडियो, फिल्म निर्माण, मिट्टी के बर्तन बनाने का काम/ओरिगेमी/रिपेयरिंग/बागबानी आदि) में व्यस्त रहते हैं। कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य बच्चों को छोटी उम्र में पालन तथा उनकी छिपी हुई प्रतिभा को विभिन्न क्षेत्रों में उजागर करते हुए उनके चतुर्मुखी विकास को बढ़ावा देना है। इस परियोजना को केविस, जयपुर संभाग में प्रायोगिक आधार पर शुरू किया गया था।

बैक टू बेसिक्स

यह एन सी ई आर टी की कक्षा 1 से 8 तक सभी विषयों की पुस्तकों में दिए गए अपेक्षित अधिगम परिणामों की प्राप्ति सुनिश्चित करने के लिए पहल है। इस प्रोजेक्ट का मुख्य उद्देश्य आर टी ई ऐक्ट के अधिदेश को प्राप्त करना है और संख्यात्मक (अंकगणितीय) एवं पठन संबंधी मूलभूत दक्षताओं पर विशेष बल देते हुए उनके अधिगम के फासले को दूर करते हुए बच्चों को उनकी कक्षा/आयु के अनुसार उनमें समुचित अधिगम योग्यताओं को सुनिश्चित करना है।

FUN DAY

It is Happiness Education Programme for the primary students on every Saturday wherein students are engaged in different activities such as co-curricular (Music, Dance, Drama, Creative Writing, Instrumental Music, Painting, Theatre etc.) Club activities viz., (Reading Club, Environment Club, Cub & Bulbul etc.) Sports activities and Skill Development activities viz., (Radio Making/Film Making/Pottery/Origami/Repairing/Gardening etc.). The main objective of the programme is to nurture children at the young age and bring out the hidden talent in different fields to promote all round development. This project was launched on a Pilot basis in KVS Jaipur Region.

BACK TO BASICS

An initiative to ensure attainment of expected learning outcomes mentioned in the NCERT document in Class I to VIII in all subjects. Project aims to ensure mandate of the RTE Act and fill the gaps in learning ensuring class/age appropriate learning capability of children with special emphasis on basic numeracy and reading competencies.



Sh. U.N. Khaware, Additional Commissioner (Acad), KVS addressing the Training Programme for Implementation of 'Learning Outcomes' and 'Back to Basics' in Kendriya Vidyalayas, organized at Regional Institute of Education in Mysore



उपर्युक्त के संबंध में शिक्षकों द्वारा शिक्षण और अधिगम मॉड्यूल तैयार कर लिए गए हैं तथा मास्टर ट्रेनर्स का प्रशिक्षण भी पूरा कर लिया गया है।

इस परियोजना को सत्र 2017-18 से लागू कर दिया गया है।

जिज्ञासा

विद्यार्थियों में विज्ञान के क्षेत्र में जिज्ञासा उत्पन्न करने तथा शोध की भावना को बढ़ावा देने की दृष्टि से सी. एस. आई. आर. के सहयोग से 37 केंद्रीय विज्ञान प्रयोगशालाओं को केंद्रीय विद्यालयों से जोड़ने की योजना बनाई गई है। इससे लगभग 355 केंद्रीय विद्यालयों तथा 1 लाख से भी अधिक विद्यार्थियों को लाभ होगा।

इस कार्यक्रम के अंतर्गत प्रयोगशालाओं के वैज्ञानिक विद्यालयों में आते हैं तथा वहाँ कक्षाएं भी लेते हैं। साथ ही विद्यार्थी भी प्रयोगशालाओं में जाते हैं, वहाँ कुछ दिनों तक रहते हैं, प्रयोगशालाओं में प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं। इसके अलावा सीएसआईआर के प्रयोगशाला संकाय वैज्ञानिकों द्वारा विज्ञान के शिक्षकों हेतु प्रशिक्षण प्रदान करना आदि भी सम्मिलित हैं।

केविस तथा सी.एस.आई.आर. के बीच समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर 06 जुलाई, 2017 को माननीय मा.सं.वि. मंत्री और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी मंत्री की उपस्थिति में किए गए।

हरित विद्यालय प्रतिस्पर्धा 2017

इंडियन ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल (आई जी बी सी) जो कॉन्फेडरेशन आफ इंडियन इंडस्ट्री का भाग है, के द्वारा पूरे देशभर में विद्यालयों के बच्चों के लिए 'अपने विद्यालय को हरा-भरा करें' नामक प्रतियोगिता का आयोजन वृहत स्तर पर किया गया। इस प्रतियोगिता का उद्देश्य युवा मस्तिष्क में हरियाली के प्रति रुझान उत्पन्न करना है। विद्यार्थियों को जो प्रश्न दिया गया वह अपने विद्यालय को कैसे हरा-भरा कर सकते हैं, इस संबंध में अपने विचार प्रस्तुत करने से संबंधित था।

हरित विद्यालय प्रतियोगिता संसाधनों के अधिकतम संरक्षण तथा उपलब्ध संसाधनों के इष्टतम उपयोग तथा प्रचलित व्यवस्था की दक्षता को बढ़ाने के क्षेत्र में एक पहल है।

के.वि., आईआईटी कानपुर के प्रोजेक्ट को 'ग्रीन योअर स्कूल प्रतियोगिता-2017' में राष्ट्रीय स्तर पर प्रथम पुरस्कार प्रदान किया गया तथा अपने विद्यालय को हरा भरा करने के लिए किए गए प्रयासों को कार्यान्वित करने के लिए उन्हें प्रथम पुरस्कार के रूप में रु. 3,50,000 प्रदान किए गए।

Teaching & learning modules have been prepared by teachers and training of master trainers has been completed.

The project has taken off from the session 2017-18

JIGYASA

Collaborating with CSIR for establishing a scheme of connecting 37 existing Central Science Labs with KVs with the same to trigger curiosity and spirit of research among students. It will benefit about 355 Kendriya Vidyalayas and more than 1 lakh students.

The programme includes visits and session of Scientist of the laboratories to schools. Students' visits to labs, residential activities for students, apprenticeship programs in the labs, training of Science teachers by the CSIR lab faculty etc.

The MoU between KVS and CSIR has been signed on 6th July 2017 in the presence of Hon'ble Union Minister of HRD and Union Minister of Science and Technology.

GREEN YOUR SCHOOL CONTEST-2017

Indian Green Building Council (IGBC) part of CII, conducted a major event- 'Green Your School Contest' for school children, across the Country. The objective of this contest is to seed ideas of green in young minds. The question that was posted to students was to come-up with ideas on 'How to convert their school into Green'.

Green School Contest is an initiative for maximizing the conservation and optimum utilization of resources and enhancing the efficiency of systems and operations.

The project of KV IIT Kanpur has won I Prize at National Level in IGBC Green Your School Contest-2017 and was awarded with Rs.3,50, 000/- as first prize for implementing green ideas in their school.



गणितीय ओलम्पियाड

भारत में गणितीय ओलम्पियाड कार्यक्रम, भारत सरकार के परमाणु ऊर्जा विभाग (डी ए ई) के उच्चतर गणितीय राष्ट्रीय बोर्ड (एन बी एच एम) की ओर से विज्ञान शिक्षा हेतु होमी भाभा केंद्र (एच बी सी एस ई) द्वारा देश के स्कूली विद्यार्थियों में गणितीय प्रतिभा की पहचान करने के उद्देश्य से किया जाता है जिसके अंतर्गत अंतर्राष्ट्रीय गणितीय ओलम्पियाड (आई एम ओ) में भारतीय विद्यार्थी भाग लेते हैं।

पूरे देश में 20 अगस्त, 2017 को आयोजित प्री संभागीय गणितीय ओलम्पियाड में केन्द्रीय विद्यालयों के कुल 2709 विद्यार्थियों ने अर्हता प्राप्त की और वे 8 अक्टूबर, 2017 को आयोजित संभागीय गणितीय ओलम्पियाड हेतु पात्र हुए। संभागीय गणितीय ओलम्पियाड (आर एम ओ) प्रतियोगिता के आधार पर सर्वोच्च 30 विद्यार्थी तथा उसके आगे सूची में उच्च स्थान प्राप्त 5 छात्राओं को भारतीय राष्ट्रीय ओलम्पियाड (एन एम ओ) 2017 के लिए चुना गया, क्षेत्रीय गणित ओलम्पियाड में चयनित विद्यार्थियों के लिए राष्ट्रीय स्तर का केविसं भारतीय राष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड (आई एन एम ओ) प्रशिक्षण शिविर, 24 दिसंबर, 2017 से 02 जनवरी, 2018 तक 10 दिन के लिए केंद्रीय विद्यालय, गच्ची बावली, हैदराबाद में (शीतावकाश के दौरान) आयोजित किया गया।

युवा संसद प्रतियोगिताएं

केंद्रीय विद्यालयों में संसदीय मामलों के मंत्रालय के सहयोग से पिछले 30 वर्षों से युवा संसद प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जा रहा है।

युवा संसद प्रतियोगिताओं का आयोजन लोकतन्त्र की जड़ों को मजबूत करने, युवा मन में अनुशासन, सहनशीलता की स्वस्थ आदत को डालने और युवाओं को संसदीय प्रक्रियाओं से अवगत कराने के उद्देश्य से किया जाता है। यह योजना विद्यार्थियों को समाज की जरूरतों पर स्वतंत्र तथा खुलकर वाद-विवाद करने और विचार विमर्श करने के बाद निर्णय पर पहुँचने की आदत के बारे में जागरूकता विकसित करने का एक मंच भी प्रदान करती है। युवा संसद प्रतियोगिता में भाग लेने के बाद उनका वाद-विवाद करने तथा जनता के बीच बोलने के कौशल में पर्याप्त सुधार होता है।

केंद्रीय विद्यालयों के लिए 30वीं राष्ट्रीय युवा संसद प्रतियोगिता 2017-18 के परिणाम

राष्ट्रीय स्तर पर प्रथम स्थान प्राप्त करने पर 'पं. जवाहरलाल नेहरू' चल संसदीय शिल्ड तथा ट्रॉफी (मध्य जोन) के

MATHEMATICAL OLYMPIAD

The Mathematical Olympiad programme in India, which leads to participation of Indian students in the International Mathematical Olympiad (IMO) is organized by Homi Bhabha Centre for Science Education (HBCSE) on behalf of the National Board for Higher Mathematics (NBHM) of the Department of Atomic Energy (DAE), Government of India with a purpose to spot Mathematical talent among pre university students of the country.

Total 2709 students from Kendriya Vidyalayas have been qualified in Pre-Regional Mathematical Olympiad which was held on 20th August, 2017 all over the country who are eligible for Regional Mathematical Olympiad which was held on 8th October, 2017. Based on Regional Mathematical Olympiad (RMO) top 30 students and the next top 5 girl students were selected for Indian National Mathematics Olympiad (NMO) 2017. KVS Indian National Mathematics Olympiad (INMO) Training camp for students selected in RMO was held at KV Gachibowli Hyderabad from 24th December, 2017 to 02nd January, 2018 for 10 days (during winter break)

YOUTH PARLIAMENT COMPETITIONS

The Youth Parliament Competition is organized every year for last thirty years in Kendriya Vidyalayas in collaboration with Ministry of Parliamentary Affairs.

The objectives of Youth Parliament Competition are to strengthen the roots of democracy, to inculcate in the young minds healthy habits of discipline, tolerance, to equip them with the knowledge of Parliamentary procedures and practices. The scheme also provides a forum for the students to develop an awareness of social needs and habit of arriving at decisions after free and frank debates and discussions. Their debating & public Speaking skill also improve considerably after participating in Youth Parliament Competition.

Result of 30th National Youth Parliament Competition 2017-18 for Kendriya Vidyalayas

“Pt. Jawaharlal Nehru” Running Parliamentary Shield and Trophy for Standing First at National

‘केन्द्रीय विद्यालय, एफ एस, मनौरी, इलाहाबाद’ ने अर्जित की संबन्धित जोन में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर ट्रॉफी :

क्र. सं.	विद्यालय का नाम	जोन
1	केन्द्रीय विद्यालय, के रि पु ब, भुवनेश्वर	पूर्व
2	केन्द्रीय विद्यालय, सैनिक विहार, दिल्ली	उत्तर
3	केन्द्रीय विद्यालय, नं. 1, बजाज नगर, जयपुर	पश्चिम
4	केन्द्रीय विद्यालय, सी एल आर आई, चेन्नै	दक्षिण

विजेताओं को पुरस्कार वितरण समारोह के लिए आमंत्रित किया गया है जो प्रातः संसद भवन के परिसर में आयोजित किया जाता है। राष्ट्रीय स्तर पर विजेता रही टीमों ने आमंत्रित गणमान्य अतिथियों के सामने अपनी प्रस्तुती पेश करते हैं।

Level “KENDRIYA VIDYALAYA AFS MANAURI, ALLAHABAD” of Central Zone

Trophy for Standing First in Respective Zones

S.No.	Name of Vidyalaya	Zone
1	Kendriya Vidyalaya CRPF Bhubaneswar	East
2	Kendriya Vidyalaya, Sainik Vihar, Delhi	North
3	Kendriya Vidyalaya No.1 Bajaj Nagar, Jaipur	West
4	Kendriya Vidyalaya CLRI Chennai	South

The winners are invited for Prize Distribution Function which is generally held in campus of Parliament House. The National Winner Team gives repeat performance in presence of the invited dignitaries.



युवा संसद गतिविधियां / Youth Parliament Activities



सीमा दर्शन-IV

दिनांक 24-27 जनवरी 2018 तक सेना बेस, भुज और एयर फोर्स स्टेशन, भुज तथा नलिया में

सीमा दर्शन कार्यक्रम कुछ साल पहले मानव संसाधन विकास मंत्रालय तथा रक्षा मंत्रालय की संयुक्त पहल से शुरू किया गया था। तब से यह कार्यक्रम प्रत्येक वर्ष अंतर्राष्ट्रीय सीमा के पास स्थित विभिन्न रक्षा प्रतिष्ठानों में पूरे मनोयोग से आयोजित किया जा रहा है।

पिछले वर्षों की ही तरह, इस वर्ष भी 'सीमा दर्शन-IV' सेना तथा वायु सेना स्टेशन, भुज तथा नलिया में और सीमा सुरक्षा बल, अंतर्राष्ट्रीय सीमा पोस्ट पर 24 से 27 जनवरी, 2018 तक आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में केविस के 7 क्षेत्रीय कार्यालयों (मुंबई, जयपुर, आगरा, लखनऊ, रायपुर, भोपाल तथा जबलपुर) के 28 विद्यार्थियों (14 छात्र तथा 14 छात्राओं) ने 10 अनुरक्षक शिक्षकों के पर्यवेक्षण में भाग लिया।

इन प्रतिभागियों ने नलिया जाकर फाइटर एयर बेस देखा जहां उन्हें फ्रंटियर बेस तैनात विभिन्न मिसाइल प्रणालियों, अन्य रक्षा तंत्रों, सुखोई 30 फाइटर एयरक्राफ्ट तथा यू. ए. वी. आदि के बारे में विशिष्ट जानकारी मिली। इन विभिन्न यंत्रों के कार्य करने के संबंध में बेहतर जानकारी के लिए वीडियो क्लिप्स भी दिखाई गईं। उसके बाद शाम को वे वायु सेना केंद्र, भुज गए जो पश्चिमी सीमांत क्षेत्र में प्रमुख एयर बेस है। प्रतिभागियों को विशिष्ट गरुड़ कमांडो द्वारा जगुआर लड़ाकू विमानों के पास ले जाकर उनके बारे में बताया गया, उन्हें एयर ट्रैफिक नियंत्रण का संचालन, एयरक्राफ्ट बंकर तथा आत्म रक्षा और विरोधी पर हमला करने की पद्धति, स्पाइडर रक्षा प्रणाली के कार्य, उन्नत राडार प्रणाली, मिसाइल प्रक्षेपण प्रणाली तथा अन्य उन्नत शस्त्र दिखाये गए।



SEEMA DARSHAN-IV

AT ARMY BASE BHUJ AND AIR FORCE STATION BHUJ & NALIYA (FROM 24 JAN 18 TO 27 JAN 18)

Seema Darshan Programme started a few years back with the joint initiative of Ministry of HRD and Ministry of Defence. Since then the Programme has been conducted every year meticulously at various Defence Establishments located near International Border Areas.

Like previous years, this year also 'Seema Darshan-IV' was conducted at Army and Air Force Station Bhuj and Naliya and BSF International Border Post from 24 Jan to 27 Jan 2018. A total of 28 students (14 Boys & 14 Girls each) from 07 Regional Offices of KVS (Mumbai, Jaipur, Agra, Lucknow, Raipur, Bhopal and Jabalpur) along with 10 Escort Teachers had participated in the Programme.

The participants visited Fighter Air Base at Naliya where they got a unique opportunity to know about the various Missile Systems deployed at the frontier base, other defence mechanisms, Sukhoi-30 Fighter Aircraft and UAVs. Presentations with video clips were also shown for better understanding of their functioning. Then in the evening, they visited AF Station, Bhuj, which is another Premiere Air Base in the Western Frontier. The participants were briefed about the Jaguar Fighter Aircraft with its physical display, functioning of Air Traffic Control, Aircraft Bunkers and Self Defence and Counter attack methods and functioning of Spider Defence System, Advanced RADAR system, Missile Launching system and other advanced weapons by the elite Garud Commandos.





अगले दिन प्रतिभागियों को भारतीय सेना द्वारा उपकरणों का प्रदर्शन दिखाया गया जहां विद्यार्थियों ने स्वयं छोटे अस्त्र के प्रयोग और लोड करने का अनुभव प्राप्त किया तथा उन्हें प्लाटून सपोर्ट हथियारों जैसे—मोर्टार लॉंचर, मीडियम मशीनगन तथा स्वचालित ग्रेनेड लॉंचर आदि के बारे में जानकारी दी गई। चौथे दिन प्रतिभागियों को सीमांत बी एस एफ सीमा पोस्ट ले जाया गया वहाँ पर उन्हें मौजूदा बंकर तथा अंतर्राष्ट्रीय सीमा पर पाकिस्तानी रेंजर्स की पोस्टें दिखाई गईं। लौटते समय उन्हें कच्छ का श्वेत रण क्षेत्र तथा बी एस एफ के जवानों द्वारा प्रदर्शित ऊंटों का भव्य शो दिखाया गया।

विद्यार्थियों ने सीमा क्षेत्रों में कार्य करने वाले फौजियों की कठिन दिनचर्या के बारे में बहुत कुछ जाना तथा वे निस्वार्थ भाव से मातृभूमि की सेवा के लिए रक्षा सेवाओं में सम्मिलित होने के लिए प्रेरित हुए। इनके अलावा उन्होंने अन्य ऐतिहासिक स्थल जैसे – स्वामीनारायण मंदिर, प्राग महल, आइना महालिन तथा भुज शहर का भ्रमण किया।

शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा

विद्यार्थियों के सम्पूर्ण व्यक्तित्व विकास को ध्यान में रखते हुए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन प्रत्येक विद्यार्थी की तंदुरुस्ती एवं स्वास्थ्य शिक्षा तथा उनके विकास और खेलकूद को समान महत्व देता है। प्रार्थना सभा के दौरान सरल व्यायाम और खेलकूद कालांशों के अलावा, प्रत्येक बच्चे को विद्यालय स्तर पर अंतर्सदनीय प्रतियोगिताओं उनकी पसंद के विभिन्न खेलकूद/योग गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित कर आगे बढ़ने के अवसर प्रदान किए जाते हैं। सभी विद्यार्थियों को टीम गेम प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए चार सदनों में विभाजित किया जाता है जबकि वैयक्तिक खेल स्पर्धाओं में प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए सात आयु समूहों में बांटा जाता है।



Next day participants were shown equipment display by the Indian Army where students experience handling and loading of small arms weapons themselves and were briefed about Platoon Support Weapons such as Mortar Launcher, Medium Machine Gun and Automatic Grenade Launcher etc. Fourth day participants were taken to frontline BSF border post and living bunker and shown Pakistani Rangers Post across the International Border. On their return, they were shown the White Rann of Kutchh and the marvellous Camel Show by the BSF Soldiers.

The students also learnt a lot about the difficult lifestyle of soldiers in Border Areas and got inspired to join the defence forces to serve the motherland selflessly. Besides these, they also visited other historical places such as Swaminarayan Temple, Prag Mahal and Aaina Mahalin and around the Bhuj City.

PHYSICAL & HEALTH EDUCATION

Under the Target of all round development of the child's personality, Kendriya Vidyalaya Sangathan gives equal importance to Sports, Physical Fitness & Health Education and growth of each Student. Apart from simple exercises during morning assembly and games periods, every child is encouraged and given opportunity to participate in various Games & Sports / Yoga activities of choice through Inter House competitions. All students are divided into seven age groups to compete in Individual Sports events, while for competing in team Games, they are divided into four houses.



केविसं(मु.) में राष्ट्रीय खेलकूद प्रकोष्ठ की स्थापना की गई है ताकि केविसं के समग्र खेलकूद क्रियाकलापों की देखभाल की जा सके। साथ ही खेलकूद की अवसंरचनात्मक योजना बनाने, सभी खेलकूद क्रियाकलापों की मॉनिटरिंग करने तथा नियंत्रण रखने तथा केविसं में सभी विद्यार्थियों के विवरण के मूल्यांकन तथा स्वस्थता कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है इसी प्रकार के कार्यों हेतु सभी क्षेत्रीय कार्यालयों (25 संभाग) में क्षेत्रीय खेलकूद प्रकोष्ठ की स्थापना की गई है।

प्राथमिक कक्षाओं के लिए प्रत्येक केन्द्रीय विद्यालय में साँझा न्यूनतम कार्यक्रम (सी एम पी) के तहत हर वर्ष 14 नवंबर को 'बालदिवस' के अवसर पर अलग से एक दिवसीय खेलकूद प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है। सभी केन्द्रीय विद्यालयों में प्रत्येक वर्ष 29 अगस्त को राष्ट्रीय खेलकूद दिवस मनाया जाता है। सभी केन्द्रीय विद्यालयों में वर्ष में एक बार वार्षिक खेल-कूद दिवस का भी आयोजन किया जाता है।

उत्कृष्ट खिलाड़ियों को अपनी प्रतिभा का प्रदर्शन करने और उन्हें उचित अवसर प्रदान करने के लिए, केन्द्रीय विद्यालय संगठन के बच्चे वर्ष भर टीम/एकल प्रतिष्ठित प्रतियोगिताओं/टूर्नामेंट में भाग लेते हैं जिनमें प्रमुख निम्नवत हैं :

- नेशनल स्कूल गेम्स फेडरेशन ऑफ इंडिया (एसजीएफआई) द्वारा आयोजित नेशनल स्कूल गेम (एनएसजी)।
- विभिन्न स्तरों पर स्कूल स्पोर्ट्स प्रमोशन फाउंडेशन (एसएसपीएफ) टूर्नामेंट।
- भारतीय सुब्रतो फाउंडेशन द्वारा आयोजित इंटरनेशनल सुब्रतो कप फुटबाल टूर्नामेंट।
- एनएचटीएस, इंडिया द्वारा आयोजित जवाहरलाल नेहरू कप हॉकी नेशनल टूर्नामेंट।
- एमवाईएस, भारत सरकार द्वारा आयोजित खेलो इंडिया स्कूल गेम।
- एसजीएफआई के बैनर तले इंटरनेशनल स्कूल फाउंडेशन वर्ल्ड स्कूल चैम्पियनशिप।
- केन्द्रीय विद्यालय संगठन को खेलों के मामलों में एसजीएफआई, सुब्रतो कप सोसाइटी तथा एन एच टी एस द्वारा राज्य/इकाई का दर्जा प्रदान किया गया है।

KVS has established National Sports Cell in KVS(HQ) and Regional Sports Cell in all Regional Offices (25 Region) to look after the Sports activities, Planning & Development of Sports Infrastructure, Monitoring & Controlling of all Sports and Games activities, Fitness Programme & Evaluation of data of all students in KVs.

For Primary children each KV organizes a separate **ONE DAY MINI SPORTS** Meet on 14th November **"BAL DIVAS"** every year under Common Minimum Programme(CMP). The National Sports Day is celebrated in all KVs on 29th August in every year. All KVs also organized the Annual Sports Day once in a year.

To give an opportunity and exposure to outstanding Sports persons, KVS children participated as team / Individual in most prestigious competitions/ tournament in whole year.

- National School Games (NSG) organized by School Games Federation of India (SGFI).
- School Sports Promotion Foundation (SSPF) tournament at different level.
- International Subroto Cup Football tournament organised by Subroto Foundation of India.
- Jawaharlal Nehru Cup Hockey National Tournament conducted by NHTS, India.
- Khelo India School Games conducted by MYAS, Govt. of India.
- International School Foundation-World School Championship under banner of SGFI.
- Kendriya Vidyalaya Sangathan has been granted the status of a State/Unit by SGFI, Subroto Cup Society & NHTS.



खेलकूद उत्सव

SPORTS FESTIVITIES

क-48वीं केविसं राष्ट्रीय खेलकूद प्रतिस्पर्धा 2017-18 का आयोजन
A- Organized 48th KVS National Sports Meet-2017-18

क्र.सं. S.N.	आयोजक संभाग	Host Region	प्रतिस्पर्धा/खेल Events/Games		समूह तथा आयु वर्ग Group & Age Category	
1	आगरा	Agra	सुब्रतो कप फुटबॉल	Subroto Cup Football	17 से कम आयु के लड़के तथा लड़कियां	Boys & Girls U-17
2	दिल्ली	Delhi	हैंडबॉल	Handball	19 से कम आयु के लड़के तथा लड़कियां	Boys & Girls U-19
			तैराकी	Swimming	17/19 से कम आयु के लड़के तथा लड़कियां	Boys & Girls U-17/19
			टेनिस	Tennis	17/19 से कम आयु के लड़के	Boys U-17/19
			योग	Yoga		
			रस्सी कूद	Rope Skipping		
			निशानेबाजी/शूटिंग	Shooting		
3	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	एथलेटिक्स	Athletics	17/19 से कम आयु के लड़के तथा लड़कियां	Boys U-17/19
			आर्चेरी	Archery		
			बैडमिंटन	Badminton		
			शतरंज	Chess		
			जूडो	Judo		
			क्रिकेट	Cricket		
			वालीबॉल	Volleyball		
			फुटबॉल	Football		
						खो-खो
4	बेंगलुरु	Bengaluru	सभी प्रतिस्पर्धाएँ	All Events	17/19 से कम आयु की लड़कियां	Girls U-17/19
			तैराकी	Swimming	14 से कम आयु के लड़के	Boys U-14
			क्रिकेट	Cricket	17 से कम आयु के लड़के	Boys U-17
5	भोपाल	Bhopal	तैराकी को छोड़कर सभी 22 खेल	All 22 Games (Except Swimming)	14 से कम आयु के लड़के तथा लड़कियाँ	Boys & Girls U-14
6	गुवाहाटी	Guwahati	बॉक्सिंग	Boxing	17/19 से कम आयु के लड़के	Boys U-17/19
			ताइक्वोंडो	Taekwondo,		
			स्कैटिंग	Skating		
			बास्केट बॉल	Basketball	19 से कम आयु के लड़के	Boys U-19
			हॉकी	Hockey		
			कबड्डी	Kabaddi		



(ख). केविसं के इतिहास में केविसं द्वारा पहली बार 63वें राष्ट्रीय स्कूल गेम्स/खेल 2017-18 की मेजबानी की गई
B- KVS Hosted 63rd National School Games 2017-18 first time in KVS History

आयोजक संभाग Host Region	स्थल Venue	प्रतिस्पर्धा/खेल Event/Games	प्रतिभागी राज्य/इकाई Participated State/Unit	क्षमता Strength	
				खिलाड़ी / Players	कर्मचारी / Officials
भुवनेश्वर Bhubaneswar	केआईआईटी परिसर, भुवनेश्वर Campus KIIT, Bhubaneswar	रस्सी कूद 14 से कम आयु के लड़के तथा लड़कियां Rope Skipping Boys & Girls U-14	40 राज्य/ State	180	150

(ग) 63वीं राष्ट्रीय स्कूल खेल (एसजीएफआई) 2017-18 की उपलब्धियां
C- Achievement in 63rd National School Games (SGFI) 2017-18

वर्ष Year	स्वर्ण Gold	रजत Silver	कांस्य Bronze	योग Total
63 वें एन एस जी 2017-18 63 rd NSG 2017-18	22	28	43	93

(घ) राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिभागिता तथा उपलब्धियां :
D. Participation & Achievement at National /International Level

टूर्नामेंट Tournament	प्रतिस्पर्धा Events	समूह Group	स्थल Venue	उपलब्धि Achievement
आई एस एफ-डब्ल्यू एस सी विश्व स्कूल खेल / ISF-WSC World School Games	फुटबाल Football	17 से कम आयु की लड़कियां Girls U-17	प्राग, चेक गणराज्य Prague, Czech Republic	प्रतिभागिता Participated
आई एस एफ-कोंबैट गेम ISF-COMBAT Games	ताइक्वोंडो Taekwondo	19 से कम आयु की लड़कियां Girls U-19	आगरा, भारत Agra, India	रजत पदक Silver Medal
खेलो इंडिया-के आई एस जी Khelo India -KISG	तैराकी Swimming	17 से कम आयु के लड़के Boys U-17	नई दिल्ली New Delhi	स्वर्ण Gold

शारीरिक एवं स्वास्थ्य दुरुस्ती कार्यक्रम

माननीय मासंवि मंत्री, श्री प्रकाश जावडेकर, भारत सरकार द्वारा शारीरिक एवं स्वास्थ्य दुरुस्ती कार्यक्रम तथा मूल्यांकन कार्ड 'स्वस्थ बच्चे- स्वस्थ भारत' कार्यक्रम की शुरुआत 21 अगस्त 2017 को कोच्चि (एर्णाकुलम) में की गई। इस कार्यक्रम को लागू करने से पहले केविसं, जैड आई ई टी, चंडीगढ़ और ग्वालियर में प्रत्येक

PHYSICAL & HEALTH FITNESS PROGRAMME

The Physical Fitness Programme & Evaluation Card "Swasth Bachche-Swasth Bharat" launched by Hon'ble Minister of MHRD, Govt. of India Shri Prakash Javadekar on 21st August 2017 at Kochi (Ernakulam Region). The Scientific and effective three stages training given to one Assistant



संभाग से एक सहायक आयुक्त, एक प्राचार्य, एक टी जी टी (शा.शि.) तथा प्रत्येक केवि से दो प्राथमिक शिक्षकों को वैज्ञानिक तथा प्रभावी तीन स्तरीय प्रशिक्षण दिया गया। कुल 11,39,936 विद्यार्थियों की स्वस्थता का डाटा दो चरणों में सुरक्षित किया गया।

अभिप्रेरण, पुरस्कार तथा सम्मान

केविसं विभिन्न स्तरों पर खेल-कूद में उपलब्धियाँ प्राप्त करने पर बच्चों को स्वर्ण, रजत तथा कांस्य पदक और नकद पुरस्कार देकर उन्हें स्पोर्ट्स व गेम्स गतिविधियों के लिए प्रेरित करता है तथा खेलकूद के क्षेत्र में शिक्षकों की विशिष्ट सेवाओं के लिए उन्हें सम्मानित भी करता है।

(क) विजेताओं को विभिन्न स्तरों पर नकद पुरस्कार प्रदान करना

(i) केविसं राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित खेलकूद प्रतियोगिता

- सभी खिलाड़ी जिन्होंने व्यक्तिगत स्पर्धाओं में स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीते हैं उन्हें क्रमशः रु. 10000/-, रु. 8000/- एवं रु. 5000/- नकद पुरस्कार के रूप में प्रदान किए जाते हैं।
- टीम वाले खेलों में स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीतने वाली टीम के प्रत्येक खिलाड़ी को क्रमशः रु. 5000/- रु. 3000/- एवं रु. 2000/- नकद पुरस्कार के रूप में प्रदान किए जाते हैं।

(ii) नेशनल स्कूल गेम (एस. जी. एफ. आई.)-

- सभी खिलाड़ी जिन्होंने एस जी एफ आई स्पर्धाओं, एथलेटिक्स व तैराकी में स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीते हैं उन्हें क्रमशः रु. 15000/-, रु. 12000/- एवं रु. 10000/- रु. नकद पुरस्कार प्रदान किए जाते हैं।
- टीम खेलों के लिए, केविसं टीम के प्रत्येक सदस्य को जिन्होंने एसजीएफआई प्रतिस्पर्धाओं में स्वर्ण, रजत तथा कांस्य पदक जीते हैं उन्हें क्रमशः रु.10000/- रु.7500/- एवं रु. 5000/- के नकद पुरस्कार दिए जाते हैं।

(iii). अंतर्राष्ट्रीय स्तर खेलकूद -

- केविसं द्वारा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रायोजित करने पर स्वर्ण, रजत एवं कांस्य पदक जीतने वाले प्रत्येक विद्यार्थी को 50,000/- रु की नकद राशि से पुरस्कृत किया जाता है।

Commissioner, Principal, TGT(PHE) from each Region and two PRTs from each KV at KVS ZIET, Chandigarh & Gwalior before implementation of this programme. The Fitness Data of 11,39,936 Students have been secured in two phases).

MOTIVATION, AWARD & HONOUR

KVS has provision to motivate the children for Sports & Games by awarding with Cash award at various level Sports achievement i.e Gold, Silver & Bronze and also recognised services of the teachers in field of Sports & Games.

A- Cash Award for Winners at Various Level -

i) KVS National Level Sports Meet -

- All Players who won Gold, Silver and Bronze Medals in individuals events at are given cash prize of Rs.10000/-, Rs.8000/- and Rs.5000/- respectively.
- Each member of the team winning Gold, Silver and Bronze medal is given a cash prize of Rs.5000/-, Rs.3000/- and Rs.2000/- respectively.

ii) National School Games (SGFI)-

- All those players who win Gold, Silver and Bronze medals in SGFI Meet in Athletics & Swimming are awarded cash prize of Rs.15,000/-, Rs.12,000/- and Rs.10,000/- each respectively.
- For team games, each member of the KVS teams which win Gold, Silver and Bronze Medals in SGFI meets are awarded cash prize of Rs.10,000/-, Rs.7,500 and Rs.5000/- respectively.

iii) International Level Sports -

- For winner of Gold, Silver and Bronze medals at International level (If sponsored by KVS), the cash prize of Rs. 50,000/- to each student.



खेल गतिविधियां एवं राष्ट्रीय खेल-कूद प्रतियोगिता 2017



Sports Activities & KVS National Sports Meet 2017



(ख) टी.जी.टी.(शा.शि.) हेतु सम्मान तथा पुरस्कार

टी.जी.टी.(शा.शि.) के प्रयासों, समर्पण, रचनात्मकता, कठिन परिश्रम तथा खेल कूद के मामले में उनके परिणामों का विश्लेषण करने के बाद क्षेत्रीय तथा राष्ट्रीय स्तर पर उनकी पहचान करते हुये सभी 25 संभागों में उन्हें केविसं क्षेत्रीय प्रोत्साहन पुरस्कारों से तथा राष्ट्रीय स्तर पर राष्ट्रीय पुरस्कार से सम्मानित किया गया है।

B. Recognition and Award for TGT (PHE) –

KVS recognized TGT(PHE) at Regional and National level after analyzing their Efforts, Dedication, Creation, hard work and result in the field of Sports by honoring as KVS Regional Incentive Award in all 25 Regions and KVS National Award at National level.

केन्द्रीय विद्यालय संगठन को भिला राष्ट्रीय खेल प्रोत्साहन पुरस्कार-2017

केन्द्रीय विद्यालय संगठन को राष्ट्रीय खेल प्रोत्साहन पुरस्कार 2017 से अलंकृत किया गया। दिनांक 29 अगस्त 2017 को राष्ट्रपति भवन में आयोजित एक समारोह में भारत के राष्ट्रपति श्री राम नाथ कोविंद ने यह पुरस्कार आयुक्त, के.वि.सं, संतोष कुमार मल्ल को प्रदान किया। युवा कार्यक्रम एवं खेल मंत्रालय द्वारा इस पुरस्कार के लिए के.वि.सं. का चयन खेल के क्षेत्र में 'उभरती/युवा प्रतिभा की पहचान और पोषण' श्रेणी में किया गया था।

KVS Bags Rashtriya Khel Protsahan Puruskar-2017

Kendriya Vidyalaya Sangathan was awarded 'Rashtriya Khel Protsahan Puruskar-2017' at a special ceremony organized at Rashtrapati Bhawan. Commissioner, KVS Santosh Kumar Mall received the Award and the Citation from the President of India Sh. Ram Nath Kovind 29th August 2017. KVS was selected by Ministry of Youth Affairs and Sports in the category of 'Identification and Nurturing of Budding /Young Talent' in the field of sports.





स्काउट्स और गाइड्स के क्रियाकलाप

स्काउटिंग एक विश्वव्यापी गतिविधि है। यह एक स्वैच्छिक क्रियाकलाप है तथा मानवता की सेवा और प्रकृति की सुरक्षा के लिए 'तैयार रहना' ही इसका आदर्श वाक्य है। स्काउटिंग क्रिया कलाप से युवा छात्र और छात्राओं के शारीरिक विकास, मानसिक विकास, सामाजिक, आध्यात्मिक और भावनात्मक विकास में सहायता मिलती है।

भारत स्काउट और गाइड के अंतर्गत 52 राज्य हैं जिसमें से के. वि.सं. एक है। केविसं भारत स्काउट्स और गाइड्स एक अग्रणी और सक्रिय स्टेट है जो विद्यार्थियों में भाईचारे और परस्पर समझ विकसित करने के लिए सभी आवश्यक कदम उठाता है जिसके कारण स्काउटिंग कौशल का भी विकास होता है। वर्ष 2017-18 के दौरान केविसं स्टेट भारत स्काउट और गाइड में निम्नलिखित गतिविधियां आयोजित की गई :-

केविसं राज्य भारत स्काउट एंड गाइड की संख्या संबंधी विवरण:

	2016-17	2017-18	वृद्धि
कब की संख्या	52798	59543	6745
स्काउटों की संख्या	75924	89218	13294
बुलबुल की संख्या	44109	48818	4709
गाइड की संख्या	50151	58734	8583

- राज्य पुरस्कार-2017 का आयोजन 18 से 22 जुलाई 2017 तक 12 संभागों में किया गया जिसमें 3289 स्काउटों तथा 2373 गाइडों ने अर्हता प्राप्त की।
- राष्ट्रपति टेस्टिंग कैंप में भाग लेने के लिए 783 स्काउट्स तथा 816 गाइड्स पात्र हुए (भारत स्काउट और गाइड द्वारा आयोजित)।
- प्रधानमंत्री शील्ड प्रतियोगिता 2017-18 के लिए 441 स्काउट इकाइयां तथा 346 गाइड इकाइयां पंजीकृत की गईं।
- गोल्डन ऐरो पुरस्कार हेतु 1146 कब तथा 1036 बुलबुल पंजीकृत हुए।
- सभी केंद्रीय विद्यालयों में भारत स्काउट और गाइड झण्डा दिवस/स्थापना दिवस 7 नवंबर 2017 को मनाया गया।
- केविसं के सहायक आयुक्तों के लिए आयुक्त हेतु बुनियादी पाठ्यक्रम भारत स्काउट और गाइड राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र, पचमढी, में 19.11.2017 से 21.11.2017 तक आयोजित किया गया।

SCOUTS & GUIDES ACTIVITIES

Scouting is a worldwide movement. It is a voluntary movement and its motto is 'Be Prepared' for the service of mankind and protection of nature. Scout activities help in physical development, mental development, social development, spiritual development and emotional development of young people (i.e boys & girls).

KVS State of BS&G is one among the 52 Scouting States under the Bharat Scouts and Guides. KVS BS&G is a leading and active state and takes all necessary steps to develop brotherhood & understanding among students and also to develop scouting skills. The various activities taken up during 2017-18 in KVS State BS&G are as under-

Census of KVS State BS&G

	2016-17	2017-18	Increase
No of Cubs	52798	59543	6745
No of Scouts	75924	89218	13294
No of Bulbuls	44109	48818	4709
No of Guides	50151	58734	8583

- Rajya Puraskar-2017 Conducted from 18th to 22nd July 2017 (Venues at 12 Regions) in which 3289 Scouts and 2373 Guides qualified.
- 783 Scouts and 816 Guides are eligible to attend Rashtrapati Testing Camp (conducted by BS&G).
- 441 Scout Units and 346 Guide Units are registered for Prime Minister Shield Competition 2017-18.
- 1146 Cubs and 1036 Bulbuls are registered for Golden Arrow Award.
- BS&G Flag Day/ Foundation Day on 7th November 2017 celebrated in all Vidyalayas.
- Basic Course for Commissioners for the Assistant Commissioners of KVS conducted at BS&G National Training Centre, Pachmarhi from 19.11.2017 to 21.11.2017.

- भारत स्काउट और गाइड राष्ट्रीय प्रशिक्षण केंद्र, पचमढ़ी, में 25.10.2017 से 29.10.2017 तक आयोजित लीडर ट्रेनिंग कोर्स में भाग लेने वालों में से स्काउट विंग के 08 एएलटी तथा गाइड विंग के 06 एएलटी ने अर्हता प्राप्त की।
- गुवाहाटी संभाग के 08 स्काउटों तथा 08 गाइडों ने गड़मूर उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, गड़मूर, माजुली, जिला माजुली (असम) में 17.12.2017 से 23.12.2017 तक आयोजित राष्ट्रीय एकता शिविर में भाग लिया।
- बेंगलुरु संभाग के 08 स्काउटों तथा 08 गाइडों ने जैन शिक्षा संस्थान, 598 फाउंड्री क्लस्टर के पास, डच इंडस्ट्रियल एस्टेट, रानी चैनम्मा नगर, डबल रोड, अंगोल इंडस्ट्रियल एस्टेट, बेलगावी 590005 में 07.01.2018 से 11.01.2018 तक आयोजित राष्ट्रीय एकता शिविर में भाग लिया।
- सभी केंद्रीय विद्यालयों में 22 फरवरी 2018 को भारत स्काउट और गाइड विचार दिवस /स्थापना दिवस मनाया गया।
- कब मास्टर्स, फ्लोक लीडर्स, स्काउट मास्टर्स तथा गाइड कप्तानों के लिए बुनियादी तथा उच्च पाठ्यक्रमों का विभिन्न संभागों में आयोजन किया गया।
- केन्द्रीय विद्यालयों के स्काउटों तथा गाइडों द्वारा शनिवार, 24 मार्च 18 को 8.30 से 9.30 बजे रात्रि प्लास्टिक छोड़ो अर्थ आवर-2018 मनाया गया।
- 08 ALTs of Scout Wing and 06 ALTs of Scout Wing qualified in Leader Trainer Course attended at BS&G National Training Centre Pachmarhi from 25.10.2017 to 29.10.2017.
- 08 Scouts and 08 Guides of Guwahati Region participated in National Integration Camp at Garmurh Higher Secondary School, Garmurh, Majuli, District Majuli, Assam from 17.12.2017 to 23.12.2017.
- 08 Scouts and 08 Guides of Bangaluru Region participated in National Integration Camp at Jain Education Institution, 598 Adjacent to Foundry cluster, Dutch Industrial Estate, Rani Chennamma Nagar, Double Road, Angol Industrial Estate, Belagavi-590005 from 07.01.2018 11.01.2018.
- BS&G Thinking Day/ Foundation Day on 22nd February 2018 celebrated in all Kendriya Vidyalayas.
- Basic and Advanced Course for Cub Masters, Flock Leaders, Scout Masters and Guide Captains Conducted in various Region.
- Earth Hour-2018-Give Up Plastic (on Saturday, 24th March 18 at 8.30 pm to 9.30 pm) by Scouts and Guides of Kendriya Vidyalayas.



भुवनेश्वर संभाग में आयोजित प्रशिक्षक सम्मेलन 2017-18 / Trainer's Meet 2017-18 held at Bhubaneswar Region

भारत स्काउट्स एवं गाइड्स गतिविधियां / Bharat Scouts & Guides Activities





केविसं राज्य के निम्नलिखित स्काउट मास्टर्स तथा गाइड कप्तानों ने निम्नलिखित परियोजनाओं में भाग लिया।

क्र. सं.	परियोजना/कार्यशाला का नाम	कब से कब तक	स्थान
1	डब्लू एजीजीएस – हिंसा रोको – 'सक्रिय करना' राष्ट्रीय कार्यशाला – राज्य स्तर मास्टर ट्रेनर्स	05.05.2017 से 10.05.2017	भारत स्काउट और गाइड राष्ट्रीय मुख्यालय, नई दिल्ली
2	डब्लू एजीजीएस परियोजना – 'के ए ए एम पी' माहवारी के बारे में – राष्ट्रीय कार्यशाला	13.06.2017 से 15.06.2017	
3	लाइफबॉय 'स्कूल ऑफ फाइव' हैंडवॉश प्रशिक्षण कार्यक्रम: प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण	28.07.2017 से 29.07.2017	
4	राष्ट्रीय नेतृत्व विकास कार्यक्रम	18.11.2017 से 22.11.2017	

केविसं राज्य के स्काउटों, गाइडों, कब तथा बुलबुलों ने निम्न विशेष शिविरों में भाग लिया:

क्र. सं.	शिविर का नाम	अवधि	स्थान	प्रतिभागी संभाग
1	उत्तरी संभाग का संभागीय स्तर का योग उत्सव	20.06.17 से 22.06.17	रॉक गार्डन फार्म हाउस, जानकीपुरम विस्तार, लखनऊ	लखनऊ
2	उत्तरी संभाग का संभागीय स्तर का कब बुलबुल उत्सव	08.10.17 से 12.10.17	राज्य प्रशिक्षण केंद्र, 17 कटरा रोड, ममफोर्ड गंज, इलाहाबाद (उ.प्र.)	लखनऊ तथा वाराणसी
3	राष्ट्रीय एकता शिविर	16.11.17 से 20.11.17	भारत स्काउट और गाइड, राज्य प्रशिक्षण केंद्र, गांधी नगर, भोपाल, मध्य प्रदेश	भोपाल तथा जबलपुर

- केविसं राज्य भारत स्काउट और गाइड की निम्नलिखित इकाइयों ने लक्ष्मी मजूमदार पुरस्कार 2016-2017 में भाग लिया तथा द्वितीय स्थान प्राप्त किया (पुरस्कार नवंबर, 2017 में प्राप्त किया)

Scout Masters and Guide Captains of KVS State attended following projects:

S. No.	Name of Project / Workshop	From To	Venue
1	WAGGGS-Stop The Violence- "Activate " National Workshop –State Level Master Trainers	05.05.2017 to 10.05.2017	BS&G National Head quarters New Delhi
2	WAGGGS-Project "Kamp" All About Menstrual Periods- National Workshop	13.06.2017 to 15.06.2017	
3	Lifebuoy "School of Five" Hand Wash Training Programme " : Training of Trainers	28.07.2017 to 29.07.2017	
4	National Leadership Development Programme	18.11.2017 to 22.11.2017	

Scouts, Guides, Cubs and Bulbuls of KVS State Attended following Specials Camps:

S. No.	Name of Camp	From To	Venue	Participating Region
1	Regional Level Yoga Fest of Northern Region	20.06.17 To 22.06.17	Rock Garden Farm House, Jankipuram Extension, Lucknow	Lucknow
2	Regional Level Cub Bulbul Utsav Northern Region	08.10.17 to 12.10.17	State Training Centre, 17 Katra Road, Mumford Ganj, Allahabad (U.P)	Lucknow and Varanasi
3	National Integration Camp	16.11.17 To 20.11.17	BS&G, State Training Centre, Gandhi Nagar, Bhopal, Madhya Pradesh	Bhopal and Jabalpur

- Following Units of KVS State BS&G participated in Lakshmi Mazumdar Award-16-2017 and got second position. (Award received in November 2017)

क्र. सं.	समूह का नाम	के.वि.	संभाग	शीर्षक
1	आजाद	न्यू बोंगाईगाँव	गुवाहाटी	“बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ”
2	रानी लक्ष्मी बाई	नं.1, कोलाबा	मुंबई	“स्वच्छ हरित तथा खुशहाल भारत की ओर, एक सपना साकार हुआ”

केविस में एन. सी. सी. प्रशिक्षण

1. एनसीसी का मुख्य उद्देश्य रक्षा क्षेत्र के केन्द्रीय विद्यालयों के विद्यार्थियों को आवश्यक सैन्य प्रशिक्षण प्रदान करना और सशस्त्र बलों में शामिल होने के लिए उन्हें प्रेरित करना है। वर्तमान में केन्द्रीय विद्यालयों के 14352 विद्यार्थी एनसीसी गतिविधियों में भाग ले रहे हैं। 1970 के दशक के प्रारम्भिक वर्षों में 107 केन्द्रीय विद्यालयों से एनसीसी शुरू की गई थी।
2. लगभग 55 केन्द्रीय विद्यालयों ने अपने यहाँ एनसीसी प्रारंभ करने के लिए अपने नजदीक के एनसीसी यूनिटों से संपर्क करके पंजीकरण की औपचारिकताओं को पूरा कर लिया है। अब तक विभिन्न क्षेत्रीय कार्यालयों के 228 के. वि. को एनसीसी आबंटित की जा चुकी है और प्रशिक्षण भी चल रहा है। वर्तमान में 228 केन्द्रीय विद्यालयों में 14352 कैडेट (9408 लड़के और 4944 लड़कियाँ) हैं। महानिदेशक, एनसीसी ने अपने सभी राज्य स्तरीय संयुक्त निदेशकों को एनसीसी में प्रवेश देने के लिए केन्द्रीय विद्यालयों को प्राथमिकता देने के निर्देश दिए हैं।



S. No.	Name of Group	KV	Region	Title
1	Azad	New Bogaigaon	Guwahati	“Beti Bachao- Beti Padhao”
2	Rani Laxmi Bai	No.1, Colaba	Mumbai	“Towards- Clean Green and Happy India, A dream Come True”

NCC Training in KVS

1. NCC aims to provide necessary military training to students of KVs of Defence sector and motivate them to join Armed Forces. At present **14352** students of KVs participate in NCC activities. NCC was introduced in 107 KVs in early 70's.
2. About **55** KVs have approached their nearest NCC units and completed the formalities for registration to start NCC. As on date there are **228** KVs from various regions where NCC has been allotted and the training is going on. At present there are **14352** cadets (**9408 Boys and 4944 Girls**) in the **228** KVs. DG NCC has instructed Jt. Directors at state level to give priority to Kendriya Vidyalayas in allotment of NCC.



के. वि. सं. में एनसीसी गतिविधियां/ NCC Activities in KVS





किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (ईपी)

एन.सी.ई.आर.टी के सहयोग से किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम (ईपी) केन्द्रीय विद्यालय संगठन (केविस) के विद्यालयों में लागू किया जा रहा है। संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या कोष (यूएनएफपीए) एवं मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम.एच.आर.डी.) मिलकर 2005 से किशोर शिक्षा कार्यक्रम (ईपी) में सहयोग कर रहे हैं। इस कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्यों में युवा पीढ़ी को स्वस्थ बनाने, जीवन कौशलों की वृद्धि के लिए अवसर उपलब्ध करवाने एवं चुनौतियों के बारे में सकारात्मकता एवं उत्तरदायित्व बोध के रूप में लेना इत्यादि शामिल हैं। किशोर शिक्षा कार्यक्रम का अभिप्राय है कि कक्षा शिक्षण में किशोरावस्था शिक्षा संबंधी मामलों को शामिल कर जीवन कौशल एप्रोच के माध्यम से किशोरावस्था की वास्तविक परिस्थितियों से सफलतापूर्वक आसानी से पार पाया जा सके।

इस कार्यक्रम के प्रमुख उद्देश्य निम्न हैं :

- किशोरावस्था शिक्षा संबंधी बिंदुओं को विद्यालयी शिक्षा, शिक्षक शिक्षा, प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रमों के विषयों और उनकी प्रक्रियाओं में शामिल करना।
- सभी माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में विद्यार्थियों में जीवन-कौशल विकास पर केन्द्रित सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों का आयोजन।

किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम के माध्यम से जुड़े मुद्दे:

किशोरावस्था मानव में यौवनारंभ और वयस्कता के मध्य शारीरिक और मानसिक विकास की अवस्था है। परिवर्तित होते हुए समाज और विद्यालय परिवेश में युवाओं की कुछ विशिष्ट आवश्यकताएं और जिज्ञासाएं अवश्यभावी हैं जिन्हें अभी तक विद्यालयी शिक्षा प्रणाली में स्थान नहीं मिल पाया है। ऐसी आवश्यकताएं और जिज्ञासाएं भारतीय किशोरों के परिदृश्य में भी झलकती हैं।

किशोर शिक्षा कार्यक्रम में मुख्य रूप से बच्चे के जन्म से बड़े होने की प्रक्रिया, किशोरावस्था संबंधी जानकारी, सकारात्मक एवं उत्तरदायी संबंध, पुरुष-स्त्री विभेद संबंधी मामले एचआईवी/एड्स, द्रव्य एवं मादक पदार्थों के सेवन के नुकसान जैसे विषय शामिल हैं। इस कार्यक्रम के अंतर्गत विद्यालय में प्रयोगों पर आधारित शिक्षण / अधिगम क्रियाकलापों को आयोजित करने के लिए आवश्यक कौशल अर्जित करने, मानीटरिंग एवं मूल्यांकन और ईपी कार्यक्रम

Adolescence Education Programme (AEP)

Adolescence Education Program (AEP) is being implemented in the network of schools of Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) in co-ordination with National Council of Educational Research and Training (NCERT). In partnership with the Ministry of Human Resource Development (MHRD), United Nations Population Fund (UNFPA) has been supporting the Adolescence Education Program (AEP) since 2005. The objectives of the programme is to provide opportunities for enhancement of life skills for empowering young adolescents to grow healthy, cope with the challenges and optimise opportunities in positive and responsible ways. AEP intends to integrate Adolescence Education issues in to the classroom transaction through life skill approach to deal with real life situations of adolescents. The co-curricular approach has been used for building on relevant experiences of young people.

Major objectives behind this programme are:

- Integration of adolescence education elements in contents and process of school education, teacher education, adult literacy programmes.
- Organization of co-curricular activities focused on life skills development among students in all secondary and higher secondary schools.

Issues Addressed Through AEP

Adolescence is a transitional stage of the physical and mental development occurring between puberty and adulthood of a human being. In the changing school environment and society altogether, there are some critical needs and concerns of adolescents that have not been absorbed by the school education system so far. These needs and concerns are reflected in the profile of Indian adolescents.

AEP's major content areas include issues like process of growing up, understanding adolescence, positive and responsible relationship, issues related to gender and discrimination, HIV and AIDS, substance abuse and drug abuse. It also provided opportunities to acquire needed skills for organising experiential learning activities in school, monitoring



को प्रभावी एवं बेहतर ढंग से कार्यान्वित करने के अवसर उपलब्ध करवाए जाते हैं।

वर्ष 2017-18 के दौरान केविस की मुख्य उपलब्धियाँ:-

प्रसंगाधीन अवधि में निम्नलिखित प्रमुख गतिविधियाँ आयोजित की गई :-

- परामर्शदाता कार्यक्रम का कार्यान्वयन
- एन. सी. ई. आर. टी. केविस द्वारा जैड. आई. ई. टी. चंडीगढ़, मुंबई, मैसूर, तथा क्षो. का., गुवाहाटी में 160 मास्टर प्रशिक्षकों / परामर्शदाताओं के लिए चार कार्यशालाओं का आयोजन।
- सभी संभागों में संभागीय स्तर पर नोडल शिक्षकों के प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किया गया जिसमें 2360 शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया गया।
- ए. ई. पी.- एम. आई. एस. का कार्यान्वयन

परामर्शदाता कार्यक्रम का कार्यान्वयन :

प्रत्येक विद्यालय स्तर पर किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम के बेहतर ढंग से मार्गदर्शन करने और उसकी प्रभावी मानीटरिंग के उद्देश्य से हर पाँच केन्द्रीय विद्यालयों पर एक मास्टर प्रशिक्षक मनोनीत किया गया है। इस मास्टर प्रशिक्षक से अपेक्षित है कि वह अपने नियंत्रणाधीन केन्द्रीय विद्यालयों में किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम से संबंधित कार्यकलापों के लिए एक परामर्शदाता के रूप में कार्य करे। इस कार्य के लिए स्काईप और व्हाट्सअप इत्यादि नवीनतम प्रौद्योगिकी के उपयोग द्वारा बेहतर संप्रेषण सुनिश्चित किया जाता है। इस परामर्शदाता से यह भी अपेक्षित है कि वह किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम गतिविधियों के प्रत्यक्ष मूल्यांकन के लिए एक वर्ष में कम से कम दो बार अपने नियंत्रणाधीन केन्द्रीय



and evaluation, better and effective implementation of the AEP.

Key Milestones Achieved at KVS During the Year 2017-18

The following activities were undertaken in the reporting period:

- Implementation of Mentorship programme
- Four Interactive workshop for 160 Master Trainers/Mentors by NCERT-KVS at ZIETs Chandigarh, Mumbai, Mysore and RO Guwahati.
- Nodal Teachers Training programmes at regional level in all regions. 2360 Teachers Trained
- Implementation of AEP-MIS

Implementation of Mentorship Programme

In order to have a better guidance and monitoring of the AEP at school level, a Master Trainer has been designated for every five Kendriya Vidyalayas. The Master Trainer is supposed to be a mentor for the AEP related activities in KVs under his/her charge. For the purpose, better communication is maintained by use of latest technology like skype and whatsapp. The Mentor is also supposed to visit each Vidyalaya under his/her mentorship twice a year to have a on ground assessment of AEP activities in the Vidyalaya. Feedback on such visits is shared with Regional Offices and KVS (HQ).



विद्यालयों का दौरा करें। ऐसे दौरों से संबंधित प्राप्त फीड बैक से क्षेत्रीय कार्यालय और केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय) को अवगत करवाया जाए।

मास्टर शिक्षक प्रशिक्षकों/परामर्शदाताओं के लिए आदान-प्रदान कार्यशाला :

वर्ष 2016 के दौरान किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम पर केविसं, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद और नवोदय विद्यालय समिति द्वारा मास्टर शिक्षक प्रशिक्षकों (एमटीटी)/परामर्शदाताओं के लिए राष्ट्रीय स्तर की 08 आदान-प्रदान कार्यशालाएं आयोजित की गईं। केविसं ने गया, आगरा और गुवाहाटी में तीन कार्यशालाएं आयोजित की जिनमें केविसं और नवोदय विद्यालय समिति के शिक्षकों ने एक साथ मिलकर भाग लिया। संयुक्त कार्यशाला के आयोजन से दो विद्यालय पद्धतियों के शिक्षकों को परस्पर आदान-प्रदान और विचार विमर्श के अच्छे परिणाम रहे। इन 05 दिवसीय कार्यशालाओं के दौरान केविसं के 25 क्षेत्रीय कार्यालयों से प्रतिभागियों को मास्टर प्रशिक्षकों/परामर्शदाताओं के रूप में प्रशिक्षित किया गया।

इस आदान-प्रदान कार्यशाला के प्रमुख उद्देश्यों में शिक्षा की संकल्पना और कार्य प्रणाली संबंधी पहलुओं की अच्छी समझ विकसित करना, किशोरावस्था शिक्षा के प्रमुख विषय क्षेत्रों में आधारभूत ज्ञान को सुदृढ़ करना, किशोरावस्था शिक्षा संबंधी विभिन्न शिक्षा पद्धतियों की अच्छी समझ विकसित करना, जीवन कौशलों के विकास में अनुवर्ती कार्यक्रम आयोजित करने के लिए कौशलों का विकास, कार्यक्रम गतिविधियों के अनुवीक्षण और प्रबंधन में सहायता के लिए जीवन कौशलों का विकास तथा कार्यक्रम कार्यान्वयक के रूप में वांछित भूमिका की समझ और उसके प्रति सम्मान इत्यादि शामिल हैं।

प्राचार्यों के लिए एक दिन का किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम जागरूकता प्रशिक्षण कार्यक्रम

सभी क्षेत्रीय कार्यालयों में प्राचार्यों के सम्मेलन के साथ एक पूर्ण दिन के किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम जागरूकता प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

इस कार्यक्रम में किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम के विविध आयामों को सम्मिलित किया गया, जिनमें बच्चों की अभिवृद्धि की प्रक्रिया, एचआईवी और एड्स की रोकथाम, मादक पदार्थों की रोकथाम, सुविधा प्रदाताओं के विभिन्न कौशलों में अभिवृद्धि, विभिन्न पद्धतियों के माध्यम से व्यावहारिक जीवन कौशलों को अपनाने के संबंध में विश्लेषण शामिल हैं। इस कार्यक्रम में विशिष्ट भूमिका निभाना,

Interactive Workshops for Master Teacher Trainers/Mentors

Eight Interactive national level workshops for Master Teacher Trainers (MTT)/Mentors on AEP were conducted by KVS, NCERT and NVS during 2016. KVS conducted three workshops at Gaya, Agra and Guwahati in which teachers from KVS and NVS participated together. Joint workshops have resulted in better interaction and understanding among teachers of the two school systems. During these 5 days' workshops, participants from 25 regions of KVS were trained as Master Trainers/mentors.

The main objectives of the Interactive Workshop were: to develop better understanding of the conceptual and methodological aspects of Adolescence Education, to strengthen the knowledge base in the major content areas of Adolescence Education, to develop better understanding of various teaching methodologies effective in Adolescence Education, to develop the skills to organize follow-up programme in life skills development, to develop life skills to help in the monitoring and management of the programme activities and to understand and appreciate the expected roles as programme implementers.

One Day AEP Sensitization Training Programme for Principals

One day AEP Sensitization Training programme for Principals was conducted in all regions in continuation of the Principals Conference.

During the programme, various dimensions of AEP were covered including process of growing up, prevention of HIV and AIDS, prevention of substance and various skills of facilitator. Besides, these applications of life skill in real life context were analyzed through various methods. Role play, case studies, situation analysis, video clips, quiz



विषय विशेष का अध्ययन, परिस्थिति विशेष का विश्लेषण, वीडियो प्रदर्शन, प्रश्नोत्तरी, विभिन्न प्रस्तुतियाँ, वाद-विवाद जैसी अनेक पद्धतियों को अपनाया गया। प्रशिक्षित नोडल शिक्षकों द्वारा विद्यालय स्तर पर विद्यालय आधारित किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम सत्रों में विद्यार्थियों, शिक्षकों और उनके अभिभावकों के साथ क्रियाकलापों का आयोजन किया गया। केन्द्रीय विद्यालयों द्वारा विद्यालय स्तर पर भी कक्षा 8 से 11 तक के बच्चों के लिए किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं ताकि प्रत्येक शिक्षा सत्र में 23 घंटों के किशोरावस्था शिक्षा कार्यक्रम प्रशिक्षण का कार्य पूरा हो सके।

ए. ई. पी.-एम. आई. एस. का कार्यान्वयन

ए. ई. पी. के कार्यान्वयन की मॉनिटरिंग और फीडबैक व्यवस्था को सुदृढ़ करने के उद्देश्य से यूएनएफपीए, केविस और एन वी एस के सहयोग से एनसीईआरटी द्वारा एक ऑनलाइन एईपी प्रबंधन सूचना प्रणाली तैयार की गई। वर्तमान में एनसीईआरटी द्वारा विद्यालयों से तिमाही और वार्षिक आधार पर रिपोर्टें सीधे ही प्राप्त की जा रही हैं जिनका विश्लेषण कर मुख्य प्रतिक्रिया दी जाती है तथापि, मासिक रिपोर्ट प्राप्त हो, इस पर कार्य चल रहा है।

केन्द्रीय विद्यालय संगठन में डिजिटल पहल

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ने शिक्षण – अधिगम प्रक्रिया को व्यापक एवं सरल बनाया है। आईसीटी की सहायता से शिक्षकों की कार्य क्षमता, कार्यकुशलता में न केवल अभिवृद्धि होती है अपितु विद्यालय प्रणाली को भी सुदृढ़ करने हेतु सहायता मिलती है अब तक विद्यालय प्रणाली के बृहत आकार के कारण समाधान करने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता था।

डिजिटल पहल न केवल समय की मांग है अपितु विद्यार्थियों और शिक्षकों में तथा सृजनात्मकता, सौंदर्यात्मकता एवं विश्लेषणात्मकता को समुन्नत करने तथा समस्याओं के सुलभ समाधान हेतु विभिन्न एवं वृहत अनुप्रयोग, सॉफ्टवेयर टूल्स, मीडिया में परस्पर आदान प्रदान व्यवस्था अनिवार्य है।

अपेक्षित अवसंरचना के सृजन तथा शिक्षकों को आवश्यक प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु सभी केन्द्रीय विद्यालयों में डिजिटल अधिगम की शुरुआत की गई है। संक्षेप में 1137 केवि में कंप्यूटर प्रयोगशालाएँ हैं, जिनमें 68430 कंप्यूटर हैं, केविस में छात्रों तथा कम्प्यूटरों का अनुपात 18 :1 है तथा 1155 (97%) के.वि. में इंटरनेट सुविधा उपलब्ध है।

contests, presentations, debates and question box activities were the various transaction methods utilized in the programme. At school level the trained Nodal Teachers conduct school based sensitization sessions and activities with their students, teachers and parents. The Kendriya Vidyalayas (KVs) also organize AEP activities at school level for classes VIII to XI, so that the 23 hours AEP transaction concludes in each academic session.

Implementation of AEP-MIS

In order to have a better monitoring and feedback system on implementation of Adolescence Education programme, an Online AEP Management Information System was developed by NCERT in co-ordination with UNFPA, KVS and NVS. Presently, quarterly and annual reports are received directly from the Vidyalayas by the NCERT, which analyses the reports for important feedbacks. The system of monthly reporting is also being developed.

Digital Initiatives in Kendriya Vidyalaya Sangathan

Information and communication Technology has enabled the convergence of a wide array of technology based and technology mediated resources for teaching learning process. ICT helps to address teachers capacity building, provides support to strengthen the school system's ability to manage and improve efficiencies which have been difficult to address so far due to the size of the schools system.

To develop and deploy a large variety of applications, software tools, media and interactive devices in order to promote creative, aesthetic and analytical and problem solving abilities and sensitivities in students and teachers, Digital initiatives are the need of hour.

Digital learning is facilitated in all the Kendriya Vidyalayas in terms of creating the required infrastructure and providing necessary training to teachers. A student computer ratio of 18:1 is maintained in KVS with 1137 KVs having computer labs with 68430 computers. 1155 (97%) KVs having Internet connectivity.



केविस में डिजिटल संबंधी विभिन्न पहल :

केविस विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में एक अग्रणी संगठन है जो 12 लाख से अधिक बच्चों की शैक्षिक जरूरतों को पूरा कर रहा है जिसमें डिजिटलाइजेशन की विभिन्न पहल की गई हैं, जिनमें से प्रमुख इस प्रकार हैं :

1. **केवि शाला दर्पण**—सभी संबन्धित अर्थात् छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों तथा विद्यालय प्रशासन संबंधी सुविधाओं में सुधार करने हेतु सभी केन्द्रीय विद्यालयों में वर्ष 2015 से एक ई-गवर्नेंस प्लेटफॉर्म कार्यान्वित किया गया है।
2. **ई-कक्षा कक्षों की स्थापना** — वर्ष 2014-15 से प्रारम्भ इस व्यवस्था के अंतर्गत अभी तक केन्द्रीय विद्यालयों में कुल 9711 ई-क्लासरूम स्थापित किए गए हैं। ई-क्लासरूम में इंटरएक्टिव बोर्ड, मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर, विजुअल प्रजेंटर, यू पी एस के साथ नोट पैड तथा डेस्कटॉप होते हैं। 9711 ई-क्लासरूम में से 3000 सत्र 2015-16 में स्थापित किए गए जिनमें एप्पल आईपैड, वेब स्ट्रीमिंग डिवाइस तथा मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर लैब जैसे उपकरण शामिल हैं।
3. **कंप्यूटर लैब** — 1137 (96%) केवि में कंप्यूटर लैब हैं।

4. विज्ञान प्रयोगशालाओं का आधुनिकीकरण :

अध्ययन के सभी क्षेत्रों में अधिगम प्रक्रिया के लिए प्रयोगशाला अनुभव का महत्वपूर्ण स्थान है। जो विद्यार्थी सुव्यवस्थित प्रयोगशालाओं में समस्या के समाधान तथा विशिष्ट कौशल, प्रतिक्रियाओं का प्रत्यक्ष अवलोकन, पदार्थ तथा प्रयोगशाला में उपकरणों के व्यवस्थापन संबंधी अनुभव प्राप्त करता है वह न केवल अधिक अध्ययन हेतु प्रेरित होता है अपितु वह अधिक समर्थ होता है।

कंप्यूटर तथा आधुनिक यंत्र प्रयोगशाला उपकरणों के अभिन्न भाग होने चाहिए। यद्यपि, उत्कृष्ट विज्ञान अधिगम सरलतम उपकरण वाले कंप्यूटर तथा मापक यंत्र के माध्यम से भी सीखा जा सकता है। आधुनिक तकनीक का प्रयोग तथा विज्ञान की संकल्पनाओं को सीखने तथा मापन यंत्र मापन विश्लेषण तथा सूचनाओं की प्रक्रिया में सहायक होते हैं। विद्यार्थियों के कौशल तथा क्षमता को बढ़ाने के लिए, वर्तमान विज्ञान प्रयोगशालाओं (कनिष्ठ विज्ञान प्रयोगशाला,

Various Digital Initiatives in KVS:

KVS being the pace-setting organization and catering the educational needs of more than 12 lakh children, various digital initiatives taken by the KVS are :

1. **KV-Shaala Darpan** – An e-governance platform has been implemented since year 2015 in all Kendriya Vidyalayas to improve service delivery to key stakeholders, students, parents, teachers and school administration.
2. **e-Classrooms** - A total of 9711 nos. of e-classrooms has been established in Kendriya Vidyalayas since 2014-15. An e-classroom is consists of Interactive Board, Multimedia Projector, Visual Presenter, Note Pad and Desktop with UPS. Among 9711 nos. of e-classroom, 3000 have been established in the session 2015-16 are equipped with Apple i-Pad, web-streaming device and Multimedia Projectors.
3. **Computers Labs**– 1137 (96%) KVs are with Computer labs.

4. Modernization of Science Labs:

Hands on laboratory science experience are critical to the learning process across all areas of study. The students who engage is well designed laboratory, develop problem solving and critical thinking skills, as well as gain exposure to reactions, materials, and equipment in a lab setting. Sustained investments in hands-on experiences help to inspire students to study further and prepare them for high technology careers by fostering skills.

Computer and modern instruments should be part of the laboratory equipment. Although excellent science learning can take place using the simplest equipment computers and measuring instruments. In incorporating Modern technology and measuring instruments for learning Science concepts helps in developing skills of measurement analysis and processing information. To enhance the skills and



भौतिकी, रसायन शास्त्र, जीव विज्ञान) के आधुनिकीकरण की प्रक्रिया चल रही है।

प्रथम चरण में आने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या : 211

दूसरे चरण में आने वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या : 200

तीसरे चरण में शामिल किए जा रहे केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या : 363

5. भाषा प्रयोगशालाएँ – विद्यार्थियों द्वारा स्वयं भाषा कौशल अधिगम के उद्देश्य से 276 डिजिटल भाषा प्रयोगशालाएँ स्थापित की गई हैं।

6. ऑनलाइन प्रवेश : शैक्षिक सत्र 2017-18 के दौरान, पूरे देश में प्रवेश प्रक्रिया क्लाउड बेस्ड सॉफ्टवेयर द्वारा की गई तथा वर्तमान सत्र में भी सम्पूर्ण प्रवेश ऑनलाइन प्रक्रिया द्वारा किए गए हैं।

7. ऑनलाइन स्थानांतरण – वर्ष 2016-17 से केविसं के कर्मचारियों के स्थानांतरण क्लाउड बेस्ड सॉफ्टवेयर द्वारा किए जा रहे हैं।

8. ई-ऑफिस : केविसं में ई-गवर्नस परियोजना के अंतर्गत एनआईसी ई-ऑफिस के माध्यम से ई-ऑफिस निम्न उद्देश्यों को ध्यान में रखकर लागू किया गया है :

- सरकारी कार्यालयों में कागज रहित वातावरण बनाना।
- वर्तमान मैनुअल कागजी प्रक्रिया को इलेक्ट्रॉनिक कार्यप्रणाली में बदलना।
- विभिन्न सेवाओं तथा अनुप्रयोगों के लिए प्रयुक्त सूचना हेतु संगठन स्तर का सामान्य भंडार।
- पारदर्शिता को बढ़ाना।
- सरकारी सूचनाओं के परस्पर आदान-प्रदान को बढ़ाना।
- डाटा-सुरक्षा तथा उनकी तथ्यपरकता सुनिश्चित करना।
- स्थानीय भाषा के लिए समान शिकायत सपोर्ट।

9. ई-प्रज्ञा : विद्यार्थियों को आधुनिक तकनीक से सशक्त बनाने के लिए, ई-सामग्री से युक्त ज्ञान की और अधिकतम जानकारी हेतु टच टेबलेट की व्यवस्था की जा रही है जिससे विद्यार्थी शीघ्रता से और

potential of students, Modernization of existing Science labs (Junior Science Lab, Physics, Chemistry, Biology) is in process.

No. of Kendriya Vidyalayas covered in Phase I : 211

No. of Kendriya Vidyalayas covered in Phase II: 200

No. of Kendriya Vidyalayas being covered in Phase-III : 363

5. Language Labs – 276 Digital language Labs are being established to enhance communication skills of students at a self-learning pace.

6. On-line Admissions – During the academic session 2017-18, Admission Process was done through cloud based software across the country and in current session also online admission process is ongoing.

7. On-line Transfers– The transfer of KVS employees are being done through online cloud based software since the year 2016-17.

8. e-office – e-office is being implemented in KVS under e-Governance project through NIC e-office which is aimed at:

- Establishing a paperless environment in Government offices.
- Transforming the existing manual, paper driven processes into electronic workflow.
- Organisation level common repository of user information for various services and applications
- Enhance transparency.
- To promote Inter/ Intra Government information sharing.
- Assure data security and data integrity.
- Unicode complaint support for local language.

9. E-Prajna - To empower the students with modern Technology to explore the knowledge at the maximum extent, the devices like Touch-Tablets preloaded with



प्रभावी रूप से ज्ञान प्राप्त कर इसे अभिव्यक्त कर सकें। टेबलेट की सहायता से निम्नलिखित को प्रोत्साहन मिलेगा।

- विद्यार्थियों को आधुनिक इलेक्ट्रॉनिक साधनों के प्रयोग के बुनियादी कौशल प्राप्त करने हेतु तैयार करना
- संबन्धित विषयवस्तु को प्रबल करना
- टेबलेट की सहायता से पठन-पाठन किसी भी समय तथा किसी भी स्थान पर किया जा सकता है
- टेबलेट की सहायता से विद्यार्थी अलग-अलग स्थान पर रहते हुए भी सीख सकते हैं। इसकी सहायता से वे क्रिया-कलाप आधारित प्रेरणा और प्रसन्नता, अधिगम, आनंद के साथ सहज होकर सीखते हैं
- शिक्षक भी विद्यार्थियों को गृह-कार्य और उनका मूल्यांकन डिजिटल माध्यम से कर सकते हैं
- शिक्षकगण भी प्रत्येक विद्यार्थी के स्तर के अनुसार, शिक्षण-अधिगम कार्यक्रम की व्यवस्था कर सकते हैं।

ई-प्रज्ञा नामक व्यवस्था को प्रारंभ में पायलट प्रोजेक्ट के रूप में ई-सामग्री युक्त 5000 टच टेबलेट जिनमें प्रत्येक संभाग से एक अर्थात् 25 केंद्रीय विद्यालयों के कक्षा-8 के विद्यार्थियों और शिक्षकों में वितरित किए गए हैं।

संबन्धित छात्रों और शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया है।

अभिभावकों के लिए भी सूचनापरक सत्र आयोजित किए गए हैं।

10. सभी केन्द्रीय विद्यालयों/क्षे.का./जैड. आई. ई. टी. /केविस (मु.) की वेबसाइट – सभी केन्द्रीय विद्यालयों/क्षे.का./जैड. आई. ई. टी. /केविस (मु.) की वेबसाइट का पुनर्निर्माण किया जा रहा है ताकि एनआईसी के सर्वर पर सांझा किया जा सके।

11. टैली लेखाकरण सॉफ्टवेयर – केंद्रीय विद्यालयों में टैली लेखाकरण सॉफ्टवेयर का प्रयोग किया जा रहा है तथा केविस के हजारों कर्मचारियों को टैली लेखाविधि सॉफ्टवेयर के प्रयोग संबंधी प्रशिक्षण भी दिया गया है।

12. जी. ई. एम. पोर्टल तथा सी. पी. पी. पोर्टल के माध्यम से प्राप्ति – केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मु.), सरकार ई-मार्केट (जीईएम) तथा सीपीपी पोर्टल पर पंजीकृत है। केंद्रीय विद्यालयों से समन्वित मांग ऑनलाइन, दक्ष, पारदर्शी, जीएफआर शिकायत प्लेटफॉर्म पर प्राप्त किया जा रहा है।

e-content enable students to learn fast, retain and express effectively and efficiently. Tablets promote

- Prepares students to acquire basic skill of using modern electronic devices
- Reinforcement of subject content
- Tablets promote learning at any time and any place
- Promote peer learning, activity based learning at own pace, joyful learning, flip learning among students
- Facilitates teachers to give online assignment and assess the students' performance digitally.
- Teachers can customize teaching-learning program according to the level of individual students.

In pilot project (E-Prajna) 5000 Touch-Tablets preloaded with e-content have been procured and distributed among students of class – VIII and teachers of 25 Kendriya Vidyalayas (one in each Region)

The students, teachers have been trained.

Informative session for parents has been organized.

10. Website of all Kendriya Vidyalayas/ROs/ZIETs/KVS (HQ) – Websites of all Kendriya Vidyalayas/ROs/ZIETs/KVS (HQ) are being redesigned & redeveloped on common stage platform to be hosted on NIC server.

11. Tally Accounting Softwares – Tally Accounting Software is being used in Kendriya Vidyalayas and training has been given for this Tally Accounting Software to thousands of employees of KVS.

12. Procurement through GeM Portal and CPP Portal – Kendriya Vidyalaya Sangathan (HQ) is registered on Government e-Market (GeM) and CPP portal. Procurement is being done through online, efficient, transparent, GFR complaint platforms on aggregated demands from Vidyalayas.

13. वीडियो कानफरेंसिंग सुविधा – केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मु.), क्षेत्रीय कार्यालयों और जेड. आई. ई. टी. इत्यादि से शीघ्र संपर्क स्थापित करने के लिए वीडियो कानफरेंसिंग सुविधा शुरू की जा रही है।

14. केन्द्रीय विद्यालय संगठन में 31.03.2018 तक आईसीटी सुविधा :

क्र. सं.	मद	संख्या
1	कार्यात्मक केन्द्रीय विद्यालयों की कुल संख्या	1183
2	केन्द्रीय विद्यालयों में कंप्यूटरों की कुल संख्या	68,430
3	केन्द्रीय विद्यालयों में विद्यार्थियों की कुल संख्या	12,54,922
4	विद्यार्थी कंप्यूटर अनुपात	18:01
5	कंप्यूटर लैब वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1137 (96%)
6	इंटरनेट सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1155 (97%)
7	ब्रॉडबैंड सुविधा वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1144 (95%)
8	स्वयं की वेबसाइट वाले केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या	1173 (99%)

13. **Video Conferencing Solution** – Video Conferencing solution among KVS (HQ) & Regional Offices, ZIETs is being established for faster communication to speed up decision making.

14. **ICT Infrastructure in KVS As On 31-03-2018**

S. N.	ITEM	Number
1	Total No. of functional KVs	1183
2	Total No of computers available in KVs	68,430
3	Total No. of students in KVs	12,54,922
4	Student-Computer ratio	18:01
5	No. of KVs with computer labs	1137 (96%)
6	No. of KVs having Internet Connectivity	1155 (97%)
7	No. of KVs having Broad Band Connectivity	1144 (95%)
8	No. of KVs having their own websites	1173 (99%)



के.वि. विद्यार्थियों के लिए विज्ञान प्रसार के सहयोग से खगोलीय दूरबीन निर्माण कार्यशाला का कार्यक्रम बेहद उपयोगी सिद्ध हुआ
Telescope making workshop in collaboration with Vigyan Prasar proved very productive for KV students



परीक्षा परिणाम विश्लेषण

शैक्षिक निष्पादन- 2018

यह अत्यंत गर्व का विषय है कि केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) द्वारा आयोजित कक्षा 10 और 12 की परीक्षा में केंद्रीय विद्यालय संगठन का निष्पादन निरंतर श्रेष्ठ रहा है। यह जानकर काफी खुशी होती है कि वर्ष 2018 की परीक्षा में केविस की कक्षा 10 का परीक्षा परिणाम 95.94% तथा कक्षा 12वीं का 97.78 % रहा। यहाँ यह उल्लेख करना भी प्रासंगिक होगा कि केविस की कक्षा 10 और 12 की परीक्षाओं में पास प्रतिशत के.मा.शि.बोर्ड के पास प्रतिशत की तुलना में श्रेष्ठ रहा।

RESULT ANALYSIS

Academic Performance-2018

It is a matter of pride that Kendriya Vidyalaya Sangathan has been consistently performing well in class X and XII examination conducted by CBSE. It is heartening to note that KVS has achieved 95.94% in Class X and 97.78% in Class XII in 2018. It is also pertinent to mention that KVS has been excelling in Class X and XII examinations in comparison to CBSE pass percentage.

पिछले 10 वर्षों में सीबीएसई के औसत परीक्षा परिणाम की तुलना में केविस के परीक्षा परिणाम का विश्लेषण

Result Analysis of KVS in Comparison with CBSE Average for Last 10 Years

शिक्षा वर्ष Academic year	कक्षा 10 का अ. मा. औसत प्रतिशत All India Average (%) (Class X)	कक्षा 10 का के वि सं औसत प्रतिशत KVS Average(%) (Class X)	कक्षा 12 का अ. मा. औसत प्रतिशत All India Average (%) (Class XII)	कक्षा 12 का के वि सं औसत प्रतिशत KVS Average(%) (Class XII)
2008-2009	88.83	96.35	81	91.32
2009-2010	89.28	96.64	79.87	91.13
2010-2011	96.61	99.21	80.88	93.42
2011-2012	98.19	99.49	80.19	94.15
2012-2013	98.76	99.9	82.1	94.82
2013-2014	98.87	99.59	82.66	97.39
2017-2015	97.32	99.39	82	94.75
2015-2016	96.21	98.92	83.05	95.46
2016-2017	90.95	99.74	82.02	95.86
2017-2018	86.7	95.94	83.01	97.78



वर्ष 2018 का कक्षा X का राज्यवार परीक्षा परिणाम विश्लेषण
Statewise Result Analysis of Class X for the year 2018

क्र.सं. Sl.No.	राज्य का नाम	Name of State	परीक्षा में उपस्थित Appeared	उत्तीर्ण Pass	उत्तीर्णता का प्रतिशत Pass%
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह	A & N Islands	216	215	99.54
2	आंध्र-प्रदेश	Andhra Pradesh	2069	2006	96.96
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	669	506	75.64
4	असम	Assam	3592	3326	92.59
5	बिहार	Bihar	3624	3413	94.18
6	चंडीगढ़	Chandigarh	648	629	97.07
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	1973	1901	96.35
8	दादर और नगर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	60	59	98.33
9	दमन एवं द्वीव	Daman & Diu	35	35	100.00
10	दिल्ली	Delhi	7754	7523	97.02
11	गोवा	Goa	359	345	96.10
12	गुजरात	Gujarat	2763	2600	94.10
13	हरियाणा	Haryana	2107	2030	96.35
14	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	1016	986	97.05
15	जम्मू तथा कश्मीर	Jammu & Kashmir	2068	2004	96.91
16	झारखंड	Jharkhand	2024	1876	92.69
17	कर्नाटक	Karnataka	4241	4207	99.20
18	केरल	Kerala	4252	4245	99.84
19	लक्षद्वीप	Lakshadweep	10	10	100.00
20	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	7036	6694	95.14
21	महाराष्ट्र	Maharashtra	5520	5313	96.25
22	मणिपुर	Manipur	341	323	94.72
23	मेघालय	Meghalaya	356	328	92.13
24	मिज़ोरम	Mizoram	126	126	100.00
25	नागालैंड	Nagaland	148	146	98.65
26	ओडिशा	Odisha	3859	3742	96.97
27	पुदुचेरी	Puducherry	287	287	100.00
28	पंजाब	Punjab	3258	3117	95.67
29	राजस्थान	Rajasthan	4564	4420	96.84
30	सिक्किम	Sikkim	72	71	98.61
31	तमिलनाडु	Tamilnadu	3778	3709	98.17
32	तेलंगाना	Telangana	2680	2568	95.82
33	त्रिपुरा	Tripura	423	402	95.04
34	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	11585	11039	95.29
35	उत्तराखंड	Uttarakhand	3064	2968	96.87
36	पश्चिम बंगाल	West Bengal	4745	4446	93.70
37	Z-केविसं (मुख्या.) काठमांडू	Z-KVS Hq Kathmandu	43	43	100.00
38	Z-केविसं (मुख्या.) मॉस्को	Z-KVS Hq Moscow	11	11	100.00
39	Z-केविसं (मुख्या.) तेहरान	Z-KVS Hq Tehran	10	10	100.00
	कुल	Total	91386	87679	95.94



वर्ष 2018 में कक्षा X में शत-प्रतिशत परीक्षा परिणाम प्राप्त करने वाले केन्द्रीय विद्यालय
No. of KV's Securing 100% Result in Class X for the year 2018

क्र. सं. Sl.No.	क्षेत्र का नाम Name of Region		2018 की कक्षा X की परीक्षा में सम्मिलित विद्यालयों की संख्या No. of Schools Appeared in class X Exam in 2018	2018 में कक्षा X में शत-प्रतिशत परीक्षा परिणाम प्राप्त केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KV's with 100% result in class X in 2018
1	आगरा	Agra	35	7
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	46	7
3	बेंगलुरु	Bengaluru	38	22
4	भोपाल	Bhopal	55	17
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	54	16
6	चंडीगढ़	Chandigarh	54	15
7	चेन्नै	Chennai	47	30
8	देहरादून	Dehradun	43	16
9	दिल्ली	Delhi	43	5
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	38	34
11	गुडगाँव	Gurgaon	50	21
12	गुवाहाटी	Guwahati	40	8
13	हैदराबाद	Hyderabad	54	19
14	जबलपुर	Jabalpur	40	9
15	जयपुर	Jaipur	64	31
16	जम्मू	Jammu	34	12
17	कोलकाता	Kolkata	60	12
18	लखनऊ	Lucknow	51	9
19	मुंबई	Mumbai	62	13
20	पटना	Patna	45	9
21	रायपुर	Raipur	27	7
22	रांची	Ranchi	33	8
23	सिलचर	Silchar	28	11
24	तिनसुकिया	Tinsukia	33	8
25	वाराणसी	Varanasi	30	3
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS HQ	3	3
केविसं समग्र परिणाम		KVS Over All	1107	352



वर्ष 2018 में कक्षा 12 में राज्यवार परीक्षा परिणाम
State Wise Result Class XII for the year 2018

क्र. सं. SI. No.	राज्य का नाम Name of State		विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	90% और उससे अधिक & above
1	अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह	A & N Islands	227	221	97.36	69.03	0	11	82	102	26
2	आंध्र प्रदेश	Andhra Pradesh	693	683	98.56	65.72	0	52	303	285	43
3	अरुणाचल प्रदेश	Arunachal Pradesh	431	411	95.36	49.28	2	133	196	68	12
4	असम	Assam	2879	2775	96.39	56.60	14	576	1301	756	128
5	बिहार	Bihar	2064	2008	97.29	59.96	2	270	1000	661	75
6	चंडीगढ़	Chandigarh	651	648	99.54	65.49	0	89	259	247	53
7	छत्तीसगढ़	Chhattisgarh	1360	1313	96.54	58.32	7	202	613	444	47
8	दादर और नागर हवेली	Dadra & Nagar Haveli	47	47	100.00	65.53	0	4	23	18	2
9	दिल्ली	Delhi	7547	7398	98.03	57.40	40	1791	3149	2031	387
10	गोवा	Goa	260	259	99.62	68.12	0	14	107	113	25
11	गुजरात	Gujarat	2021	1931	95.55	57.74	11	357	826	627	110
12	हरियाणा	Haryana	1926	1895	98.39	59.79	4	332	894	579	86
13	हिमाचल प्रदेश	Himachal Pradesh	792	777	98.11	58.55	0	135	381	235	26
14	जम्मू और कश्मीर	Jammu & Kashmir	1505	1448	96.21	57.14	7	270	701	421	49
15	झारखण्ड	Jharkhand	1398	1358	97.14	55.28	2	282	702	332	40
16	कर्नाटक	Karnataka	1997	1971	98.70	67.58	0	131	842	797	201
17	केरल	Kerala	3345	3342	99.91	76.27	0	82	944	1606	710



क्र. सं. Sl. No.	राज्य का नाम Name of State		विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	90% और उससे अधिक & above
18	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	5401	5226	96.76	60.74	7	723	2439	1750	307
19	महाराष्ट्र	Maharashtra	3421	3357	98.13	65.42	3	257	1545	1314	238
20	मणिपुर	Manipur	233	231	99.14	57.33	0	37	128	61	5
21	मेघालय	Meghalaya	319	298	93.42	53.53	2	56	158	78	4
22	मिजोरम	Mizoram	53	53	100.00	72.36	0	1	12	40	0
23	नागालैंड	Nagaland	142	137	96.48	59.10	0	16	72	46	3
24	ओडिशा	Odisha	2156	2117	98.19	61.74	2	299	954	693	169
25	पुदुचेरी	Puducherry	147	146	99.32	77.47	0	5	33	77	31
26	पंजाब	Punjab	2541	2507	98.66	57.85	12	508	1187	700	100
27	राजस्थान	Rajasthan	3712	3644	98.17	63.04	8	482	1583	1356	215
28	सिक्किम	Sikkim	71	71	100.00	60.88	0	6	39	24	2
29	तमिलनाडु	Tamilnadu	2349	2299	97.87	70.22	0	89	933	971	306
30	तेलंगाना	Telangana	1123	1105	98.40	62.28	1	124	531	396	53
31	त्रिपुरा	Tripura	273	269	98.53	56.04	0	58	131	70	10
32	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	10169	9939	97.74	59.39	19	1757	4656	2999	508
33	उत्तराखंड	Uttarakhand	3115	3075	98.72	62.15	9	438	1418	1013	197
34	पश्चिम बंगाल	West Bengal	4130	4013	97.17	59.52	15	718	1824	1215	241
35	Z-केविसं (मु.) काठमांडू	Z- KVS (HQ) Kathmandu	85	85	100.00	82.76	0	0	9	59	17
36	Z-केविसं (मु.) मास्को	Z- KVS (HQ) Moscow	19	19	100.00	77.76	0	1	3	11	4
37	Z-केविसं (मु.) तेहरान	Z- KVS (HQ) Tehran	13	13	100.00	78.85	0	1	3	4	5
केविसं समग्र परिणाम		KVS Over All	68615	67089	97.78	61.27	167	10307	29981	22199	4435



कक्षा XII के सभी संकाय- 2018
Class XII All Stream - 2018

क्र. सं. SI. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region		विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	90% और उससे अधिक & above
1	आगरा	Agra	3338	3264	97.78	59.00	9	600	1518	979	158
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	2068	1978	95.65	57.91	11	361	849	645	112
3	बेंगलुरु	Bengaluru	1997	1971	98.70	67.58	0	131	842	797	201
4	भोपाल	Bhopal	3146	3036	96.50	59.83	6	470	1403	983	174
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	2156	2117	98.19	61.74	2	299	954	693	169
6	चंडीगढ़	Chandigarh	3192	3155	98.84	59.41	12	597	1446	947	153
7	चेन्नै	Chennai	2723	2666	97.91	70.51	0	105	1048	1150	363
8	देहरादून	Dehradun	3115	3075	98.72	62.15	9	438	1418	1013	197
9	दिल्ली	Delhi	7547	7398	98.03	57.40	40	1791	3149	2031	387
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	3345	3342	99.91	76.27	0	82	944	1606	710
11	गुड़गाँव	Gurgaon	2718	2672	98.31	59.43	4	467	1275	814	112
12	गुवाहाटी	Guwahati	2111	2063	97.73	57.67	6	410	983	566	98
13	हैदराबाद	Hyderabad	1816	1788	98.46	63.59	1	176	834	681	96
14	जबलपुर	Jabalpur	2255	2190	97.12	62.00	1	253	1036	767	133
15	जयपुर	Jaipur	3712	3644	98.17	63.04	8	482	1583	1356	215
16	जम्मू	Jammu	1505	1448	96.21	57.14	7	270	701	421	49
17	कोलकाता	Kolkata	4201	4084	97.21	59.54	15	724	1863	1239	243
18	लखनऊ	Lucknow	4516	4409	97.63	59.03	8	817	2034	1311	239
19	मुंबई	Mumbai	3681	3616	98.23	65.61	3	271	1652	1427	263
20	पटना	Patna	2064	2008	97.29	59.96	2	270	1000	661	75
21	रायपुर	Raipur	1360	1313	96.54	58.32	7	202	613	444	47
22	रांची	Ranchi	1398	1358	97.14	55.28	2	282	702	332	40
23	सिलचर	Silchar	1045	1002	95.89	56.83	4	178	483	301	36
24	तिनसुकिया	Tinsukia	1174	1109	94.46	51.97	8	289	532	252	28
25	वाराणसी	Varanasi	2315	2266	97.88	60.65	2	340	1104	709	111
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS (HQ)	117	117	100.00	81.52	0	2	15	74	26
केविसं समग्र परिणाम		KVS Over All	68615	67089	97.78	61.27	167	10307	29981	22199	4435



वर्ष 2018 में कक्षा XII की विज्ञान संकाय का परीक्षा परिणाम
Science Stream Result Class XII, 2018

क्र. सं. Sl. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region		विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	90% और उससे अधिक & above
1	आगरा	Agra	1807	1793	99.23	63.21	0	184	813	679	117
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	1297	1269	97.84	63.42	0	106	551	510	102
3	बेंगलुरु	Bengaluru	1525	1504	98.62	68.93	0	81	603	637	183
4	भोपाल	Bhopal	1839	1807	98.26	62.67	1	160	855	678	113
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	1731	1698	98.09	62.73	0	203	773	570	152
6	चंडीगढ़	Chandigarh	1635	1629	99.63	64.38	0	140	739	631	119
7	चेन्नै	Chennai	1846	1817	98.43	72.41	0	48	671	810	288
8	देहरादून	Dehradun	1606	1602	99.75	66.37	0	100	695	666	141
9	दिल्ली	Delhi	3544	3524	99.44	64.65	0	309	1530	1375	310
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	2325	2322	99.87	76.89	0	39	654	1118	511
11	गुडगाँव	Gurgaon	1378	1363	98.91	63.71	0	107	638	541	77
12	गुवाहाटी	Guwahati	1112	1092	98.20	59.90	0	138	565	329	60
13	हैदराबाद	Hyderabad	1150	1125	97.83	63.23	0	89	546	428	62
14	जबलपुर	Jabalpur	1283	1267	98.75	64.99	0	79	588	511	89
15	जयपुर	Jaipur	1941	1931	99.48	65.70	0	130	831	828	142
16	जम्मू	Jammu	865	841	97.23	59.97	0	87	422	291	41
17	कोलकाता	Kolkata	2144	2114	98.60	63.13	0	195	999	732	188
18	लखनऊ	Lucknow	2644	2608	98.64	63.46	0	249	1208	952	199
19	मुंबई	Mumbai	2417	2373	98.18	67.48	0	91	1049	1026	207
20	पटना	Patna	1269	1244	98.03	60.46	0	127	649	423	45
21	रायपुर	Raipur	792	778	98.23	62.35	0	69	360	314	35
22	रांची	Ranchi	827	807	97.58	56.64	1	119	435	222	30
23	सिलचर	Silchar	588	575	97.79	59.69	0	74	276	196	29
24	तिनसुकिया	Tinsukia	673	635	94.35	51.15	1	145	341	132	16
25	वाराणसी	Varanasi	1218	1201	98.60	64.30	0	86	580	452	83
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS (HQ)	82	82	100.00	78.63	0	2	13	51	16
केविसं समग्र परिणाम		KVS Over All	39538	39001	98.64	64.80	3	3157	17384	15102	3355



वर्ष 2018 में कक्षा XII की वाणिज्य संकाय का परीक्षा परिणाम
Commerce Stream Result Class XII, 2018

क्र. सं. Sl. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region		विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	90% और उससे अधिक & above
1	आगरा	Agra	970	923	95.15	50.95	3	278	458	167	17
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	566	519	91.70	46.38	7	201	218	90	3
3	बेंगलुरु	Bengaluru	401	399	99.50	62.64	0	41	206	135	17
4	भोपाल	Bhopal	1024	964	94.14	53.92	3	263	435	225	38
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	364	359	98.63	58.03	1	79	157	108	14
6	चंडीगढ़	Chandigarh	943	922	97.77	54.62	1	241	447	211	22
7	चेन्नै	Chennai	734	707	96.32	65.48	0	48	332	265	62
8	देहरादून	Dehradun	829	809	97.59	55.27	1	182	433	175	18
9	दिल्ली	Delhi	2151	2049	95.26	48.59	11	810	874	307	47
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	863	863	100.00	75.38	0	16	244	443	160
11	गुड़गाँव	Gurgaon	867	846	97.58	52.97	2	257	409	154	24
12	गुवाहाटी	Guwahati	497	483	97.18	55.14	1	118	224	128	12
13	हैदराबाद	Hyderabad	527	525	99.62	63.66	1	64	233	205	22
14	जबलपुर	Jabalpur	779	733	94.09	56.58	0	146	353	203	31
15	जयपुर	Jaipur	1030	987	95.83	57.19	3	220	433	291	40
16	जम्मू	Jammu	320	299	93.44	50.20	1	93	141	62	2
17	कोलकाता	Kolkata	932	894	95.92	54.35	3	232	425	215	19
18	लखनऊ	Lucknow	1223	1163	95.09	49.46	4	403	548	191	17
19	मुंबई	Mumbai	1058	1047	98.96	61.76	2	147	515	340	43
20	पटना	Patna	588	565	96.09	56.40	2	122	270	159	12
21	रायपुर	Raipur	497	467	93.96	52.26	6	110	231	113	7
22	रांची	Ranchi	351	334	95.16	49.65	1	111	160	57	5
23	सिलचर	Silchar	207	203	98.07	55.00	1	39	107	55	1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	190	173	91.05	49.18	1	57	65	46	4
25	वाराणसी	Varanasi	742	717	96.63	53.64	2	187	351	168	9
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS (HQ)	35	35	100.00	88.29	0	0	2	23	10
केविसं समग्र परिणाम		KVS Over All	18688	17985	96.24	55.37	57	4465	8271	4536	656



वर्ष 2018 में कक्षा XII की मानविकी संकाय का परीक्षा परिणाम
Humanities Stream Result Class XII, 2018

क्र. सं. Sl. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region		विद्यार्थियों की संख्या Number of students		उत्तीर्ण PASS %	पी 1 P1	विद्यार्थियों की संख्या Number of Students				
			उपस्थित APP	उत्तीर्ण PASS			33% से/to 44.9%	45% से/to 59.9%	60% से/to 74.9%	75% से/to 89.9%	90% और उससे अधिक & above
1	आगरा	Agra	561	548	97.68	59.34	6	138	247	133	24
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	205	190	92.68	54.95	4	54	80	45	7
3	बेंगलुरु	Bengaluru	71	68	95.77	66.37	0	9	33	25	1
4	भोपाल	Bhopal	274	256	93.43	63.17	2	46	107	78	23
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	58	57	98.28	55.69	1	17	23	13	3
6	चंडीगढ़	Chandigarh	614	604	98.37	53.53	11	216	260	105	12
7	चेन्नई	Chennai	143	142	99.30	71.92	0	9	45	75	13
8	देहरादून	Dehradun	680	664	97.65	60.58	8	156	290	172	38
9	दिल्ली	Delhi	1852	1825	98.54	53.77	29	672	745	349	30
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	157	157	100.00	71.85	0	27	46	45	39
11	गुडगाँव	Gurgaon	473	463	97.89	58.81	2	103	228	119	11
12	गुवाहाटी	Guwahati	502	488	97.21	55.23	5	154	194	109	26
13	हैदराबाद	Hyderabad	126	125	99.21	65.48	0	23	51	41	10
14	जबलपुर	Jabalpur	193	190	98.45	64.00	1	28	95	53	13
15	जयपुर	Jaipur	741	726	97.98	64.22	5	132	319	237	33
16	जम्मू	Jammu	320	308	96.25	56.43	6	90	138	68	6
17	कोलकाता	Kolkata	1125	1076	95.64	57.01	12	297	439	292	36
18	लखनऊ	Lucknow	649	638	98.31	59.00	4	165	278	168	23
19	मुंबई	Mumbai	206	196	95.15	63.42	1	33	88	61	13
20	पटना	Patna	207	199	96.14	67.05	0	21	81	79	18
21	रायपुर	Raipur	71	68	95.77	55.70	1	23	22	17	5
22	रांची	Ranchi	220	217	98.64	59.10	0	52	107	53	5
23	सिलचर	Silchar	250	224	89.60	51.63	3	65	100	50	6
24	तिनसुकिया	Tinsukia	311	301	96.78	55.45	6	87	126	74	8
25	वाराणसी	Varanasi	355	348	98.03	62.75	0	67	173	89	19
केविसं समग्र परिणाम		KVS Over All	10364	10078	97.24	58.43	107	2684	4315	2550	422



वर्ष 2018 में कक्षा XII में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले केंद्रीय विद्यालय
No. of Schools Producing 100% Result In Class XII, 2018

क्र.सं. Sl.No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of Region		वर्ष 2018 में कुल केन्द्रीय विद्यालयों की संख्या Total No. of KVs in 2018	वर्ष 2018 में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त केंद्रीय विद्यालयों की संख्या No. of KVs with 100% in 2018
1	आगरा	Agra	30	9
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	38	18
3	बेंगलुरु	Bengaluru	28	18
4	भोपाल	Bhopal	49	22
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	38	21
6	चंडीगढ़	Chandigarh	46	26
7	चेन्नै	Chennai	43	24
8	देहरादून	Dehradun	41	25
9	दिल्ली	Delhi	39	7
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	34	31
11	गुड़गाँव	Gurgaon	46	24
12	गुवाहाटी	Guwahati	38	20
13	हैदराबाद	Hyderabad	44	37
14	जबलपुर	Jabalpur	33	16
15	जयपुर	Jaipur	56	32
16	जम्मू	Jammu	27	16
17	कोलकाता	Kolkata	52	19
18	लखनऊ	Lucknow	46	19
19	मुंबई	Mumbai	57	23
20	पटना	Patna	29	13
21	रायपुर	Raipur	25	7
22	रांची	Ranchi	26	12
23	सिलचर	Silchar	24	11
24	तिनसुकिया	Tinsukia	27	15
25	वाराणसी	Varanasi	25	12
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS (HQ)	3	3
केविसं समग्र परिणाम		KVS Over All	944	480



वर्ष 2018 में कक्षा-X तथा कक्षा-XII में दोनों में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले विद्यालयों की संख्या
No. of Schools with 100% Result in Class X and XII together, 2018

क्र. सं. S. No.	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Name of RO		कुल केंद्रीय विद्यालयों की संख्या कक्षा (XII) Total No. of KVs (XII)	कुल केंद्रीय विद्यालयों की संख्या कक्षा (X) Total No. of KVs (X)	कक्षा X एवं XII में शत-प्रतिशत परिणाम प्राप्त करने वाले केंद्रीय विद्यालय Number of KVs having 100% in both X & XII
1	आगरा	Agra	30	35	2
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	38	46	3
3	बेंगलुरु	Bengaluru	28	38	13
4	भोपाल	Bhopal	49	55	10
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	38	54	9
6	चंडीगढ़	Chandigarh	46	54	8
7	चेन्नै	Chennai	43	47	16
8	देहरादून	Dehradun	41	43	8
9	दिल्ली	Delhi	39	43	1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	34	38	29
11	गुडगाँव	Gurgaon	46	50	10
12	गुवाहाटी	Guwahati	38	40	6
13	हैदराबाद	Hyderabad	44	54	17
14	जबलपुर	Jabalpur	33	40	7
15	जयपुर	Jaipur	56	64	17
16	जम्मू	Jammu	27	34	6
17	कोलकाता	Kolkata	52	60	5
18	लखनऊ	Lucknow	46	51	7
19	मुंबई	Mumbai	57	62	9
20	पटना	Patna	29	45	3
21	रायपुर	Raipur	25	27	2
22	रांची	Ranchi	26	33	3
23	सिलचर	Silchar	24	28	8
24	तिनसुकिया	Tinsukia	27	33	6
25	वाराणसी	Varanasi	25	30	2
26	केविसं (मुख्यालय)	KVS (HQ)	3	3	3
केविसं समग्र परिणाम		KVS Over All	944	1107	210



वर्ष 2018 के कक्षा XII के स्ट्रीमवार उच्चतम अंक प्राप्तकर्ता
Stream wise Toppers of Class XII-2018

वर्ष 2018 के कक्षा XII के विज्ञान संकाय के टॉपर्स

Science Stream Topper Class XII 2018

क्र.सं. S.No.	विद्यार्थी का नाम Name of Student		केन्द्रीय विद्यालय का नाम KV Name		क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Ro Name		प्राप्तांक Marks Obained	प्रतिशत Percentage
1	नन्दा विनोद	Nanda Vinod	कन्नूर	Kannur	एर्णाकुलम	Ernakulam	496	99.20
2	सीबा स्मारक पाणिग्रही	Siba Smarak Panigrahi	भुवनेश्वर, नं. 02	No.2 Bhubaneswar	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	493	98.60
3	वेदान्त मोहंती	Vedant Mohanty	देहरादून ओ एन जी सी	Dehradun ONGC	देहरादून	Dehradun	493	98.60
4	पार्वती पी शेखर	Parvathy P Sekhar	पलक्कड़ नं. 1	No.1 Palakkad	एर्णाकुलम	Ernakulam	493	98.60
5	अनुल राजीव	Anul Rajeev	पलक्कड़ नं. 2	No.2 Palakkad	एर्णाकुलम	Ernakulam	491	98.20

वर्ष 2018 के कक्षा XII के वाणिज्य स्ट्रीम के टॉपर्स

Commerce Stream Toppers Class XII, 2018

1	शुभम कुमार	Shubham Kumar	सीएचडी 3 बीआरडी	CHD 3 BRD	चंडीगढ़	Chandigarh	488	97.60
2	निहारिका जैन	Niharika Jain	नं. 02 जयपुर	No.2 Jaipur	जयपुर	Jaipur	486	97.20
3	पीयूष श्योरान	Piyush Sheoran	सीएचडी 3 बीआरडी	CHD 3 Brd	चंडीगढ़	Chandigarh	484	96.80
4	अथिरा दिनेश	Athira Dinesh	पल्लीपुरम	Pallipuram	एर्णाकुलम	Ernakulam	484	96.80
5	वसुधा हरित	Vasudha Harit	चुरु	Churu	जयपुर	Jaipur	484	96.80
6	साईकृपा	Saikripa	आई एन एस द्रोणाचार्य	INS Dronacharya	एर्णाकुलम	Ernakulam	484	96.80

वर्ष 2018 के कक्षा XII के मानविकी संकाय के टॉपर्स

Humanities Stream Topper Class XII 2018

1	भास्कर रावत	Bhasker Rawat	देहरादून ओएनजीसी	Dehradun ONGC	देहरादून	Dehradun	494	98.80
2	प्रसन्ना आदित्य ए	Prasanna Aditya A	डीजीक्यूए चेन्नै	DGQA Chennai	चेन्नै	Chennai	493	98.60
3	प्रियान्शु अग्रवाल	Priyanshu Agarwal	देहरादून एफआरआई	Dehradun FRI	देहरादून	Dehradun	493	98.60



क्र.सं. S.No.	विद्यार्थी का नाम Name of Student		केंद्रीय विद्यालय का नाम KV Name		क्षेत्रीय कार्यालय का नाम Ro Name		प्राप्तांक Marks Obained	प्रतिशत Percentage
4	विभूति शर्मा	Vibhuti Sharma	देहरादून ओएफडी	Dehradun OFD	देहरादून	Dehradun	493	98.60
5	दर्शना बी	Darsana B	त्रिशूर	Thrissur	एर्णाकुलम	Ernakulam	492	98.40

वर्ष 2018 के कक्षा XII के एफएमएम स्ट्रीम के टॉपर्स

FMM Stream Toppers Class XII, 2018

1	एम एस मल्लिकार्जुन	M S Mallikarjuna	नं. 01 उप्पल	No.1 Uppal	हैदराबाद	Hyderabad	460	92.00
---	-----------------------	---------------------	-----------------	---------------	----------	-----------	-----	-------

वर्ष 2018 के कक्षा X के उच्चतम अंक प्राप्तकर्ता

Toppers Class X, 2018




1	चैत्रा जी	Chaitra G	डीआरडीओ	DRDO	बेंगलुरु	Bangaluru	495	99.00
2	सृष्टि पोरवाल	Srishti Porwal	बेगमपेट एएफएस	Begumpet AFS	हैदराबाद	Hyderabad	494	98.80
3	ज़ेनब इकबाल	Zainub Iqubal	पठानकोट नं. 01	No.1 Pathankot	चंडीगढ़	Chandigarh	494	98.80
4	अलिशा उवेस	Alisha Uvais	मोरादाबाद	Moradabad	आगरा	Agra	494	98.80
5	आसवथ क्रीथिक ए एस	Aswath Kirthik A S	हेब्ल	Hebbal	बेंगलुरु	Bengaluru	493	98.60
6	रितायन चक्रवर्ती	Ritayan Chakrabarti	बालीगंज	Ballygunge	कोलकाता	Kolkata	493	98.60
7	स्पर्श कुमार	Sparsh Kumar	मेरठ डी एल	Meerut DL	आगरा	Agra	493	98.60
8	सावन संजय कुमार पटेल	Sawan Sanjay- kumar Patel	अहमदाबाद नं. 01	No.1 Ahmedabad	अहमदाबाद	Ahmedabad	493	98.60
9	स्वस्तिक त्रिपाठी	Swastik Tripathy	साल्ट लेक नं. 01	No.1 Salt Lake	कोलकाता	Kolkata	493	98.60
10	एस अनुसरी	S Anusri	यू ओ एच गाचीबावली	UOH Gachibowli	हैदराबाद	Hyderabad	493	98.60
11	अरनब दास	Arnab Das	खड़गपुर आई आई टी	IIT Kharagpur	कोलकाता	Kolkata	493	98.60
12	शुभप्रदा के पे	Shubhprada K P	डी आर डी ओ	DRDO Bangaluru	बेंगलुरु	Bengaluru	493	98.60
13	हितेश कुमार	Hitesh Kumar	येलहंका एएफएस	Yelahanka AFS	बेंगलुरु	Bengaluru	493	98.60
14	आदित्य नारायण पंडा	Aditya Narayan Panda	भुवनेश्वर नं. 02	No.2 Bhubaneswar	भुवनेश्वर	Bhubane- swar	493	98.60
15	एंडरिया नीनु जोस	Andrea Neenu Jose	सूरत कृभको	Surat Kribhco	अहमदाबाद	Ahmedabad	493	98.60







केविस के टॉपर्स KVS TOPPERS 2017-18

के.वि.स की प्रतिभाएं

GEMS OF KVS

<p>कुमारी चैत्रा जी Ms. Chaitra.G</p>		<p>कक्षा 10 केवि डीआरडीओ बंगलुरु क्षेत्रीय कार्यालय, बंगलुरु कुल प्राप्तांक 495 प्रतिशता 99.00</p>	<p>Class X KV DRDO, Bengaluru RO Bengaluru Total Marks: 495 Percentage: 99.00</p>
<p>कुमारी सृष्टि पोरवाल Ms. Srishti Porwal</p>		<p>कक्षा 10 केन्द्रीय विद्यालय एफएस बेगमपेट, हैदराबाद क्षेत्रीय कार्यालय, हैदराबाद कुल प्राप्तांक 494 प्रतिशता 98.8</p>	<p>Class X Kendriya Vidyalaya AFS Begumpet, Hyderabad RO Hyderabad Total Marks: 494 Percentage: 98.8</p>
<p>कुमारी जै नब इक़बाल Ms. Zainub Iqbal</p>		<p>कक्षा 10 केवि नं. 1 ए. फ. पठानकोट क्षेत्रीय कार्यालय, चंडीगढ़ कुल प्राप्तांक 494 प्रतिशता 98.8</p>	<p>Class X K V No. 1 A F Pathankot RO Chandigarh Total Marks: 494 Percentage: 98.8</p>

कुमारी अलिशा उवैस Ms. Alisha Uvais		कक्षा 10 केंद्रीय विद्यालय, मुरादाबाद क्षेत्रीय कार्यालय, आगरा कुल प्राप्तांक 494 प्रतिशतता 98.8	Class X Kendriya Vidyalaya Moradabad RO Agra Total Marks: 494 Percentage: 98.8
विज्ञान संकाय Science Stream		कुमारी नन्दा विनोद कक्षा 12 केंद्रीय विद्यालय जिला अस्पताल क्षेत्रीय कार्यालय, एर्णाकुलम कुल प्राप्तांक 496 प्रतिशतता 99.2 कन्नौर	Ms. Nanda Vinod Class XII Kendriya Vidyalaya Dist. Hospital Kannur RO Ernakulam Total Marks: 496 Percentage: 99.2
वाणिज्य संकाय Commerce Stream		मास्टर शुभम कुमार कक्षा 12 केवि नं. 02, 3-बीआरडी, चंडीगढ़ क्षेत्रीय कार्यालय, चंडीगढ़ कुल प्राप्तांक 488 प्रतिशतता 97.6	Master Shubham Kumar Class XII KV No.2, 3-BRD Chandigarh RO Chandigarh Total Marks: 488 Percentage: 97.6
मानविकी संकाय Humanities Stream		मास्टर भास्कर रावत कक्षा 12 केंद्रीय विद्यालय, ओएनजीसी कॉलोनी, देहरादून क्षेत्रीय कार्यालय, देहरादून कुल प्राप्तांक 494 प्रतिशतता 98.8	Master Bhasker Rawat Class XII Kendriya Vidyalaya ONGC Colony, Dehradun RO Dehradun Total Marks: 494 Percentage: 98.8



कुछ उपलब्धियां / Some Achievements



के.वि. आईएमए देहरादून में कक्षा 12वीं की विद्यार्थी कु. हरितिका ने 7 फरवरी 2018 को आयोजित हिंदी निबंध प्रतियोगिता में भाग लेकर रु. 50,000 का नगद पुरस्कार जीता। यह प्रतियोगिता केन्द्रीय भूमि जल बोर्ड, जल संसाधन, नदी विकास एवं गंगा संरक्षण मंत्रालय द्वारा आयोजित कराई गई थी।

Km. Haritika student of KV IMA Dehradun (class XII) got first position in Hindi Essay writing Competition held on 7th Feb 2018 and awarded with cash prize Rs 50,000 at national Level. It was organized by Central Ground Water Board, Ministry of Water Resources, River Developments & Conservation of Ganges, Govt of India.

के.वि. क्रं. 2 नौसेना बाग में कक्षा 9वीं की विद्यार्थी कु. बिनीता पाल ने डीआरडीओ द्वारा अपने 60 वर्ष की सेवा पूर्ण होने के अवसर पर आयोजित प्रतियोगिता में जीत हासिल की। इस प्रतियोगिता में MyGov पोर्टल और डीआरडीओ वेबसाइट के माध्यम से भाग लेना था।

Km. BINITA PAL of Class IX of Kendriya Vidyalaya No. 2, NAUSENA BAUGH won the competition (Category 9th to 12th) organized by DRDO to commemorate its 60th year of journey in the service of the nation. The competition was open through MyGov portal as well as on DRDO website.



के.वि. क्रं. 1 मंगलुरु के विद्यार्थी मा. आदित्य प्रकाश का चयन ब्राजील में आयोजित होने वाले 58वीं अंतर्राष्ट्रीय गणित ओलंपियाड (आईएमएओ 2017) के लिए हुआ।

Mast. Aditya Prakash, Student of class XI at KV No. 1 Mangaluru got selected for 58th International Mathematics Olympiad (IMO 2017) held in Rio De Janeiro in Brazil.

के.वि. बोलारम, सिकंद्राबाद में कक्षा 9वीं की विद्यार्थी कु. पिडुगु हर्षिता ने गिनीज विश्व रिकॉर्ड में भाग लिया। 'सबसे विशाल कुचिपुड़ी नृत्य' का आयोजन सिलिकॉन आंध्रा (यूएसए) और आंध्र प्रदेश सरकार के भाषा एवं सांस्कृतिक विभाग द्वारा आंध्र प्रदेश में आयोजित किया गया था। सबसे विशाल कुचिपुड़ी नृत्य में कुल 6,117 प्रतिभागियों ने भाग लिया।

Km. Pidugu Harshitha, class IX of Kendriya Vidyalaya Bolarum, Secunderabad participated in the Guinness World Records "The Largest Kuchipudi Dance" which was organised by Silicon Andhra (USA) and the Dept. of Language and Culture of the Govt. of Andhra Pradesh (India) in Andhra Pradesh. The largest Kuchipudi dance had 6,117 participants.



कुछ उपलब्धियां / Some Achievements



के.वि. क्रं. 1 कालीकट की विद्यार्थी कु. नंदना का चयन थाइलैंड में आयोजित होने वाली एशियन चैंपियनशिप में अंडर-17 वॉलीबॉल टीम में हुआ।

Km. Nandana of KV No. 1 Calicut got selected to represent India in U-17 Volleyball team for the Asian Championship held in Thailand.

के.वि. बीएसएफ छावला में कक्षा 11वीं की विद्यार्थी कु. भूमिका ने खेलो इंडिया के दौरान हैमर थ्रो में कांस्य पदक जीता।

Km. Bhumika of class XI, KV BSF Chhawla got Bronze in Hammer Throw at Khelo India



केरल के दो केन्द्रीय विद्यालयों के.वि. ओट्टपलम और के.वि. आर्मी कैंट, पांगोड ने दिल्ली में 7 फरवरी को आयोजित ग्रीन स्कूल प्रोग्राम पुरस्कार समारोह में 'चेंजमेकर्स पुरस्कार' जीता। जिन चार विद्यालयों को यह पुरस्कार मिला उनमें से दो केन्द्रीय विद्यालय हैं।

Two KVs from Kerala—Kendriya Vidyalaya Ottapalam and Kendriya Vidyalaya Army Cantt, Pangode—walked away with the prestigious Changemakers Award at the Green School Programme Awards ceremony held in New Delhi on February 7. Only 4 schools received this award, out of which 2 are KVs.

के.वि. क्रं. 1 अहमदनगर के एनसीसी कैडेट अनिकेत कोटकर ने गणतंत्र दिवस शिविर 2018 में भाग लिया। उन्हें विभिन्न स्तरों पर पुरस्कृत किया गया:

1. सर्वश्रेष्ठ कैडेट— 17MahBn एनसीसी अहमदनगर
2. सर्वश्रेष्ठ कैडेट— ग्रुप एचक्यू औरंगाबाद
3. गणतंत्र दिवस शिविर जनवरी 2018, निम्न गतिविधियों में भाग लिया।
—फ्लैग एरिया, —पीएम रैली —समूह गान

NCC Cadet Aniket Kotkar Student of KV No. 1 Ahmednagar participated in Republic Day Camp 2018. He was awarded in various levels.

1. Best Cadet – 17MahBn NCC Ahmednagar.
2. Best Cadet – Group HQ Aurangabad
3. Republic Day Camp Jan.2018, Participated in following events
• Flag Area • PM Rally • Group Song





कुछ उपलब्धियां / Some Achievements



के.वि. आईआईटी कानपुर ने कॉन्फेडरेशन ऑफ इंडियन इंडस्ट्री द्वारा जयपुर में आयोजित भारतीय हरित भवन कांग्रेस में आईडिया एवं इन्नोवेशन श्रेणी में प्रथम स्थान हासिल किया।

KV IIT Kanpur secured first rank in Idea and Innovation category in Indian Green Building Congress conducted by Confederation of Indian Industries (CII) in Jaipur.

के.वि. जूनागढ़ में कक्षा छह की विद्यार्थी कु. कच्छडिया एंजल शैलेश ने 'विद्यार्थी विज्ञान मंथन-भविष्य के भारत के लिए प्रतिभा की तलाश' में दूसरा स्थान प्राप्त किया। यह प्रतियोगिता विज्ञान भारती, विज्ञान प्रसार और एनसीईआरटी द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित की गई थी।

Km. Kachhadia Angel Shailesh student of class VI from K.V. Junagarh won 2nd rank in the "Vidyarthi Vigyan Manthan, Talent Search for Future India" conducted jointly by Vijnana Bharati, Vigyan Prasar (DST,GOI) and NCERT (MHRD, GOI).



रायपुर में राज्य शूटिंग एसोसिएशन द्वारा आयोजित प्रतियोगिता में के.वि. धामतरी की दो विद्यार्थियों कु. शिवानी बाबर (कक्षा 10) ने स्वर्ण पदक और खिलेन्द्र मगेन्द्र (कक्षा 9) ने रजत पदक जीता और राष्ट्रीय स्तर के खेल (जीवी मावलंकर कप) के लिए उनका चयन हुआ।

Two students of KV DHAMTARI, Ku. Shivani Babar (X) from Youth Group got Gold medal & Khilendra Magendra (IX) from Junior Group got Silver Medal and qualify for National level games (G V Mavlankar Cup) to be held at Mumbai. Competition were organized by state level shooting associations at Raipur, it was an open competition.

कुछ उपलब्धियां / Some Achievements



के.वि. दमोह के दो विद्यार्थियों मा. श्रीकांत चौबे और मा. वर्णित सोनी का चयन राष्ट्रीय खो-खो टीम के लिए हुआ।

Two Students of KV Damoh Mast. Shrikant Choubey and Mast. Varnit Soni have been selected for National Kho-Kho Team



के.वि. बीएसएफ छावला में कक्षा 11वीं की विद्यार्थी कु. भूमिका ने खेलो इंडिया के दौरान हैमर थ्रो में कांस्य पदक जीता।

Km. Bhumika of class XI, KV BSF Chhawla got Bronze in Hammer Throw at Khelo India



के.वि. कुंजाबन अगर्तला में कक्षा 8वीं की विद्यार्थी कु. बिदिप्ता देब ने ब्यूरो ऑफ एनर्जी एफिशिएंसी द्वारा आयोजित अखिल भारतीय कला प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त किया। इस प्रतियोगिता में भारत के राष्ट्रपति द्वारा उन्हें एक लाख रुपये का नगद पुरस्कार प्रदान किया गया।

Kumari Bidipta Deb, Class 8th, KV Kunjaban Agartala has been awarded first prize in All India painting competition organized by Bureau of Energy Efficiency. The prize includes cash award of Rs. 1 Lac from the Honble President of India.



5(ग) कर्मचारियों का विवरण

शिक्षकों की चयन प्रक्रिया:-

केविस में वर्तमान में शिक्षकों की सीधी भर्ती केंद्रीयकृत रूप से की जाती है। जब कभी केविस में पद रिक्त होते हैं तो केविस द्वारा विभिन्न पदों की सीधी भर्ती के लिए अखिल भारतीय स्तर पर रोजगार समाचार पत्र में (साप्ताहिक) सामान्यतया विज्ञापन जारी किए जाते हैं। इसके साथ ही राष्ट्रीय और स्थानीय समाचार पत्रों में भी इस हेतु संक्षिप्त विज्ञापन प्रकाशित करवाए जाते हैं। विज्ञापन (भर्ती नियमों के अनुसार) में प्रकाशित करवाए गए संबंधित पद के लिए निर्धारित अपेक्षित योग्यताएं, आयु इत्यादि रखने वाले इच्छुक अभ्यर्थी जो इस पद के लिए योग्य हैं उन्हें लिखित परीक्षा देनी होती है। लिखित परीक्षा वस्तुनिष्ठ प्रकार की होती है। लिखित परीक्षा में अभ्यर्थियों द्वारा प्राप्त अंकों के आधार पर केविस में उपलब्ध रिक्तियों तथा केविस द्वारा निर्धारित किए गए अंकों के अनुसार अभ्यर्थियों की लघु सूची साक्षात्कार के लिए तैयार की जाती है। अभ्यर्थी द्वारा लिखित परीक्षा और साक्षात्कार में प्राप्त कुल अंकों के अनुसार अंतिम निष्पादन को ध्यान में रखते हुए डीओपीटी के दिनांक 01.07.1998 के कार्यालय ज्ञापन के अनुसार चयन पैल तैयार किया जाता है।

भर्ती संबंधी संपूर्ण कार्य जैसे आवेदन पत्र आमंत्रित करना, विभिन्न क्षेत्रों के अंतर्गत आने वाले केंद्रों (केवि तथा गैर केवि) में लिखित परीक्षाएं आयोजित करवाना, मूल्यांकन, योग्यताक्रम सूची तैयार करना, साक्षात्कार पत्रों का प्रेषण इत्यादि किसी एजेंसी को सौंपे जाते हैं। केविस द्वारा साक्षात्कार आयोजित किए जाते हैं।

तात्कालिक व्यवस्था हेतु शिक्षकों की नियुक्ति संविदा के आधार पर भी की जाती है। विद्यार्थियों और विद्यालयों के हितार्थ निकटवर्ती/पड़ोस के केंद्रीय विद्यालयों से भी शिक्षकों को भेजकर अस्थायी उपाय भी किए जाते हैं ताकि विद्यार्थियों के अध्ययन कार्य में किसी प्रकार की बाधा न आ सके।

5(C) THE STAFFING

Procedure for Selection of Teachers-

Direct recruitment of teachers in KVS is at present centralized. As and when vacancies occur, an all India advertisement for direct recruitment of various posts in KVS is usually published in the Employment News (Weekly) followed by short advertisement in other National and Local Newspapers. The candidates possessing the requisite qualifications, age etc., prescribed for the posts as published in the advertisement (as per Recruitment Rules) are eligible and are required to take a written examination. The written examination has been taken as an objective type. On the basis of marks obtained by the candidates in the written test, the candidates are shortlisted for interview as per available vacancies and cut off marks fixed by KVS. The select panel is prepared as per DoPT. OM dated 01.07.1998, based on the final performance as reflected in the total marks obtained by the candidates in the written examination and interview.

The entire recruitment work consisting of processing of applications, conducting written examinations at various centers (KVs /non KVs) coming under different regions, evaluation, preparations of merit lists, dispatch of interview letters etc., are entrusted to an agency. The interviews are conducted by KVS.

The teachers are also being appointed on contractual basis as a stop gap arrangement. The teachers are deputed from neighboring Kendriya Vidyalayas to another as a temporary measure for the betterment of the students as well as the Kendriya Vidyalayas so that the studies of the students do not suffer.

क्षेत्रीय कार्यालयों के लिए कर्मचारियों के मानक Regional Offices Staffing Norms

क्र.सं. S.No.	पदनाम और पदों का वर्गीकरण Designation & Classification of Posts	पदों की संख्या No. of Posts
1	उपायुक्त, ग्रुप ए Deputy Commissioner, Group A	1
2	सहायक आयुक्त, ग्रुप ए Assistant Commissioner, Group A	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार*) 2 to 4 (depending upon the size of Region*)
3	प्रशासनिक अधिकारी, ग्रुप ए Administrative Officer, Group A	1
4	वित्त अधिकारी, ग्रुप बी Finance Officer, Group B	1
5	अनुभाग अधिकारी, ग्रुप बी S.O., Group B	2 (केवल 07 नए खुले क्षेत्रीय कार्यालयों में) 2 (Only in 07 newly opened ROs)
6	सहायक अनुभाग अधिकारी, ग्रुप सी ASO, Group C	05 से 10 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार) 05-10 (depending upon the size of Region)
7	वरिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड -I, ग्रुप सी Sr. Stenographer Grade-I, Group C	1
8	कनिष्ठ आशुलिपिक ग्रेड- II, ग्रुप सी Jr. Stenographer Grade-II, Group C	2 से 4 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार) 2-4 (depending upon the size of Region)
9	हिन्दी अनुवादक, ग्रुप सी Hindi Translator, Group C	1
10	वरिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी Senior Secretariat Assistant, Group C	4 से 6 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार) 4-6 (depending upon the size of Region)
11	कनिष्ठ सचिवालय सहायक, ग्रुप सी Junior Secretariat Assistant, Group C	3 से 5 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार) 3-5 (depending upon the size of Region)
12	ड्राइवर, ग्रुप सी Driver, Group C	1
13	सब-स्टाफ, ग्रुप सी Sub Staff, Group C	4 से 7 (क्षेत्रीय कार्यालय के आकार के अनुसार) 4-7 (depending upon the size of Region)

*अधिकांश क्षेत्रीय कार्यालयों में सहायक आयुक्तों के तीन पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय मुंबई, कोलकाता, जयपुर, गुरुग्राम तथा हैदराबाद में सहायक आयुक्त के 04 पद संस्वीकृत हैं। क्षेत्रीय कार्यालय आगरा, तिनसुकिया, रायपुर, सिलचर, वाराणसी में सहायक आयुक्त के 02 पद संस्वीकृत हैं।

*In most of the Regions 03 Posts of AC is sanctioned. 04 Posts of AC are sanctioned in Mumbai, Kolkata, Jaipur, Gurugram and Hyderabad Region. 02 Posts of AC are sanctioned in RO Agra, Tinsukia, Raipur, Silchar, Varanasi.

पिछले 20 वर्ष में के.वि.सं. के कर्मचारियों का विवरण Detail Staffing in Last 20 Years in KV

वर्ष Year	संस्वीकृत कर्मचारी Staff Sanctioned	अवस्थित कर्मचारी Staff in Position
1998-99	44,794	40,662
1999-2000	45,191	40,559
2000-01	44,114	39,677
2001-02	43,833	39,181
2002-03	43,496	38,777
2003-04	42,530	39,252
2004-05	42,215	37,894
2005-06	44,593	39,352
2006-07	45,942	39,159
2007-08	49,898	44,990

वर्ष Year	संस्वीकृत कर्मचारी Staff Sanctioned	अवस्थित कर्मचारी Staff in Position
2008-09	52,313	48,389
2009-10	54,767	49,806
2010-11	56137	49,291
2011-12	56,212	48,134
2012-13	57,554	48,190
2013-14	58783	46277
2014-15	57719	48349
2015-16	56004	41860
2016-17	57315	42643
2017-18	58312	45694



31.03.2018 के स्थिति के अनुसार संस्वीकृत पद, रिक्त पद और अवस्थित पदों का विवरण:-
Statement Showing Sanctioned Posts, Vacant Posts and in Position Posts as on 31.3.2018

क्र.सं. SI No	पद का नाम Name of Post		संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post
1	आयुक्त	Commissioner	1	1	0
2	अपर आयुक्त (प्रशासनिक)	Addl. Commissioner (Admn.)	1	0	1
3	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	Addl. Commissioner (Acad.)	1	1	0
4	संयुक्त आयुक्त	Joint Commissioner	4	4	0
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त)	Joint Commissioner (Fin)	1	0	1
6	अधीक्षण इंजीनियर	Supdt. Engineer	1	1	0
7	उपायुक्त	Deputy Commissioner	32	28	4
8	उपायुक्त (वित्त)	Deputy Commissioner (Fin)	1	0	1
9	उपायुक्त (प्रशासन)	Deputy Commissioner (Admn)	1	0	1
10	सहायक आयुक्त (प्रशासन)	Assistant Commissioner (Admn.)	3	3	0
11	सहायक आयुक्त (वित्त)	Assistant Commissioner (Fin.)	2	2	0
12	सहायक आयुक्त	Assistant Commissioner	81	59	22
13	कार्यपालक इंजीनियर	Executive Engineer	2	1	1
14	प्राचार्य	Principal	1092	1040	52
15	उप-प्राचार्य/प्राचार्य ग्रेड-II	Vice-Principal/Principal Gr.II	547	147	400
16	सहायक शिक्षा अधिकारी	Assistant Education Officer	6	1	5
17	प्रशासनिक अधिकारी	Administrative Officer	25	12	13
18	प्रोग्रामर	Programmer	5	0	5
19	वित्त अधिकारी	Finance Officer	27	10	17
20	अनुभाग अधिकारी	Section Officer	30	14	16
21	तकनीकी अधिकारी	Technical Officer	4	3	1
22	सहायक निदेशक (राजभाषा)	Assistant Director (OL)	1	1	0
23	सांख्यिकी अधिकारी	Statistical Officer	1	0	1
24	सहायक संपादक	Assistant Editor	1	1	0
25	निजी सचिव	Private Secretary	3	3	0
क/A	योग	Total	1873	1332	541
26	मुख्याध्यापक	Headmaster	743	423	320
ख/B	योग (ख)	TOTAL (B)	743	423	320



क्र.सं. SI No	पद का नाम Name of Post		संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post
ग/С	स्नातकोत्तर शिक्षक/Post Graduate Teachers				
27	हिन्दी	Hindi	1056	830	226
28	अंग्रेजी	English	1214	975	239
29	इतिहास	History	408	308	100
30	अर्थशास्त्र	Economics	809	593	216
31	भूगोल	Geography	413	324	89
32	भौतिकी	Physics	1319	1054	265
33	रसायन विज्ञान	Chemistry	1320	1055	265
34	गणित	Maths	1237	1020	217
35	जीव विज्ञान	Biology	1026	822	204
36	वाणिज्य	Commerce	729	673	56
37	कंप्यूटर विज्ञान	Computer Science	1099	1021	78
38	बायो-टेक्नोलोजी	Bio Technonology	30	29	1
ग/С	योग (ग)	Total (C)	10660	8704	1956
घ/Д	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक/Trained Graduate Teachers				
39	हिन्दी	Hindi	2165	1505	660
40	अंग्रेजी	English	2597	1953	644
41	संस्कृत	Sanskrit	1358	972	386
42	सामाजिक अध्ययन	Social Studies	2184	1560	624
43	गणित	Maths	2602	1988	614
44	जीव विज्ञान	Biology	1729	1215	514
45	प्र.स्ना. शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT (Physical & Health Education)	1174	1100	74
46	प्र.स्ना. शिक्षक (कला शिक्षा)	TGT(Art Education)	1144	1094	50
47	प्र.स्ना. शिक्षक (कार्यानुभव)	TGT (Work Experience)	1168	1084	84
48	योग शिक्षक	Yoga Teacher	109	84	25
49	पुस्तकाध्यक्ष	Librarian	1211	986	225
घ/Д	कुल (घ)	Total (D)	17441	13541	3900
50	प्राथमिक शिक्षक	Primary Teachers	15359	14001	1358
51	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	PRT (MUSIC)	1248	1145	103
च/Е	योग (च)	Total (E)	16607	15146	1461



क्र.सं. SI No	पद का नाम Name of Post	संस्वीकृत पद Sanctioned Post	अवस्थित पद In Position	रिक्त पद Vacant Post	
छ/F	शिक्षकेत्तर श्रेणी/Non Teaching Category				
52	सहायक अनुभाग अधिकारी (केविसं + क्षेत्रीय कार्यालय)	Assistant Section Officer (ASO) (KVS+RO)	661	490	171
53	वरिष्ठ सचिवालयी सहायक (केविसं + क्षेत्रीय कार्यालय)	Senior Secretariat Assistant (SSA) (KVS+RO)	1440	1028	412
54	कनिष्ठ सचिवालयी सहायक (केविसं + क्षेत्रीय कार्यालय)	Junior Secretariat Assistant (JSA) (KVS+RO)	1565	755	810
55	सब स्टाफ (नियमित) (केविसं+क्षेत्रीय कार्यालय)	Sub Staff (Regular) (KVS+RO)	7157	4182	2975
56	आशुलिपिक ग्रेड-I	Stenographer Grade-I	55	51	4
57	आशुलिपिक ग्रेड-II	Stenographer Grade-II	56	6	50
58	वरिष्ठ अनुवादक	Sr. Hindi Translator	1	0	1
59	कनिष्ठ अनुवादक	Hindi Translator	27	22	5
60	ड्राइवर	Driver	19	12	7
61	इलेक्ट्रिशियन	Electrician	1	1	0
62	प्रूफ रीडर	Proof Reader	1	1	0
63	छात्रावास नर्स	Hostel Nurse	5	0	5
छ/F	कुल शिक्षकेत्तर कर्मचारी	Total Non Teaching Staff (F)	10988	6548	4440
	कुल योग (क+ख+ग+घ+च+छ)	Grand Total A+B+C+D+E+F	58312	45694	12618

नोट: ये जानकारी दिनांक 31.03.2018 की स्थिति के अनुसार केविसं (मु.) के शैक्षिक अनुभाग तथा समस्त क्षेत्रीय कार्यालयों (रिक्त और तैनात कर्मचारियों) से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर संकलित की गई है।

Note: The information has been compiled based on the inputs received from Academic Section KVS (HQ) (Sanctioned post) and from all Regional Offices (Vacancy position and staff in position) as on 31.03.2018.



दिनांक 31.03.2018 की स्थिति के अनुसार शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों (जीट) के लिए निम्नलिखित क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों से नियमित कर्मचारियों को पुनर्नियोजित कर तैनात किया गया है:-

The following regular staff sanctioned for ZIETs is posted by way of redeployment from the Regional Offices /Kendriya Vidyalayas (As on 31.3.2018):

जीट/प्रशिक्षण संस्थान का नाम Name of the ZIETs		पद नाम Name of the Post		प्रत्येक जीट में संस्वीकृत पद Sanctioned Post in each ZIET	सभी 5 जीट कार्यालयों में संस्वीकृत पद Sanction Post in all 5 ZIETs
मुंबई, भुवनेश्वर, ग्वालियर, चंडीगढ़ और मैसूर	Mumbai, Bhubaneswar, Gwalior, Chandigarh & Mysore	उपायुक्त (जीट के निदेशक)	Deputy Commissioner (as Director in ZIET)	1	05
		स्नातकोत्तर अध्यापक (ट्रेनिंग सहयोगी)	PGT (Training Associate)	7	35
		कंप्यूटर प्रोग्रामर (ट्रेनिंग सहयोगी)	Computer Programmer (Training Associate)	1	05
		मुख्याध्यापक (ट्रेनिंग सहयोगी)	HM (Training Associate)	2	10
		पुस्तकाध्यक्ष	Librarian	1	5
		अनुभाग अधिकारी	Section Officer	1	5
		आशुलिपिक ग्रेड-1	Stenographer (Grade-I)	1	5
		सहायक अनुभाग अधिकारी	ASO	1	5
		वरिष्ठ सचिवालय सहायक	SSA	1	5
		कनिष्ठ सचिवालय सहायक	JSA	1	5
		सब स्टाफ (प्रयोगशालाओं के लिए)	Sub-Staff (for Labs)	2	10
कुल योग	Total	19	95		

केन्द्रीय विद्यालय के लिए अपेक्षित कर्मचारियों के मानक
Indicative guidelines for staff requirement of Kendriya Vidyalayas

पद/Post	कक्षा 5 तक 1 सेकशन	कक्षा 6 और 7 तक 1 सेकशन	कक्षा 8 तक 1 सेकशन	कक्षा 9 तक 1 सेकशन	कक्षा 10 तक 1 सेकशन	कक्षा 10 तक 1 सेकशन	कक्षा 10 तक 1 सेकशन	कक्षा 10 तक 1 सेकशन	कक्षा 10 तक 2 सेकशन	कक्षा 10 में 2 सेकशन के साथ एक सेकशन	+2 सहित 3 सेकशन / 3 Sec. with +2	+2 सहित 4 सेकशन / 4 Sec. with +2	कक्षा 10+2 तक 5 सेकशन / 5 Sec. upto-X +2	कक्षा 10+2 तक 6 सेकशन / 6 Sec. upto-X with +2					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
प्रचार्य	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
उप प्राचार्य ग्रेड-II	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
उप प्राचार्य	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
मुख्यापक	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
स्नातकोत्तर शिक्षक/PGTs																			
हिन्दी	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	
अंग्रेजी	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	
गणित	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	
भौतिकी	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	2	2	2	2	3	3	
रसायन विज्ञान	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	
जीव विज्ञान	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
इतिहास	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
भूगोल	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
अर्थशास्त्र	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
वाणिज्य	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
कंप्यूटर विज्ञान	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	

पद/Post	कक्षा 5 तक 1 सेकशन / 1 Sec. upto-V	कक्षा 6 और कक्षा 7 तक 1 सेकशन / 1 Sec. upto-VI & VII	कक्षा 8 तक 1 सेकशन / 1 Sec. upto-VIII	कक्षा 9 तक 1 सेकशन / 1 Sec. upto-IX	कक्षा 10 तक (1 सेकशन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. upto-X to-X	कक्षा 10 तक (1 सेकशन मान. विकी सहित) / 1 Sec. upto-X with Hum.)	कक्षा 10 सेकशन के साथ 1 सेकशन विज्ञान और एक सेकशन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. upto-X with 1 Sec. Sc. Stream	कक्षा 10 सेकशन के साथ एक सेकशन विज्ञान और एक सेकशन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. upto-X with 1 Sec. Sc. & 1 Sec. Com.	+2 के सहित सेकशन/ 3 Sec. up to-X with + 2	+2 सहित 3 सेकशन / 3 Sec. with + 2	+2 सहित 4 सेकशन / 4 Sec. with + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेकशन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेकशन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 6 सेकशन / 6 Sec. upto-X with + 2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

प्र. स्ना. शि./TGTs

	हिन्दी	English	Maths	Science	S.St.	Sanskrit	PRTs	PRT (MUSIC)	TGT (P&HE)	TGT (Art Education)	TGT (W.E.)	Librarian	Assistant अनु. अ.
हिन्दी	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
अंग्रेजी	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
गणित	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
विज्ञान	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सामाजिक अध्ययन	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
संस्कृत	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्र. शि.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
प्रा. शि. (संगीत)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कला शिक्षा)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
प्रा. स्ना. शि. (कार्यनुमाच)	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
पुस्तकालय	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सहायक अनु. अ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

पद/Post	कक्षा 5 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. upto-V	कक्षा 6 और कक्षा 7 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to VI & VII	कक्षा 8 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to VIII	कक्षा 9 तक 1 सेक्शन / 1 Sec. up to IX	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. up to X (1 Sec. to-X	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन वाणिज्य सहित) / 1 Sec. up to X (1 Sec. Com)	कक्षा 10 तक (1 सेक्शन मान. विकी सहित) / 1 Sec. up to X with Hum.)	कक्षा 10 तक (2 सेक्शन के साथ 1 सेक्शन विज्ञान और एक सेक्शन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. & Stream	कक्षा 10 सेक्शन के साथ एक सेक्शन विज्ञान और एक सेक्शन वाणिज्य सहित) / 2 Sec. up to X with 1 Sec. Sc. & Com.	+2 के सहित 3 सेक्शन / 3 Sec. up to-X with + 2	+2 सहित 4 सेक्शन / 4 Sec. with + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेक्शन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 5 सेक्शन / 5 Sec. upto-X + 2	कक्षा 10+2 तक 6 सेक्शन / 6 Sec. upto-X with + 2
	कनिष्ठ सचिवालयी सहायक श्रेणी लिपिक	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
वनिष्ठ सचिवालयी सहायक श्रेणी लिपिक	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
सब स्टाफ (प्रयोगशाला)	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
सब स्टाफ	5	5	5	5	6	6	6	7	7	8	8	8	8	10
कुलयोग	15	19	24	25	33	33	36	48	50	58	64	83	99	116

Note:-

- Above guidelines are only indicative. Variation is permissible keeping in view actual workload of the different subjects in the Vidyalaya and the geographical conditions such as Vidyalaya is running at different locations/situations.
- Only one post of PGT (Bio) will be sanctioned up to the full strength of one section. However, if number of sections increases, then additional post of PGT (Bio) may be sanctioned and the post of TGT (Science) may be increased/decreased accordingly.
- Additional post of PGT (Computer Science) can be sanctioned on the basis of actual workload of Computer Science and IP in +2 Classes.
- In case of consequential/additional increase in Class XI workload of Teachers should be calculated by adding the periods of Class XII also on notional basis.

नोट :-

- उपर्युक्त दिशा-निर्देश संकेतमात्र हैं। विद्यालय में विभिन्न विषयों के वास्तविक कार्यभार तथा विभिन्न स्थानों / परिस्थितियों को देखते हुए इन मानकों में अंतर किया जा सकता है।
- एक सेक्शन में पूरी संख्या होने पर पीजीटी (जीव विज्ञान) का केवल एक पद संवीकृत किया जाएगा। यदि सेक्शनों की संख्या में वृद्धि होती है, तब पीजीटी (जीव विज्ञान) का अतिरिक्त पद संवीकृत किया जा सकता है। तदनुसार प्र. स्ना. शि. (विज्ञान) के पद को बढ़ाया / घटाया जा सकता है।
- कक्षा 12 में कंप्यूटर विज्ञान और आई पी कालांशों के वास्तविक कार्यभार को देखते हुए पी जी टी (कंप्यूटर विज्ञान) का एक अतिरिक्त पद संवीकृत किया जा सकता है।
- कक्षा XI के शिक्षकों के कार्यभार में कतिपय / अतिरिक्त वृद्धि के मामले में कक्षा-XII के कलांशों को जोड़कर अनुमानित आधार पर शिक्षकों के कार्यभार की गणना की जानी चाहिए।

5 (घ) शिक्षकों को प्रोत्साहन

केंद्रीय विद्यालयों के शिक्षकों को राष्ट्रीय पुरस्कार

भारत सरकार शिक्षक दिवस पर प्रति वर्ष विभिन्न संगठनों के प्रख्यात शिक्षकों को सम्मान और पुरस्कार प्रदान करती है। इस वर्ष, केविसं के एक शिक्षक ने यह पुरस्कार प्राप्त किया।

वर्ष 2017-18 के लिए यह पुरस्कार श्रीमती शेषा प्रसाद नादुपल्ली (पीजीटी अंग्रेजी), केंद्रीय विद्यालय, वायु सेना केंद्र, बेगमपेट, हैदराबाद को प्रदान किया गया।



भारत के उपराष्ट्रपति श्री एम. वेंकैया नायडु से राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार 2017 प्राप्त करती श्रीमती एन. शेषा प्रसाद (पीजीटी अंग्रेजी), के.वि. एएफएस बेगमपेट, हैदराबाद

Ms. N. Shesha Prasad (PGT English) from KV AFS Begumpet, Hyderabad receives National Award from Vice President of India Sh. M. Venkaiah Naidu

शैक्षिक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारियों के लिए प्रोत्साहन पुरस्कार-2017-18

केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने संगठन (मुख्यालय) /क्षेत्रीय कार्यालयों/शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों में समर्पण और निष्ठा भाव से कार्य कर रहे शैक्षिक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारियों को उनकी कर्मठ सेवाओं हेतु सम्मानित करने तथा उनकी सराहनीय सेवा को मान्यता देने के लिए प्रोत्साहन पुरस्कार योजना लागू की गई है।

प्रोत्साहन पुरस्कार योजना 1969-70 में प्रारम्भ की गई थी। प्रारम्भ में, तीन पुरस्कार प्रत्येक श्रेणी (क) प्राचार्य /पीजीटी/टीजीटी; (ख) गृह विज्ञान/ड्राइंग/संगीत/पीईटी /डब्ल्यूईटी/पीआरटी; और (ग) पाठ्यसहचर्या गतिविधियों के प्रयोग हेतु सभी श्रेणी के शिक्षकों के लिए दिए जाते थे तथा पुरस्कार के रूप में प्रत्येक श्रेणी के लिए 250/- रु. की नकद राशि प्रत्येक को प्रदान की जाती थी।

5 (d) INCENTIVES TO TEACHERS

National Award to KV Teachers

Govt. of India felicitates and awards eminent teachers from different organizations on Teachers' Day every year. This Year, one teacher from KVS received such award.

This award was conferred upon Smt. Shesha Prasad Nadupalli (PGT English), KV, AFS, Begumpet, Hyderabad for the year 2017-18.



प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी से मुलाकात करती राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार 2017 विजेता श्रीमती एन. शेषा प्रसाद (पीजीटी अंग्रेजी), के.वि. एएफएस बेगमपेट, हैदराबाद

Ms. N. Shesha Prasad (PGT English) from KV AFS Begumpet, Hyderabad Interacts with Prime Minister Sh. Narendra Modi

INCENTIVE AWARD FOR TEACHING & NON-TEACHING EMPLOYEES 2017-18

The system of incentive awards was instituted by the KVS to honor and recognize the meritorious services of its Teaching and Non-teaching staff working in KVS (HQ)/ Regional Offices/ KVs/ZIETs in appreciation of their dedicated and sincere services rendered in the field of education.

The Incentive Awards scheme was introduced in 1969-70. Initially, there were only three awards with cash component of Rs. 250/- one each in the three categories of (a) Principal/PGTs/TGTs; (b) Home Science/Drawing/Music/PETs/WETs/PRTs; and (c) Co-curricular activities open to all teachers.



वर्ष 1982-83 से पुरस्कार योजना का और विस्तार किया गया तथा पुरस्कारों की संख्या बढ़ाकर सात तक कर दी गई तथा नकद राशि के अलावा प्रत्येक पुरस्कार प्राप्त कर्मचारी को एक शॉल भी भेंट की जाने लगी। सात पुरस्कार प्राप्त करने वालों में प्राचार्य और एक उप-प्राचार्य श्रेणी के लिए एक, पीजीटी और टीजीटी श्रेणी के लिए दो तथा प्राथमिक शिक्षकों के लिए दो तथा एक पीईटी और विविध श्रेणी के शिक्षकों के लिए थी। प्रत्येक पुरस्कार की नकद राशि बढ़ाकर 500/-रु. की गई।

वर्ष 1988 से पुरस्कारों की संख्या को बढ़ाकर प्रति वर्ष 50 कर दी गई। नकद राशि जो पहले 500 रुपए से बढ़ाकर 1000 रुपए की गई थी उसमें फिर बढ़ोत्तरी करके वर्ष 1995 से यह राशि 5000 रुपए प्रति व्यक्ति की गई।

अब, केविस द्वारा अपने शिक्षकों, प्राचार्यों, उप-प्राचार्यों, मुख्याध्यापकों तथा शिक्षणेत्तर कर्मचारियों तथा 5 पुरस्कार विशेष श्रेणी अर्थात् दिव्यांग (शारीरिक रूप से विकलांग) को मिलाकर प्रतिवर्ष राष्ट्रीय प्रोत्साहन पुरस्कारों की संख्या 80 कर दी है तथा केविस द्वारा राष्ट्रीय प्रोत्साहन पुरस्कार में अब 10,000/- रु. का नकद पुरस्कार, एक शॉल और प्रमाण-पत्र प्रदान किए जाते हैं।

राष्ट्रीय प्रोत्साहन पुरस्कार से पुरस्कृत कर्मचारियों का विवरण निम्न प्रकार है:-

प्राचार्य

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्रीमती सीमा श्रीवास्तव	Smt. Seema Srivastava	नं. 02 फरीदाबाद	No.2 Faridabad	गुरुग्राम	Gurugram
2.	श्री एस. अजय कुमार	Sh. S. Ajaya Kumar	पट्टम	Pattom	एर्णाकुलम	Ernakulam
3.	श्रीमती रीता इंद्रजीत सिंह	Smt. Rita Indrajeet Singh	अप्पर कैम्प, देहरादून	Upper Camp Dehradun	देहरादून	Dehradun
4.	श्री आर. शंकर	Sh. R. Shankar	काठमांडू	Kathmandu	केविस (मुख्या.)	KVS (HQ)

उप-प्राचार्य

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्री ए. नारायण स्वामी	Sh. A Narayana Swamy	धारवाड़	Dharwad	बेंगलुरु	Bengaluru

From 1982-83, the coverage of the awards scheme was enlarged. The number of awards were increased to Seven and besides cash, a shawl was also presented to each of the awardees. Of the seven awards one was for the category of Principals and Vice Principals, two for PGTs and TGT, two for PRTs and one for PETs and other miscellaneous categories. For each award, the cash component was increased to Rs. 500/-.

From the year 1988 the number of awards was further increased to 50 per year. The cash component which was earlier increased from Rs. 500 to Rs. 1000 each was further increased to Rs. 5000 per head from the year 1995.

Now, KVS confers 80 KVS National Incentive Awards to Teachers, Principals, Vice-Principals, HM, non-teaching staff including 5 Awards to Special Category (PH) teaching and non-teaching staff on annual basis. KVS National Incentive Award carries cash prize of Rs.10,000/- a shawl & certificate.

List of National Incentive Awardee Employees is as under:

Principal

Vice Principal



मुख्याध्यापक

HM

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्रीमती के. माला बसवराज	Smt. K. Mala Basavaraj	बीईजी, पुणे	BEG Pune	मुंबई	Mumbai
2.	श्री मदीना मलिक	Sh. Madeena Malik	एनएडी विशाखपट्टनम	NAD Vishakhapatnam	हैदराबाद	Hyderabad

पीजीटी

PGTs

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	विषय	Subject	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षे.का.का नाम	Name of Region
1.	श्री अशोक सेनगुप्ता	Sh. Ashok Sengupta	पीजीटी (कम्प्यूटर विज्ञान)	PGT (Computer Science)	नं. 01 जालहल्ली	No.1 Jalahalli	बेंगलुरु	Bengaluru
2.	श्री ए. वी. कुम्हिकन्नन	Sh. A.V. Kunmhikannan	पीजीटी (जीव विज्ञान)	PGT (Biology)	गांधीनगर कैंट	Gandhinagar Cantt.	अहमदाबाद	Ahmedabad
3.	श्री टी. मुरली	Sh. T. Murali	पी जी टी (भौतिक)	PGT (Physics)	डीजीक्यूए, चेन्नै	DGQA Chennai	चेन्नै	Chennai
4.	सुश्री संगीता खुराना	Ms. Sangeeta Khorana	पीजीटी (रसायन विज्ञान)	PGT (Chemistry)	मसूरी	Mussoorie	देहरादून	Dehradun
5.	डॉ. विजय राम पांडे	Dr. Vijay Ram Pandey	पी जी टी (हिन्दी)	PGT (Hindi)	अप्पर कैम्प	Upper Camp	देहरादून	Dehradun
6.	श्रीमती रचना वर्मा	Smt. Rachna Verma	पीजीटी (रसायन विज्ञान)	PGT (Chemistry)	सैक्टर -47, चंडीगढ़	Sec 47 Chandigarh	चंडीगढ़	Chandigarh
7.	श्री देवी प्रसाद थपलियाल	Sh. Devi Prasad Thapliyal	पीजीटी (अर्थशास्त्र)	PGT (Economics)	ओ.एल.एफ, देहरादून	OLF Dehradun	देहरादून	Dehradun
8.	श्री एम. गोपाल रेड्डी	Sh. M. Gopala Reddy	पीजीटी (भौतिकी)/ प्रशिक्षण सहयोगी (भौतिकी)	PGT (Physics)/ Training Associate (Physics)	जीट, मुंबई	ZIET Mumbai	जीट, मुंबई	ZIET Mumbai
9.	डॉ. राजश्री शुक्ला	Dr. Rajshree Shukla	पीजीटी (इतिहास)	PGT (History)	गोमती नगर	Gomti Nagar	लखनऊ	Lucknow
10.	श्रीमती अनीता जी	Smt. Anitha G.	पी जी टी (गणित)	PGT (Maths)	कंजिकोड	Kanjikode	एर्णाकुलम	Ernakulam



क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	विषय	Subject	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षे.का.का नाम	Name of Region
11.	श्रीमती अमिता भार्गव	Smt. Amita Bhargava	पीजीटी (अर्थशास्त्र)	PGT (Economics)	नं. 01, अजमेर	No.1 Ajmer	जयपुर	Jaipur
12.	श्री ब्रजेश कुमार सिंह	Sh. Brajesh Kumar Singh	पीजीटी (भौतिकी)	PGT (Physics)	दानापुर कैंट (द्वितीय पाली)	Danapur Cantt (2nd shift)	पटना	Patna
13.	डॉ. मोहन पाडरिया	Dr. Mohan Padria	पीजीटी (इतिहास)	PGT (History)	महू	Mhow	भोपाल	Bhopal
14.	श्री शैलेंद्र कुमार त्रिपाठी	Sh. Shailendra Kumar Tripathi	पीजीटी (भूगोल)	PGT (Geography)	अप्पर कैंप, देहरादून	Upper Camp Dehradun	देहरादून	Dehradun
15.	श्रीमती कविता राय राखरा	Smt. Kavita Rai Rakhra	पीजीटी (अंग्रेजी)	PGT (English)	गोल मार्केट	Gole Market	दिल्ली	Delhi

टी जी टी

TGTs

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	विषय	Subject	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्रीमती प्रेमा थापा	Ms. Prema Thapa	टीजीटी (सा. अध्ययन)	TGT (S.St.)	अप्पर कैंप, देहरादून	Upper Camp Dehradun	देहरादून	Dehradun
2.	श्री ए वी हरिदासन	Sh. A V Haridasan	टीजीटी (हिंदी)	TGT (Hindi)	ओट्टापलम	Ottapalam	एर्णाकुलम	Ernakulam
3.	श्रीमती भावना सिंह	Smt. Bhavana Singh	टीजीटी (सा. अध्ययन)	TGT (S.St.)	डीआरडीओ, बेंगलुरु	DRDO Bengaluru	बेंगलुरु	Bengaluru
4.	श्रीमती मीनू सिंह	Smt. Meenu Singh	टीजीटी (अंग्रेजी)	TGT (English)	नं. 02, कोलाबा	No.2 Colaba	मुंबई	Mumbai
5.	श्री शिवराम रामकृष्ण भट्ट	Sh. Shivarama Ramakrishna Bhat	टीजीटी (संस्कृत)	TGT (Sanskrit)	शिवमोगा	Shivamoga	बेंगलुरु	Bengaluru
6.	श्रीमती नीति तलवार	Smt. Neeti Talwar	टीजीटी (जीव विज्ञान)	TGT (Biology)	सैक्टर-47, चंडीगढ़	Sec 47 Chandigarh	चंडीगढ़	Chandigarh
7.	श्री अनुराग चौरसिया	Sh. Anurag Chourasia	टीजीटी (सा. अध्ययन)	TGT (S.St.)	जीसीएफ नं. 01, जबलपुर	GCF No.1 Jabalpur	जबलपुर	Jabalpur
8.	श्रीमती अल्का गुन्नी	Smt. Alka Gunny	टीजीटी (विज्ञान)	TGT (Science)	सरणी	Sarni	भोपाल	Bhopal
9.	श्री रवीकान्त	Sh. Ravikant	टीजीटी (संस्कृत)	TGT (Sanskrit)	बालीगंज	Ballygunge	कोलकाता	Kolkata
10.	श्री महेंद्र कुमार	Sh. Mahendra Kumar	टीजीटी (हिंदी)	TGT (Hindi)	सीएलआरआई, चेन्नै	CLRI Chennai	चेन्नै	Chennai
11.	श्री नवनीत कुमार	Dr. Navneet Kumar	टीजीटी (अंग्रेजी)	TGT (English)	कटिहार	Katihar	पटना	Patna



12.	श्री राज किशोर अग्रवाल	Sh. Raj Kishor Agarwala	टीजीटी (हिंदी)	TGT (Hindi)	बोंडामुंडा	Bonda-munda	रांची	Ranchi
13.	श्री संदेश कुमार भट्ट	Sh. Sandesh Kumar Bhat	टीजीटी (गणित)	TGT (Maths)	नं. 01ए जम्मू	No.1 Jammu	जम्मू	Jammu
14.	श्रीमती जे सुधा	Smt. J. Sudha	टीजीटी (अंग्रेजी)	TGT (English)	नं. 01 श्रीविजयनगर	No.1 Srivi-jaynagar	हैदराबाद	Hyderabad
15.	श्रीमती स्वर्ण प्रवा मिश्रा	Smt. Swarna Prava Mishra	टीजीटी (संस्कृत)	TGT (Sanskrit)	नं.01 भुवनेश्वर, द्वितीय पाली	No.1 Bhubaneswar (2nd shift)	भुवनेश्वर	Bhubaneswar
16.	श्री मधु मगई	Smt. Madhu Mangain	टीजीटी (गणित)	TGT (Maths)	अलीगंज	Aliganj	लखनऊ	Lucknow
17.	श्रीमती अनुराधा शर्मा गोस्वामी	Smt. Anuradha Sharma Goswami	टीजीटी (विज्ञान)	TGT (Science)	दुलियाजान	Duliajan	तिनसुकिया	Tinsukia

प्राथमिक शिक्षक

PRTs

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्रीमती सुषमा शर्मा	Smt. Shushma Sharma	सैक्टर-31, चंडीगढ़	Sec. 31 Chandigarh	चंडीगढ़	Chandigarh
2.	श्रीमती रेबेक्का थॉमस	Smt. Rebecca Thomas	जी सी एफ नं. 01, जबलपुर	GCF No.1 Jabalpur	जबलपुर	Jabalpur
3.	श्रीमती रेनी जॉर्ज	Smt. Renny George	डीआरडीओ, बेंगलुरु	DRDO Bengaluru	बेंगलुरु	Bengaluru
4.	श्रीमती नीरू संगोत्रा	Smt. Neeru Sangotra	एएफएस, हाई ग्राउंड, चंडीगढ़	AFS Highgrounds	चंडीगढ़	Chandigarh
5.	श्री सुनील कुमार	Sh. Sunil Kumar	नं. 02, दरभंगा	No.2 Darbhanga	पटना	Patna
6.	श्रीमती गीता एस नायर	Smt. Geetha S. Nair	नं. 02, कोच्चि	No.2 Kochi	एर्णाकुलम	Ernakulam
7.	श्रीमती कल्याणी एस	Smt. Kalyani S	आरडब्ल्यूएफ येलहंका	RWF Yelahanka	बेंगलुरु	Bengaluru
8.	डॉ. नीलु शर्मा	Dr. Neelu Sharma	जतोग कैंट	Jutogh Cantt.	चंडीगढ़	Chandigarh
9.	श्री अशोक कुमार दूबे	Sh. Ashok Kumar Dubey	मधुपुर	Madhupur	रांची	Ranchi
10.	श्रीमती साधना श्रीवास्तव	Smt. Sadhna Shrivastava	नं. 02, भोपाल	No.2 Bhopal	भोपाल	Bhopal
11.	श्री के. अनिल कुमार (एस आर)	Sh. K. Anil Kumar (SR)	नं. 01, उप्पल	No.1 Uppal	हैदराबाद	Hyderabad
12.	श्री सी. वी. प्रसन्ना	Sh. C.V. Prasanna	केलट्रोन नगर	Keltron Nagar	एर्णाकुलम	Ernakulam
13.	श्रीमती आफ़रीन रब्बानी	Smt. Afreen Rabbani	ओएनजीसी, देहरादून	ONGC Dehradun	देहरादून	Dehradun



14.	श्रीमती धर्मसूता नवीन	Smt. Dharamsuta Navin	ओल्ड कैंट, ईलाहबाद	Old Cantt. Allahabad	वाराणसी	Varanasi
15.	श्रीमती ज्योति सिंह	Smt. Jyothi Singh	नं. 02, श्रीविजयनगर	No.2 Srivijaynagar	हैदराबाद	Hyderabad
16.	श्रीमती रीता भल्ला	Smt. Rita Bhalla	नं. 01, बीकानेर	No.1 Bikaner	जयपुर	Jaipur
17.	श्रीमती कनकलता देवी	Smt. Kanaklata Devee	एचपीसीएल, जागीरोड़	HPCL Jagiroad	गुवाहाटी	Guwahati
18.	श्रीमती सुमन गुप्ता	Smt. Suman Gupta	विज्ञान विहार (द्वितीय पाल)	Vigyan Vihar (2nd shift)	दिल्ली	Delhi
19.	सुश्री जया देब	Ms. Jaya Deb	एजीसीआर कालोनी	Panchgram	सिलचर	Silchar

विविध श्रेणी (प्राथमिक शिक्षक संगीत)/टीजीटी
(कला शिक्षा, शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा,
कार्यानुभव, योग, पुस्तकाध्यक्ष)

MISC. (PRT-MUSIC) / TGTs (AE, P&HE, WE,
YOGA, LIBRARIAN)

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	पद	Designation	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्रीमती नीलम गौड़ रायदुर्ग	Smt. Neelam Gaur Raidurg	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा)	TGT (P&HE)	मल्लेश्वरम	Malleswaram	बेंगलुरु	Bengaluru
2.	श्री सूर्यनारायण वाई. ए	Sh. Suryanarayana Y.A.	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (कला शिक्षा)	TGT (AE)	एएफएसए येलहंका	AFS Yelahanka	बेंगलुरु	Bengaluru
3.	श्री शिवशंकर के वाले	Sh. Shivshankar K Wale	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT (P&HE)	आईआईटी पवई	IIT Powai	मुंबई	Mumbai
4.	श्री हरी शंकर कुशवाहा	Sh. Hari Shanker Kushwaha	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)	TGT (P&HE)	केविसं (मुख्या.)	KVS (HQ)	केविसं (मुख्या.)	KVS (HQ)
5.	श्री राकेश इंदुलकर	Sh. Rakesh Indulkar	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (कार्यानुभव)	TGT (WE)	ओसीएफ, अवाडी	OCF Avadi	चेन्नै	Chennai
6.	श्री एस शिव कुमार	Sh. S. Shiva Kumar	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (कला शिक्षा)	TGT (AE)	गाचीबावली	Gachibowli	हैदराबाद	Hyderabad
7.	श्रीमती जया एस	Smt. Jaya S	प्राथमिक शिक्षक (संगीत)	PRT (Music)	अडूर (प्रथम पाली)	Adoor (1st shift)	एर्णाकुलम	Ernakulam



शारीरिक विकलांग (उच्चतम माध्यमिक श्रेणी)

PH- SR. SEC. CATEGORY

क्र. सं. Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	पद	Subject	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1.	श्री मलिगेराज शेखर	Sh. Maligeraja Sekhar	टीजीटी (एसयूपीडब्ल्यू)	TGT (SUPW)	मैसूर	Mysuru	बेंगलुरु	Bengaluru
2.	श्रीमती मालती मोहोद	Ms. Malti Mohod	उप-प्राचार्य	Vice Principal	आमला	Amla	भोपाल	Bhopal

शारीरिक विकलांग- प्राथमिक अध्यापक

PH-HM/PRT

Sl. No.	कर्मचारी का नाम	Name of Employee	पद	Subject	के. वि. का नाम	Name of KV	क्षेत्रीय कार्यालय का नाम	Name of Region
1	श्रीमती संगीता शुक्रमणि	Smt. Sangeeta Shukramani	मुख्याध्यापिका	HM	सैनिक विहार	Sainik Vihar	दिल्ली	Delhi
2	श्रीमती मंजु तिवारी	Smt. Manju Tiwari	पीआरटी	PRT	काठमांडू	Kathmandu	केविसं (मुख्या.)	KVS (HQ)

शिक्षकेतर कर्मचारी

NON - TEACHING STAFF

श्रेणी/वर्ग Category/Group	क्र. सं. Sl.No.	अधिकारी / कार्मिक का नाम	Name of Officer/Official	पद	Designation	वर्तमान तैनाती का स्थान क्षेत्रीय कार्यालय / जीट का नाम	Present Place of posting KV/Office
वर्ग- 'क' Group - 'A'	1	श्री वी. के. सिंह	Sh. V.K. Singh	सहायक आयुक्त	Asst. Commissioner	क्षेत्रीय कार्यालय, आगरा	RO Agra
वर्ग- 'ख' Group - 'B'	1	डॉ. सतीश चन्द्र	Dr. Satish Chandra	हिन्दी अनुवादक	Hindi Translator	क्षेत्रीय कार्यालय, लखनऊ	RO Lucknow
	2	श्री हेमंत कुमार जैन	Sh. Hemant Kumar Jain	आशुलिपिक ग्रेड-1	Stenographer Grade I	केविसं (मुख्या.)	KVS (HQ)
वर्ग- 'ग' Group - 'C'	1	श्री मनोरंजन कुमार	Sh. Manoranjan Kumar	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	SSA	नं. 01, कंकडबाग	No.1 Kankarbagh, Patna
	2	श्री अनिल कुमार	Sh. Anil Kumar	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	SSA	क्षेत्रीय कार्यालय, आगरा	RO Agra
	3	श्री मनी रंजन दत्ता	Sh. Mani Ranjan Dutta	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	SSA	पंचग्राम सिल्वर	Panchgram, Silchar
	4	श्री दिबाकर साहा	Sh. Dibakar Saha	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	SSA	बीएसएफ, गांधीनगर	BSF Gandinagar, Guwahati



सब स्टाफ Sub Staff	1	श्री त्रिलोकी नाथ चतुर्वेदी	Sh. Triloki Nath Chaturvedi	सब स्टाफ	Substaff	गोमतीनगर (प्रथम पाली)	Gomtinagar (1st shift), Lucknow
	2	श्री जय सिंह	Sh. Jai Singh	सब स्टाफ	Substaff	केविस (मुख्या.)	KVS (HQ)
	3	श्री मस्त राम	Sh. Mast Ram	सब स्टाफ	Substaff	जाखू हिल (शिमला)	Jakhoo Hills (Shimla), Gurugram
शारीरिक विकलांग (शिक्षकेत्तर कर्मचारी) PH Category (Non-Teaching)	1	श्री के. वी. कोटेश्वर राव	Sh. K.V. Koteswara Rao	वरिष्ठ सचिवालय सहायक	SSA	क्षेत्रीय कार्यालय, बेंगलुरु	RO Bengaluru

नवाचार तथा प्रयोग पुरस्कार

उत्कृष्टता को प्राप्त करने के प्रयास में केविस शिक्षकों के बीच नवाचार और प्रयोग को बढ़ावा देता है तथा उन शिक्षकों को सम्मानित करता है जो अपने कक्षा-कक्ष शिक्षण में नवाचारों तथा प्रयोगों को बढ़ावा देते हैं।

वर्ष 2017-18 के लिए विभिन्न क्षेत्रीय कार्यालयों / शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के उपायुक्तों से संस्तुति के आधार पर प्राथमिक शिक्षकों की श्रेणी के लिए कुल 16 प्रस्ताव तथा माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के 20 प्रस्ताव प्राप्त हुए।

शिक्षकों ने समिति के समक्ष नवाचार परियोजना प्रस्तुत की तथा समिति द्वारा प्रस्तावों के मूल्यांकन, विचार-विमर्श तथा जांच के पश्चात निम्नलिखित संस्तुति की गई जिनमें नवाचार तथा प्रयोग पुरस्कार 2017-18 के लिए प्राथमिक शिक्षकों की 5 प्रविष्टियों और माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक शिक्षकों की 10 प्रविष्टियों की संस्तुति की गई :-

प्राथमिक स्तर

क्र. सं.	शिक्षक का नाम	पदनाम	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय
1	श्रीमती सुमन पांडे	प्राथमिक शिक्षक	एएससी बेंगलुरु	बेंगलुरु
2	श्रीमती रश्मि जैन बयाती	प्राथमिक शिक्षक	नं. 01, शाहीबाग अहमदाबाद	अहमदाबाद
3	श्रीमती पी एम इन्दु	प्राथमिक शिक्षक	नं. 01, देहु रोड	मुंबई
4	श्रीमती एम राजेश्वरी	प्राथमिक शिक्षक	अन्ना नगर	चेन्नै
5	श्रीमती कल्याणी सुरेन्द्र श्रीमती पी ब्रह्मरंबा	प्राथमिक शिक्षक	आरडब्ल्यूएफ, येलाहका	बेंगलुरु

Innovation and Experimentation Award

Kendriya Vidyalaya Sangathan, in pursuit of excellence, promotes Innovation and Experimentation amongst the teaching community and awards those teachers who excel by making innovations and experimentations in their classroom teaching.

Total 16 proposals for category of Primary Teachers and 20 proposals of the Secondary and Sr. Secondary level from the different Regional Offices/ZIETs duly recommended by the Deputy Commissioner are received for the year 2017-18.

The teachers presented the innovation projects before the Committee and the Committee after evaluation, discussion and examination of the proposals, recommended following 5 entries of Primary Teachers and 10 entries of Secondary and Senior Secondary Teachers of Kendriya Vidyalayas for Innovation and Experimentations Awards 2017-18.

Primary Level

S. No.	Name of Teacher	Designation	Name of the KV	Region
1	Smt Suman Pandey	PRT	ASC Bangaluru	Bangaluru
2	Smt Rashmi Jain Bayati	PRT	No.1 Shahibagh Ahmedabad	Ahmedabad
3	Smt P M Indu	PRT	No.1 Dehu Road	Mumbai
4	Smt M Rajeswari	PRT	Anna Nagar	Chennai
5	Smt Kalyani Surendra Smt P Bhramaramba	PRT	RWF Yelahanka	Bangaluru

माध्यमिक / उच्चतर माध्यमिक स्तर

क्र. सं.	शिक्षक का नाम	पद	विषय	केन्द्रीय विद्यालय का नाम	क्षेत्रीय कार्यालय
1	डॉ. असद अहमद	स्नातकोत्तर शिक्षक	अर्थशास्त्र	मुंगावली	भोपाल
2	श्रीमती नीलम अवस्थी	स्नातकोत्तर शिक्षिका	इतिहास	नं. 01, कोलाबा	मुंबई
3	डॉ. सुरेंद्र कुमार कुमावत	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	कला शिक्षा	नं. 02, इंदौर	भोपाल
4	श्रीमती माधुरी रावत	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षिका	पुस्तकालय शिक्षा	आईआईआईटी झलवा	वाराणसी
5	श्रीमती तारा जोशी	स्नातकोत्तर शिक्षिका	हिन्दी	एफआरआई, देहरादून	देहरादून
6	श्रीमती के. निर्मला देवी	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षिका	गणित	एएफएस, बेगमपेट	हैदराबाद
7	श्रीमती प्रभा सिंह	स्नातकोत्तर शिक्षिका	इतिहास	ओएनजीसी देहरादून	देहरादून
8	श्री टी. आर. राजेश	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक	कला शिक्षा	छेनीरकरा	एर्णाकुलम
9	श्रीमती मीना शेखर	प्रशिक्षित स्नातक शिक्षिका	गणित	कंजिकोड़े	एर्णाकुलम
10	श्रीमती एन सेशा प्रसाद	स्नातकोत्तर शिक्षिका	अंग्रेजी	एएफएस, बेगमपेट	हैदराबाद

Secondary/Sr. Secondary Level

S. No.	Name of Teacher	Designation	Subject	Name of the KV	Region
1	Dr. Asad Ahmad	PGT	Economics	Mungaoli	Bhopal
2	Smt Neelam Awasthi	PGT	History	No.1 Colaba	Mumbai
3	Dr. Surendra Kumar Kumawat	TGT	Art Education	No. 2 Indore	Bhopal
4	Smt Madhuri Rawat	TGT	Librarian	IIIT Jhalwa	Varanasi
5	Smt Tara Joshi	PGT	Hindi	FRI Dehradun	Dehradun
6	Smt. K Nirmala Devi	TGT	Maths	AFS Begumpet	Hyderabad
7	Smt Prabha Singh	PGT	History	ONGC Dehradun	Dehradun
8	Shri T R Rajesh	TGT	Art Education	Cheneerkara	Ernakulam
9	Smt Mini Sekhar	TGT	Maths	Kanjikode	Ernakulam
10	Smt N Seshu Prasad	PGT	English	AFS Begumpet	Hyderabad



दिल्ली में आयोजित समारोह में के.वि.स. राष्ट्रीय प्रोत्साहन पुरस्कार-2017 के विजेताओं का समूह
Winners of KVS National Incentive Awards-2017 at the Ceremony organized in New Delhi

प्रशिक्षण: चुनौतियों का सामना करने हेतु सशक्तिकरण

Training: Empowering to Meet the Challenges

शिक्षकों एवं शिक्षणेत्तर कर्मचारियों के प्रशिक्षण का कार्य भी केंद्रीय विद्यालय संगठन का अभिन्न अंग है। प्रत्येक वर्ष हजारों कर्मचारियों को पुनश्चर्या प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। यह कहने में अतिशयोक्ति नहीं होगी कि विद्यालयी शिक्षा पद्धति में केविसं ही मात्र एक ऐसी संस्था है जहाँ विस्तृत योजनागत पाठ्यक्रम नियमित आधार पर आयोजित किए जाते हैं। कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण की भूमिका के महत्व एवं इसे आगे बढ़ाने के प्रयासों को ध्यान में रखते हुए एक केंद्रित दृष्टिकोण की आवश्यकता महसूस की गई और ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, चंडीगढ़ और भुवनेश्वर में शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान खोले गए।

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान:

प्रत्येक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान का नेतृत्व उपायुक्त/ निदेशक करते हैं जिनकी सहायता हेतु अन्य कर्मचारीवर्ग हैं। इन प्रत्येक शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों में 04 से 06 क्षेत्रीय कार्यालयों के शिक्षक और शिक्षणेत्तर कर्मचारी प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं। भुवनेश्वर प्रशिक्षण संस्थान को छोड़कर शेष सभी संस्थानों के अपने भवन एवं छात्रावास हैं।

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों का उद्देश्य निम्नलिखित है:

1. केविसं के सभी स्तर के शिक्षकों, अधिकारियों एवं कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों की योजना तैयार करना, इन्हें डिजाइन करना और उन योजनाओं को कार्यान्वित करना और फिर उनका मूल्यांकन करना।
2. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए निदेशकों, संसाधकों और अन्य प्रशिक्षण से जुड़े कर्मचारियों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित करना।

Training of teachers and non-teaching staff is an integral part of the organization. Every year, thousands of employees are provided with Refresher Training Programmes. It is not an exaggeration if it is stated that KVS is the only organization in the school education system where thoroughly planned courses are held on a regular basis. Keeping in view the pivotal role of training for employees and to further augment the efforts, a focused approach was felt necessary and Zonal Institutes of Education and Training were opened at Gwalior, Mumbai, Mysore, Chandigarh and Bhubaneswar.

Zonal Institute of Education & Training:

Each ZIET is headed by a Deputy Commissioner / Director supported by other staff. Teachers and non-teaching staff of four-six KVS Regions are trained at each ZIET. All the ZIETs except ZIET, Bhubaneswar have their own building and hostel facilities.

The Objectives of Established Zonal Institutes are:

1. To plan, design, deliver and evaluate training programmes for all levels of teachers, officers and other staff.
2. To conduct orientation programmes for Directors, Resource Persons of training programmes and of other training staff.



3. प्रशिक्षण मैनुअल एवं मॉड्यूल तैयार करना।
4. केविसं और स्टाफ के प्रशिक्षण से संबंधित विषयों पर अनुसंधान करना।
5. प्रशिक्षण में नवाचारों का प्रयोग करना।
6. केविसं निर्देशानुसार जरनल्स एवं अन्य तत्संबंधी सामग्रियों का प्रकाशन।
7. क्षेत्रीय कार्यालय की प्रशिक्षण गतिविधियों का पर्यवेक्षण करना।
8. प्रशिक्षण कार्यक्रमों के विवरणों का रख-रखाव।

विज्ञान

केन्द्रीय विद्यालय संगठन सभी स्तरों के कार्मिकों को प्रशिक्षण प्रदान करने हेतु एक श्रेष्ठ केंद्र के रूप में कार्य करता है तथा उन्हें प्रौद्योगिकीय अभिविन्यास सहित अधिगम पर्यावरण प्राप्त करने हेतु प्रेरित करता है ताकि वे अपने-अपने जीवन तथा कार्य अर्थात् विषय-क्षेत्रों में आने वाली चुनौतियों का सामना कर सकें।

मिशन

- शिक्षकों एवं कर्मचारियों को नवीनतम जानकारियों से अवगत करवाने के लिए गुणवत्तापरक प्रशिक्षण प्रदान करना
- प्रदत्त कार्यों को प्रभावी रूप से सम्पन्न करने के लिए अपेक्षित कौशलों का विकास करना
- प्रदत्त कार्यों को रुचि एवं लगन से करने के लिए सकारात्मक सोच विकसित करना
- अपने कार्यक्षेत्र से कुशल कर्मचारी तैयार करना।
- कर्मचारियों में कार्य भावना की सकारात्मक सोच उत्पन्न करना ताकि वे समाज एवं अपने संस्थान के एक महत्वपूर्ण अंग बन सकें।

प्रशिक्षण के लक्ष्य:

- केवि के प्रत्येक कर्मचारी को तीन वर्ष की अवधि के दौरान कम से कम पाँच दिन का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।
- केविसं के प्रत्येक शैक्षिक कर्मचारी को पाँच वर्ष की अवधि के

3. To develop training manuals and modules
4. To undertake research and studies on issues related to training/KVS
5. To initiate innovations in training
6. To undertake publications of journals and other materials as decided by KVS
7. To oversee the training activities in the Regions
8. To maintain statistical details of training programmes

VISION

To function as a centre for excellence in training the employees of all ability levels of Kendriya Vidyalaya Sangathan by providing a stimulating learning environment with a technological orientation across the whole training curriculum so that they are well equipped to meet the challenges of work and life.

MISSION

- Providing quality training to equip the Teachers and the Staff with current knowledge
- Developing skills required for carrying out their assigned tasks effectively
- Inculcating positive attitude so that they do their work with interest and involvement
- Developing the employees as true professionals in their domain of work
- Inculcating positive work culture in all the employees so that they become highly useful to their organization in particular and to the society in general.

TRAINING TARGETS:

- Each employee of the KVs shall undergo a training programme for a duration of at least 5 days in a span of every three years.
- Each teaching staff of the KVS shall undergo



पीजीटी भौतिक विज्ञान शिक्षकों के लिए प्रो. एच.सी. वर्मा द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम

Prof. H.C. Verma conducts training workshops in Physics for PGTs (Physics)

दौरान कम से कम तीन सप्ताह का प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।

- केविस में प्रत्येक नए कार्यभार ग्रहण करने वाले कर्मचारी शैक्षिक एवं शिक्षणेत्तर दोनों को उनके कार्यभार ग्रहण करने से पूर्व अथवा कार्यभार ग्रहण करने के 06 माह के भीतर दस दिन की अवधि के भीतर प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम प्राप्त करना होगा।
- यदि कोई कर्मचारी अपने कार्यक्षेत्र में किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करता है तो उसे उसकी आवश्यकता पर आधारित कम से कम पाँच दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम में भेजा जाएगा।
- केविस के आदेशानुसार जब कभी किसी नई पहल / नीति संबंधी परिवर्तन के संबंध में प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है उन्हें समय-समय पर प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है।

शिक्षकों का शिक्षण

सेवाकालीन / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम

इस तथ्य से इंकार नहीं किया जा सकता कि शिक्षकगण भावी राष्ट्र के निर्माता हैं और उत्कृष्टता के लिए इंजीनियर के रूप में कार्य करते हैं। इसी उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए शिक्षकों के सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की सहायता से केविस द्वारा हरसंभव ऐसे प्रयास किए जाते हैं कि उन्हें शिक्षा के क्षेत्र में श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए हर प्रकार से समृद्ध और सशक्त बनाया जाए। इस प्रकार केविस द्वारा पाँच प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान ग्वालियर, मुंबई, मैसूर, भुवनेश्वर एवं चंडीगढ़ में स्थापित किए गए हैं ताकि केविस के शिक्षकों के लिए अल्प-अवधि के प्रशिक्षण पाठ्यक्रम के साथ अन्य सेवाकालीन प्रशिक्षण को पूरा किया जा सके।



प्राथमिक शिक्षकों के लिए प्रवेश प्रशिक्षण कार्यक्रम
Induction Course programme for PRTs

a training programme for a duration of three weeks in a span of every five years

- Each newly joined employee of the KVS – both teaching and non-teaching – shall undergo an induction training programme for a duration of ten days, preferably before joining or at least within six months from the date of joining KVS.
- Any employee found wanting in any area of his work shall undergo need-based training programme for a duration of at least five-days.
- All the employees of the KVS shall undergo training programmes on new initiatives/ policy changes etc. as and when required as per the orders of KVS.

EDUCATING THE EDUCATORS

In-Service/Refresher Courses

Realizing the fact that the teachers are engineers of excellence and architects of the Nation's future, KVS has been making concerted efforts to provide such experiences to them through In-service training courses that will enrich and empower them to achieve excellence in education. KVS has established five Zonal Institutes of Education & Training at Bhubaneswar, Chandigarh, Gwalior, Mysore & Mumbai respectively with the mandate to take care of the In-service training needs of the KVS teachers along with short term courses.



केन्द्रीय विद्यालयों में नवनियुक्त 82 प्राचार्यों हेतु विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में एक माह का सर्टिफिकेट कोर्स आयोजित किया गया
One Month Certificate Course in School Leadership & Management and Induction Training for 82 newly appointed Principals of Kendriya Vidyalayas

केविस द्वारा विभिन्न श्रेणियों के शिक्षकों के लिए 21 दिन के सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। ये सेवाकालीन पाठ्यक्रम 02 चरणों में आयोजित किए जाते हैं अर्थात् पहला चरण 12 दिन का तथा दूसरा चरण 10 दिन की अवधि का (कुल 22 दिनों का)। दोनों अवधियों के सेवाकालीन पाठ्यक्रम की योजना और उनका अनुवीक्षण केविस (मुख्या.) स्तर पर किया जाता है। तथापि निम्नलिखित श्रेणियों के शिक्षकों के सेवाकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रम एक ही अवधि में 21 दिन के लिए लगातार आयोजित किए जाते हैं :-

- (i) पुस्तकालयाध्यक्ष
- (ii) प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा)
- (iii) प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (ड्राईंग)
- (iv) प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक (कार्यानुभव)
- (v) योग शिक्षक
- (vi) प्राथमिक शिक्षक (संगीत)

वर्ष 2017-18 के दौरान केविस द्वारा 114 सेवाकालीन पाठ्यक्रम आयोजित किए गए जिनमें 5204 शिक्षकों को प्रशिक्षण हेतु नामित किया गया जिनमें से 4268 शिक्षक प्रशिक्षण में उपस्थित हुए। वर्ष 2017-18 के दौरान आयोजित पाठ्यक्रमों के विवरण तालिका 'क' में दिए गए हैं।

KVS conducts In-service Courses of 21 days duration for various categories of teachers. These In-service courses are organized in 02 spells i.e. one course of 12 days duration followed by 10 days duration course (totaling 22 days). Both spells of In-service courses are planned and monitored at the KVS (HQ) level. However, In-service courses of teachers of following categories are conducted in one spell of 21 days duration:

- (i) Librarian
- (ii) TGT (P&HE)
- (iii) TGT (Drg.)
- (iv) TGT (Work Exp.)
- (v) Yoga Teacher
- (vi) PRT (Music)

For the year 2017-18, KVS conducted 114 In-service courses deputed 5204 teachers of various categories. Out of these 4268 teachers attended the course. The details of the courses conducted during 2017-18 are given in the Table 'A'.



उपर्युक्त प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त सभी श्रेणी के कर्मचारियों को विभिन्न क्षेत्रों में सशक्त करने हेतु केविस द्वारा लघु अवधि के अन्य पाठ्यक्रमों का भी आयोजन किया जाता है। वर्ष 2017-18 में सभी शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों द्वारा लघु अवधि के पाठ्यक्रमों का आयोजन किया गया जिनमें अधिकारी, गैर-शिक्षक तथा शिक्षक सहित 3913 प्रतिभागी सम्मिलित हुए। जिनका विवरण तालिका 'ख' में दिया गया है।

शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए निदेशकों, सह-निदेशकों और संसाधन व्यक्तियों के लिए भी प्रशिक्षण कार्यक्रम संचालित किए जाते हैं ताकि अभिविन्यास पाठ्यक्रमों से न केवल उन्हें पाठ्यक्रमों के उद्देश्यों से अवगत करवाया जाता है अपितु पाठ्य-सामग्री तैयार करने और पाठ्यक्रम की उचित कार्यनीतियों को तैयार करने में भी सहायता मिलती है।

Apart from In-service courses, KVS conducts Short Term Courses for all categories of employees to empower them in various fields. In 2017-18, 126 Short Term Courses were conducted by all ZIETs and 3913 participants, including officers, teachers & non-teaching staff, attended these courses. The details of the same can be seen in Table 'B'.

The Course Directors, Associate Course Directors and Resource Persons selected for training the teachers are suitably oriented to conduct the ensuing training programmes. Such orientation courses seek to make them comprehend the objectives of the courses they are to conduct, help them prepare the course material and formulate appropriate strategies for the courses.

क) तालिका वर्ष 2017-18 के दौरान सेवाकालीन पाठ्यक्रमों में उपस्थित शिक्षकों की संख्या

Table A: No. of Teachers Attended In-service Courses during 2017-18

क्र. सं. S. No.	श्रेणी/विषय Category/Subject		पाठ्यक्रमों की संख्या No. of Courses	पाठ्यक्रम में नामित शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Deputed	पाठ्यक्रम में उपस्थित शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Attended
स्नातकोत्तर शिक्षकों के लिए पाठ्यक्रम/PGTs Courses					
1	हिन्दी	Hindi	03	155	145
2	अंग्रेजी	English	04	163	141
3	गणित	Maths	04	211	187
4	भौतिकी	Physics	05	237	202
5	रसायन विज्ञान	Chemistry	04	221	203
6	जीव विज्ञान	Biology	03	132	108
7	इतिहास	History	01	49	44
8	भूगोल	Geography	02	64	53
9	अर्थशास्त्र	Economics	02	113	102
10	वाणिज्य	Commerce	03	115	107
11	कम्प्यूटर विज्ञान	Computer Science	05	206	189
12	बायो-टेक्नालाजी	Bio-Tech	01	21	20
	कुल	Total	37	1687	1501
प्रशिक्षित स्नातक शिक्षक के लिए पाठ्यक्रम/TGTs Courses					
1	हिन्दी	Hindi	06	300	263
2	अंग्रेजी	English	08	376	319
3	संस्कृत	Sanskrit	04	190	173
4	गणित	Maths	08	391	353
5	विज्ञान	Science	05	236	202
6	सामाजिक विज्ञान	Social Science	05	259	220



क्र. सं. S. No.	श्रेणी/विषय Category/Subject		पाठ्यक्रमों की संख्या No. of Courses	पाठ्यक्रम में नामित शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Deputed	पाठ्यक्रम में उपस्थित शिक्षकों की संख्या No. of Teachers Attended
7	पुस्तकालयाध्यक्ष	Librarian	04	176	144
8	कला	Drawing	03	127	119
9	कार्यानुभव	Work Exp.	04	203	145
10	शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा	P & HE	04	216	169
	कुल	Total	51	2474	2107
1	प्राथमिक शिक्षक	Primary Teachers	21	795	462
2	संगीत	Music	04	193	160
	कुल	Total	25	988	622
1	मुख्य अध्यापिका	H.Ms	01	55	38
	कुल योग	Grand Total	114	5204	4268

ख) सत्र 2017-18 के दौरान आयोजित अल्पावधि पाठ्यक्रमों का विवरण

Table B. Summary of Short Term Courses During The Session 2017-18

क्र.सं. S.No.	जैड आई ई टी का नाम Name of ZIET		पाठ्यक्रमों की संख्या Name of courses	कुल दिनों की संख्या Total Number of Days	उपस्थित प्रतिभागियों की संख्या Number of participants attended
1	जैड आई ई टी, भुवनेश्वर	ZIET Bhubaneswar	30	110	886
2	जैड आई ई टी, चंडीगढ़	ZIET Chandigarh	28	98	949
3	जैड आई ई टी, ग्वालियर	ZIET Gwalior	16	46	565
4	जैड आई ई टी, मैसूर	ZIET Mysore	24	68	686
5	जैड आई ई टी, मुंबई	ZIET Mumbai	28	83	827
	कुल	Total	126	405	3913

7

आरक्षण नीति का कार्यान्वयन Implementation of Reservation Policy

केन्द्रीय विद्यालयों में प्रवेश के लिए

सभी नए प्रवेश हेतु अनुसूचित जातियों के लिए 15% और अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5% सीटें आरक्षित हैं। शारीरिक रूप से दिव्यांग बच्चों के लिए 3% सीटें संस्तर रूप से आरक्षित हैं। संस्तर स्तर के आरक्षण का अर्थ यह होगा कि अनुसूचित जाति के दिव्यांग बच्चों के लिए 15% का 3%, अनुसूचित जनजातियों के दिव्यांग बच्चों के लिए 7.5% का 3% और सामान्य श्रेणी के दिव्यांग बच्चों के लिए 77.5% का 3% सीटें आरक्षित होंगी।

केंद्रीय विद्यालय संगठन में भर्ती

केंद्रीय विद्यालय संगठन में शिक्षक और शिक्षणेत्तर कर्मचारियों की भर्ती के संबंध में प्रत्येक श्रेणी के पदों के लिए अनुसूचित जाति के लिए (15%), अनुसूचित जनजातियों के लिए (7.5%), अन्य पिछड़े वर्गों के लिए (27%) और पूर्व सैन्य कर्मियों के लिए 10% पद आरक्षित होते हैं। दृष्टिबाधित, श्रवणबाधित और अस्थि रोगों के दिव्यांगों के आरक्षण के संदर्भ में केविस द्वारा भारत सरकार के अनुदेशों/नियमों का अनुसरण और कार्यान्वयन किया जाता है।

For Admission in KVs

15% seats for Scheduled Castes and 7.5% for Scheduled Tribes are reserved in all fresh admissions. 3% seats are horizontally reserved for Physically Challenged children. Horizontal reservation would mean that 3% of 15% would be reserved for handicapped children of SC, 3% of 7.5% would be reserved for handicapped children of ST and 3% of 77.5% would be reserved for handicapped children of general categories.

For Recruitment in KVS

For Recruitment of teaching and non teaching staff in KVS a certain percentage of post of each category is reserved for the Scheduled Caste (15%), Scheduled Tribe (7.5%), OBC (27%) and Ex-serviceman (10%). As regards reservation for Visually Handicapped, Orthopedic Handicapped and Hearing Handicapped, KVS is following and implementing the reservation policy as per Government of India Instructions/rules..

अन्य पिछड़ा वर्ग, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति के अंतर्गत आने वाले कर्मचारियों के आंकड़े Statistics on Representation of Employees Coming Under OBC, SC & ST

वर्ग Group	31.3.2015			31.03.2016			31.03.2017			31.03.2018		
	अ.पि.व. OBC	अ.जा. SC	अ.ज.जा. ST	अ.पि.व. OBC	अ.जा. SC	अ.ज.जा. ST	अ.पि.व. OBC	अ.जा. SC	अ.ज.जा. ST	अ.पि.व. OBC	अ.जा. SC	अ.ज.जा. ST
क/A	150	261	119	206	266	125	210	257	132	236	246	129
ख/B	6952	5550	1932	7288	5542	1947	7517	5538	1911	8989	6219	2302
ग/C	1190	2520	521	1217	2334	490	1083	2251	438	1053	2117	441
कुल Total	8292	8331	2572	8711	8142	2562	8810	8046	2481	10278	8582	2872

राजभाषा नीति का कार्यान्वयन

Implementation of Official Language Policy

कार्यान्वयन

केंद्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय), इसके सभी 25 क्षेत्रीय कार्यालयों और 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा पूरे देश में फैले लगभग 1183 केंद्रीय विद्यालयों में वर्ष के दौरान राजभाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने के लिए अनेक कदम उठाए गए, जिनका सार निम्नवत है:-

1. केविसं(मुख्या.) में जनवरी, 1975 को आयुक्त, केविसं की अध्यक्षता में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति गठित की गई। इसी प्रकार की समितियाँ समस्त 25 क्षेत्रीय कार्यालयों, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों और सभी केंद्रीय विद्यालयों में भी गठित हैं। इन सभी कार्यालयों में इस समिति की बैठक का आयोजन भी प्रत्येक तिमाही सुनिश्चित किया जाता है।
2. केविसं मुख्यालय स्तर पर गठित राजभाषा कार्यान्वयन समिति की अभी तक 109 बैठकें आयोजित हो चुकी हैं तथा इन बैठकों में भारत सरकार की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन में हुई प्रगति का नियमित अनुवीक्षण किया जाता है।
3. संगठन (मुख्या.) की हिन्दी तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा राजभाषा विभाग और मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा की जाती है। 25 क्षेत्रीय कार्यालयों एवं 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा संगठन (मुख्या.) द्वारा और केंद्रीय विद्यालयों से प्राप्त हिन्दी की तिमाही प्रगति रिपोर्ट की समीक्षा क्षेत्रीय कार्यालयों द्वारा की जाती है।

Implementation

During the year under review, a number of steps were taken to accelerate the use of official language in the Headquarter of the Kendriya Vidyalaya Sangathan, 25 Regional Offices and 05 Zonal Institute of Education and Training and about 1183 Kendriya Vidyalayas spread all over the country. A resume is given below:

1. To ensure proper implementation of the Official Language Policy, an Official Language Implementation Committee was constituted in January, 1975, in KVS(HQ) under the Chairmanship of Commissioner, KVS. Similar Committees have been constituted in all 25 Regional Offices, 05 ZIETs and all Kendriya Vidyalayas. In all these offices it is also ensured that the meeting of the committee is held in each quarter.
2. 109 meetings of the Official Language Implementation Committee constituted at the KVS (HQ) have been held and progress made in the implementation of the Language Policy of the Govt. of India is regularly monitored in these meetings.
3. Quarterly Progress Report of Hindi of KVS (HQ) is reviewed by Department of Official Language & Ministry of HRD. reports of 25 ROs and 05 ZIETs are reviewed by KVS (HQ) and reports received from Kendriya Vidyalayas are reviewed by Concerned Regional Offices.



4. केविसं (मुख्यालय) में राजभाषा नीति के कार्यान्वयन का कार्य हिंदी अनुभाग द्वारा किया जाता है जिसमें सहायक निदेशक (राजभाषा), वरिष्ठ हिन्दी अनुवादक और दो हिन्दी अनुवादक तथा एक कनिष्ठ सचिवालय सहायक हैं।
5. समाचार पत्रों में प्रकाशन के लिए अखिल भारतीय स्तर के विज्ञापन हिन्दी, अंग्रेजी/क्षेत्रीय भाषाओं में प्रकाशित करवाए जाते हैं।
6. राजभाषा के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा और मॉनीटरिंग के लिए भी प्रभावी कदम उठाए गए हैं। अधिकारियों और विभिन्न निरीक्षण टीमों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे केविसं के कार्यालयों के सभी प्रकार के निरीक्षणों के दौरान राजभाषा हिन्दी के कार्यान्वयन का भी निरीक्षण करें।

प्रोत्साहन

भारत सरकार द्वारा लागू प्रोत्साहन योजनाओं को कें.वि.सं. में लागू किया गया है। इन योजनाओं में भाग लेने वाले कर्मचारियों को निर्धारित मानकों के अनुसार पुरस्कार/प्रोत्साहन दिए जाते हैं। केविसं (मुख्या.), क्षेत्रीय कार्यालयों / जीट और केंद्रीय विद्यालयों के काफी संख्या में कर्मचारी इन योजनाओं के अनुसार लाभान्वित होते हैं।

हिन्दी कार्यशालाओं का आयोजन

कर्मिकों को अपना सरकारी कार्य मूल रूप में हिन्दी में करने और हिन्दी में काम करने के अभ्यास के लिए समय-समय पर हिन्दी कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं के दौरान कर्मिकों को राजभाषा हिन्दी में टिप्पणी, प्रारूप / पत्र इत्यादि लेखन के साथ-साथ राजभाषा संबंधी नियमों से भी अवगत करवाया गया। इनके अतिरिक्त कम्प्यूटर पर हिन्दी में टंकण संबंधी अभ्यास भी इन हिन्दी कार्यशालाओं में करवाए गए।

हिन्दी दिवस/हिन्दी पखवाड़ा

संगठन (मुख्यालय) में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन दिनांक 07 से 21 सितंबर, 2017 तक किया गया। इस दौरान हिन्दी में विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया तथा विजेताओं को नकद पुरस्कार और प्रमाण-पत्र आयुक्त महोदय द्वारा प्रदान किए गए। इससे कर्मचारियों को सरकारी काम-काज राजभाषा हिन्दी में करने के प्रति प्रोत्साहन और प्रेरणा दी गई। इसी प्रकार सभी क्षेत्रीय कार्यालयों/केंद्रीय विद्यालयों में भी पूरे सितंबर माह 2017 में हिन्दी पखवाड़े का आयोजन किया गया।

4. The Hindi Section is looking after the implementation of Official Language Policy in KVS. In this section there is Assistant Director (OL), Senior Translator, two Junior Translators and one Junior Secretarial Assistant.
5. Advertisements of all India nature are issued in Hindi, English / Regional Languages for publication in newspapers.
6. Effective steps have also been taken for reviewing and monitoring of the implementation of Official Language. Officers as well as inspection teams have also been directed to inspect the implementation of Official Language Hindi during various inspections of the offices of KVS.

Incentives

The Incentive schemes implemented by Govt. of India have been implemented in KVS according to the prescribed norms. The Officials taking part in these schemes are honoured by presenting awards/incentives. A large number of employees of KVS (HQ), Regional Offices, ZIETs and Kendriya Vidyalayas have been benefitted according to these schemes.

Organisation of Hindi Workshop

During the year Hindi workshops were also organised for the employees to do their official work originally in Hindi. In the workshops they also practice to do their work originally in Hindi. In these workshops the participants were made aware about Rules related to Official Language, noting, drafting, letter writing etc. In addition to these training, practice of Hindi typing on computer was also provided.

Hindi Day/Fortnight

Hindi Fortnight was celebrated in the Headquarter of the Sangathan from 07 to 21 September, 2017. During the Fortnight, various competitions were organized in Hindi and the winners were given cash awards and certificates by the Hon'ble Commissioner. These employees have been encouraged to do their official work in Hindi. Hindi Fortnight was also celebrated by all Regional Offices/Kendriya Vidyalayas in Sept. 2017.



इन सबके अतिरिक्त नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति, दक्षिणी दिल्ली के सदस्य कार्यालयों के लिए केंविस (मुख्या.) द्वारा हिन्दी में मूल कविता वाचन प्रतियोगिता भी आयोजित की गई तथा विजेताओं को संसदीय राजभाषा समिति के माननीय उपाध्यक्ष श्री सत्यनारायण जटिया जी के कर-कमलों से नकद राशि और प्रमाण-पत्र सौंपे गए।

हिन्दी टंकण का प्रशिक्षण

केन्द्रीय विद्यालय संगठन (मुख्यालय) में नए भर्ती/स्थानांतरण पर कार्यभार ग्रहण करने वाले और हिन्दी टंकण का ज्ञान नहीं रखने वाले कनिष्ठ सचिवालय सहायकों के लिए मुख्यालय में ही हिन्दी टंकण की अंशकालिक कक्षाओं का आयोजन किया गया और कुछ अभ्यर्थियों ने राजभाषा विभाग द्वारा आयोजित परीक्षा अच्छे अंकों से उत्तीर्ण की। उन्हें भी हिन्दी पखवाड़े के अवसर पर आयुक्त के कर-कमलों से प्रमाण-पत्र और नकद राशि प्राप्त करने का सुअवसर प्राप्त हुआ।

कम्प्यूटरों में द्विभाषी सॉफ्टवेयर एवं प्रशिक्षण

केविस (मु.) के सभी कम्प्यूटरों में द्विभाषी अर्थात् हिन्दी और अंग्रेजी में काम करने हेतु सॉफ्टवेयर की सुविधा उपलब्ध है ताकि सभी यूनिकोड के माध्यम से कम्प्यूटर पर हिंदी में कार्य करने में समर्थ हों।

प्रकाशन

1. केन्द्रीय विद्यालय संगठन की वार्षिक रिपोर्ट और लेखा परीक्षा रिपोर्ट हिन्दी और अंग्रेजी अर्थात् द्विभाषी रूप में एक साथ प्रकाशित करवाई गई।
2. 'शिक्षक दिवस' स्मारिका का प्रकाशन भी द्विभाषी रूप में किया गया, जिसमें राष्ट्रीय पुरस्कार और केविस के प्रोत्साहन पुरस्कारों के लिए चुने गए अध्यापकों एवं कर्मचारियों के विवरण संक्षेप में दिए गए हैं।
3. इनके अतिरिक्त केंविस की प्रमुख गतिविधियों से संबंधित 'शाला ध्वनि' नामक द्विभाषी पत्रिका का प्रकाशन प्रत्येक तिमाही में किया गया तथा साथ ही 'काव्य मंजरी' नामक पुस्तक का भी प्रकाशन किया गया जिसमें केविस में कार्यरत शिक्षकों द्वारा रचित कविताओं का संकलन है।
4. सभी प्रकार के निमंत्रण-पत्र द्विभाषी रूप में ही मुद्रित करवाए गए हैं।

In addition to these poetry citation/reading competition was also organized by KVS(HQ.) for the employees of the members of the Town Official Language Implementation Committee, South Delhi-I. the winners were given cash prizes and certificates by the Shri Satya Narayan Jatiya Ji, Vice-Chairperson, committee of Parliament on Official Language.

Training of Hindi Typing

For newly appointed and those joined their duties on transfer the Junior Secretariat Assistants of KVS(HQ) who do not know Hindi Typing, a part time training programme of Hindi typing was organised and such Candidates scored good marks in their examination which was organised by Official Language Department. They also got the opportunity to receive certificates and cash award by the Commissioner, KVS on the occasion of closing ceremony of Hindi Pakhwada

Bilingual Software in Computers

The facility of Bilingual Software i.e. Hindi and English is also made available in all the computers of the KVS (Headquarter) so that the officers and employees do their official work in Hindi on computers through Unicode.

Publications

1. Annual Report and Audit Report of the Kendriya Vidyalaya Sangathan are published in Hindi and English.
2. A Souvenir on "Teachers Day" is also published every year in Hindi and English wherein the meritorious record of the teachers selected for National and KVS Incentive Awards have been given in brief.
3. In addition to these, a bilingual journal "Shala Dhvani" related to the important activities of the KVS is published in every quarter and a book namely "Kavya Manjari" was also published, which is a compilation of poetry written by the teachers working in the KVs.
4. All invitation cards have been printed in Bilingual form.



कार्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाना

राजभाषा नियम 1976 के नियम 10(4) के अनुसार उन सरकारी कार्यालयों को भारत सरकार के राजपत्र में अधिसूचित करवाया जाता है जहां कार्यरत 80% या इससे अधिक कर्मचारियों को हिन्दी का कार्यसाधक ज्ञान प्राप्त है। तदनुसार संगठन (मुख्यालय), 22 क्षेत्रीय कार्यालय, 05 शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थानों तथा लगभग 915 केन्द्रीय विद्यालयों को राजपत्र में अधिसूचित करवाया जा चुका है।

निरीक्षण एवं मॉनीटरिंग

कार्यालयों में राजभाषा हिन्दी के अधिकाधिक प्रयोग के लिए अनेक कदम उठाए गए हैं। साथ ही सभी अधिकारियों और निरीक्षण टीमों को भी निदेश दिए गए हैं कि वे जब कभी किसी अधीनस्थ कार्यालय का दौरा अथवा निरीक्षण करते हैं तो उन कार्यालयों में राजभाषा हिन्दी के प्रयोग का निरीक्षण भी करें। इन आदेशों के साथ – साथ राजभाषा निरीक्षण हेतु एक विस्तृत प्रपत्र भी तैयार करके निरीक्षण अधिकारी /निरीक्षण टीम को उपलब्ध करवाया गया है।

संक्षेप में, केविसं में राजभाषा नीति और तत्संबंधी नियमों का अनुपालन करने के लिए सभी संभव प्रयास किए जा रहे हैं।

Notification of Offices in the Gazette of India

As per Rule 10(4) of the Official Language Rule, 1976, an Office where in 80% or more officials have working knowledge of Hindi is liable to be notified in the Gazette of India. Accordingly KVS (HQ), 22 Regional Offices, 05 ZIETs and about 915 Kendriya Vidyalayas have been notified in Gazette of India so far.

Inspection and Monitoring

Several steps have been taken to ensure effective monitoring of the use of Official Language Hindi in the Offices of KVS. In addition to this all the Officers and inspection teams have been directed to inspect the use of Official Language Hindi whenever they inspect those offices. In addition to these orders, a detailed Proforma for Official Language inspection has also been provided to all officers /Audit teams of Regional Offices.

In short, all possible efforts are being made to comply with the Official Language Policy and its rules in the KVS.

अवसंरचना

Infrastructure

9

किसी भी संगठन के समग्र कार्य निष्पादन में अवसंरचनात्मक सुविधाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहता है। इसी तथ्य को ध्यान में रखते हुए केविस द्वारा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों/उच्च शिक्षण संस्थानों को छोड़कर अन्य केन्द्रीय विद्यालयों के लिए विद्यालय भवनों, स्टाफ क्वार्टरों इत्यादि के निर्माण और रख-रखाव पर विशेष ध्यान दिया जा रहा है।

31.3.2018 की स्थिति के अनुसार 1183 केन्द्रीय विद्यालयों में से 906 के.वि. (141 के.वि. परियोजना क्षेत्र / उच्च शिक्षण संस्थान और 03 विदेशों में स्थित तथा 762 सिविल और रक्षा क्षेत्र में स्थित) अपने स्थायी भवनों में चलाये जा रहे हैं। शेष 277 के.वि. प्रायोजक एजेंसियों द्वारा उपलब्ध करवाए गए अस्थायी भवनों में चल रहे हैं जिनमें से 83 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन का निर्माण विभिन्न चरणों में हैं। 144 केन्द्रीय विद्यालयों में स्थायी विद्यालय भवन के निर्माण के लिए योजना बनाई जा रही है। 80 केन्द्रीय विद्यालयों में अभी भी भूमि हस्तांतरण की औपचारिकताएँ प्रायोजक एजेंसी द्वारा की जानी शेष है। विद्यालयों भवनों को चार श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है :-

1. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन तथा 480 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'ए-1' में रखा गया है।
2. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में दो सेक्शनों वाले तथा 960 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'ए' में रखा गया है।
3. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में तीन सेक्शनों वाले तथा 1440 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'बी' में रखा गया है।

Provision of adequate infrastructure facilities contributes in no small measure for the overall performance of any organization. Recognizing this, the KVS has been paying special attention to construction of school building, staff quarters etc. to Kendriya Vidyalayas, other than those set up in PSUs/ Institute of Higher Learning. Equal attention is paid to proper special repairs of these buildings as and when the need arises.

Out of total 1183 KVs as on 31.03.2018, 906 KVs (141 KVs in project / Institute of higher learning and 03 in abroad 762 KVs in civil & defence sector) were functioning in their own permanent school building. Remaining 277 KVs are functioning in the temporary accommodation provided by sponsoring agencies out of which in 83 KVs construction of permanent school buildings is at various stages. In 144 KVs planning action is in hand for construction of permanent school building. In the remaining 80 KVs, land transfer formalities are yet to be completed by sponsoring agencies. The school buildings are classified into four types:

1. Type A-1: From class I to XII with single section in each class having strength upto 480.
2. Type A: From Type with two sections in each class having strength upto 960.
3. Type B: From class I to XII with three sections in each class having strength upto 1440.



4. कक्षा 1 से 12 तक प्रत्येक कक्षा में चार सेक्शनों वाले तथा 1920 विद्यार्थियों तक की संख्या वाले विद्यालयों को टाइप 'सी' में रखा गया है।

4. Type C: From class I to XII with four sections in each class having strength upto 1920.

वर्ष 2017-18 के दौरान निम्न विद्यालय भवनों के लिए प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति जारी की गई
Details of School Buildings for which AA&ES Issued (2017 - 2018)

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya	कार्य का विवरण Scope of work	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति (रु. लाख में) Amount of AA&ES (Rs. in lakh)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति की तिथि Date of Issue	निर्माण एजेंसी का नाम Name of Construction Agency
1.	महुलदिया (ओडिशा) Mahuldiya (Odisha)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1605.28	07.04.2017	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
2.	बुदाइन (हरियाणा) Budain (Haryana)	'बी' + 9 एसक्यू B'+ 9 SQ	1943.68	26.04.2017	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
3.	कुशीनगर (गंगरानी) (उ.प्र.) Kushinagar (Gangrani) (U.P.)	'बी' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'B'+ 9 SQ + BW	1680.66	26.04.2017	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
4.	हरनौत (बिहार) Harnaut (Bihar)	'बी' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू (पार्ट) 'B'+ 9 SQ + BW (Part)	2015.01	16.05.2017	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
5.	अस्का (ओडिशा) Aska (Odisha)	'ए' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'+ 9 SQ + BW	1701.86	16.05.2017	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
6.	सिद्धार्थनगर (उ.प्र.) Siddarthnagar (Uttar Pradesh)	'बी' + 9 एसक्यू 'B'+ 9 SQ	1820.28	16.05.2017	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
7.	देवगढ़ (राजस्थान) Deogarh (Rajasthan)	'ए' + 9 एसक्यू 'A'+ 9 SQ	1436.72	16.05.2017	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
8.	टोंक (राजस्थान) Tonk (Rajasthan)	'ए-1' + 9 एसक्यू 'A'-1 + 9 SQ	1011.8	21.06.2017	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
9.	सलोह (हि.प.) Saloh (HP)	'ए' + 9 एसक्यू 'A'+ 9 SQ	1620.95	21.06.2017	बीएसएनएल BSNL
10.	मलांजखंड (म.प्र.) Malanjkhanda (MP)	'बी' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'B'+ 9 SQ + BW	1831.62	28.06.2017	यूपीजेएन UPJN
11.	गोपेश्वर (उत्तराखण्ड) Gopeswar (Uttarakhand)	'ए-1' + 9 एसक्यू + बीडब्ल्यू 'A'-1 + 9 SQ + BW	2185.97	26.07.2017	यूपीजेएन UPJN



वर्ष 2017-18 के दौरान तैयार किए गए भवनों की सूची
Details of School Buildings Completed During 2017-18

क्र.सं S.No.	केंद्रीय विद्यालय का नाम Name of KVs	राज्य का नाम Name of State	कार्य का नाम Scope of Work		निर्माण एजेंसी का नाम Name of Construction Agency			
1	शिवहर	Sheohar	बिहार	Bihar	'ए' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
2	भाकली	Bhakli	हरियाणा	Haryana	'बी' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	'B' type SB + BW	एमटीडीसी	MTDC
3	जमतारा	Jamtara	झारखंड	Jharkhand	'ए' टाईप एसबी + 11 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	'A' type SB+11 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
4	मधुपुर	Madhupur	झारखंड	Jharkhand	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A-1' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
5	चामराजनगर	Chamarajna-gar	कर्नाटक	Karnataka	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	एचसीएल	HSCL
6	शिमोगा	Shimoga	कर्नाटक	Karnataka	'ए-1' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	एचसीएल	HSCL
7	चेनेरकारा	Chennerkara	केरल	Kerala	'बी' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	'B' type SB + BW	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
8	कोल्लम	Kollam	केरल	Kerala	'बी' टाईप एसबी+बीडब्ल्यू	'B' type SB + BW	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
9	नं. 6, भुवनेश्वर	No. 6, Bhu-baneswar	ओड़ीशा	Odisha	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	एचसीएल	HSCL
10	मोहाली	Mohali	पंजाब	Punjab	'बी' टाईप एसबी+बीडब्ल्यू	'B' type SB + BW	डीएचपीडी	DHPD
11	रिओना उच्चा	Reona Uccha	पंजाब	Punjab	'बी' टाईप एसबी + 09 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	'B' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
12	इन्द्रपुरा	Indrapura	राजस्थान	Rajasthan	'ए-1' टाईप एसबी+एसबी+बी/डब्ल्यू	'A-1' type SB+B/W	यूपीएस आईडीसओ	UPSID-CO
13	चित्तौड़गढ़	Chittorgarh	राजस्थान	Rajasthan	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
14	करीमनगर	Karimnagar	तेलंगाना	Telengana	'ए' टाईप एसबी+बी/डब्ल्यू	'A' type SB+B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
15	चेरो सलेमपुर	Chero Salempur	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	'ए' टाईप एसबी + 09 एसक्यू + बीडब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
16	ललितपुर	Lalitpur	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	'ए' टाईप एसबी + एसबी+बी/डब्ल्यू	'A' type SB+B/W	यूपीएस आईडीसओ	UPSID-CO
17	महोबा	Mahoba	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	'ए' टाईप एसबी + बी/डब्ल्यू	'A' type SB+B/W	यूपीजेएन	UPJN
18	एटा	Etah	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	'ए' टाईप एसबी + 11 एसक्यू+बी/डब्ल्यू	'A' type SB+11 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
19	नं. 02, गोरखपुर	No.2, Gora-khpur	उत्तर प्रदेश	Uttar Pradesh	'बी' टाईप एसबी + 09एसक्यू+बीडब्ल्यू	'B' type SB+09SQ+BW	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
20	पौड़ी	Pauri	उत्तराखंड	Uttrakhand	'ए' टाईप एसबी + 09+एसक्यू+बी/डब्ल्यू	'A' type SB+09 SQ +B/W	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD

नोट: ए। से अभिप्राय है कि। से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन। ए से अभिप्राय है कि। से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में दो सेक्शन। बी से अभिप्राय है कि। से XII कक्षा तक प्रत्येक में तीन सेक्शन। सी से अभिप्राय है कि। से XII कक्षा तक प्रत्येक में चार सेक्शन।

Note: Type A-1- Single section in each class from I to XII. Type A- Two section in each class from I to XII. Type B- Three section in each class from I to XII. Type C- Four section in each class from I to XII.



ग्रीन बिल्डिंग मापदण्डों को अपनाना

- यह प्रकृति संरक्षण और स्रोतों के इष्टतम उपयोग तथा व्यवस्थाओं एवं उनके कार्यान्वयन की दक्षता में समुन्नति की ओर एक नई पहल है।
- केन्द्रीय विद्यालय के भवनों के नए डिजाइन में प्राकृतिक पर्यावरण तंत्र को कम से कम क्षति पहुंचाना, पगडंडी हल्की करना, कक्षा-कक्षों में अधिकाधिक प्राकृतिक सूर्य की किरणें पहुंचाने के लिए प्रयास तथा रेन वॉटर हार्वेस्टिंग का प्रावधान इत्यादि उपाय किए जा रहे हैं।
- जल संरक्षण के लिए लो-फ्लो वॉटर फिक्सचर अपनाना।
- केन्द्रीय विद्यालयों में स्वयं के उपयोग तथा अधिशेष ऊर्जा स्थानीय ग्रिड को देने हेतु विद्यालय भवनों की छतों पर सौर ऊर्जा प्रणाली की योजना।
- केन्द्रीय विद्यालयों में ऊर्जा की किफायत संबंधी फिटिंग / उपकरणों (एलईडी एवं बीईई 5 स्टार वाले उपकरणों) को कक्षाओं में लगाना।

ADOPTION OF GREEN BUILDING PARAMETERS

- New initiative for maximizing the conservation and optimum utilization of resources and enhancing the efficiency of the systems and operations.
- New Design of KV buildings includes minimum disruption of natural ecosystem, reduced hard pavement, enhanced natural sunlight in classrooms etc. and provision of rainwater harvesting system.
- Adoption of low flow water fixtures for water conservation.
- Planning to have roof top solar power system in KV buildings to harness solar power for self-consumption & also to feed surplus power to the local grid.
- Adoption of energy efficient fittings and fixtures (LED & BEE 5 star marked appliances) in KVs.

वर्ष 2017-18 के दौरान तैयार किए गए अतिरिक्त आवास (कक्षा कक्ष/प्रयोगशाला/प्रशासनिक स्थान/सर्विस- स्पोर्ट्स कक्ष)

Details of Additional Accommodation

(Class Room/Labs/Admn. Spaces/Service-Support Rooms) Completed During 2017-18

क्र. सं. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya		राज्य Name of State		अपग्रेड/बदलना Conversion/Upgradation		कार्य क्षेत्र Scope of Work			निर्माण एजेंसी Name of Construction Agency	
	कक्षा कक्ष की संख्या No. of Class Rooms	विज्ञान प्रयोगशाला/कंप्यूटर प्रयोगशाला/कनिष्ठ विज्ञान प्रयोगशाला/गणित प्रयोगशाला Sc. Lab/Computer Lab/Jr. Sc. Lab/ Math Lab	अन्य विविध कक्ष Other Misc. Rooms								
1	एर्णाकुलम	Ernakulam	केरल	Kerala	नई बिल्डिंग, दूसरा चरण	Ph-II New building	28	3	2	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
2	कोच्चि, नं. 01	Kochi No-1	केरल	Kerala	'बी' टाइप	To 'B' Type	15	4	8	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD



3	सतना, नं. 01	Satna No-1	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	'ए' टाईप	To 'A' Type	4	1	4	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
4	सीआईएसएफ बरवाहा	CISF Barwaha	मध्य प्रदेश	Madhya Pradesh	'ए' टाईप	To 'A' Type	9	4	7	यूपीसिडको	UPSID-CO
5	कपूरथला	Ka-purthala	पंजाब	Punjab	'बी' टाईप	To 'B' Type	-	2	5	आरसीएफ	RCF
6	कोटा, नं. 01	Kota No-1	राजस्थान	Rajasthan	'सी' टाईप	To 'C' Type	8	3	9	यूपीसिडको	UPSID-CO
7	संबलपुर	Sambalpur	ओडिशा	Odisha	'डी' टाईप	To 'D' Type	12	3	3	सीपीडब्ल्यूडी	CPWD
8	तिनसुकिया	Tinsukia	असम	Assam	'ए' टाईप	To 'A' Type	12	5	15	एपीपीडब्ल्यूडी	AP-PWD

नोट : ए। -। से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन। ए। से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में दो सेक्शन। बी -। से XII कक्षा तक प्रत्येक में तीन सेक्शन। सी। से XII कक्षा तक प्रत्येक में चार सेक्शन।

Note: Type A-1- Single section in each class from I to XII. Type A- Two section in each class from I to XII. Type B- Three section in class from I to XII. Type C- Four section in class from I to XII.

वर्ष 2017-18 के दौरान तैयार किए गए अतिरिक्त आवासों का विवरण (कक्षा कक्ष/ प्रयोगशाला/ प्रशासनिक स्थान/सर्विस- स्पोर्ट्स कक्ष)

Details of Additional Accommodation

(Class Rooms/Labs/Admn. Spaces/Service - Support Rooms) Sanctioned during 2017-18

क्र. सं. S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of KV		राज्य Name of State		अपग्रेड/बदलना Conversion/ Upgradation		कार्य क्षेत्र Scope of Work			प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय की राशि (रु लाख में) Amount of AA&ES (Rs. in Lakh)	प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति की तिथि Date of issue of AA&ES	निर्माण एजेंसी Name of Construction Agency	
							कक्षा कक्षाओं की संख्या No. of Class Rooms	विज्ञान प्रयोगशाला/ कंप्यूटर प्रयोगशाला/ कनिष्ठ विज्ञान प्रयोगशाला/ गणित प्रयोगशाला Sc. Lab/ Computer Lab/Jr. Sc. Lab/ Math Lab	अन्य विविध कक्ष Other Misc. Rooms				
1	आई एस पी नासिक रोड कैम्प	ISP Nasik Road Camp	महाराष्ट्र	Maharashtra	'बी' टाईप	to 'B' Type	2	2	5	279.46	04.05.17	यूपीजे एन	UPJN

नोट : ए। -। से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में एक सेक्शन। ए। से XII कक्षा तक प्रत्येक कक्षा में दो सेक्शन। बी -। से XII कक्षा तक प्रत्येक में तीन सेक्शन। सी। से XII कक्षा तक प्रत्येक में चार सेक्शन।

Note: Type A-1- Single section in each class from I to XII. Type A- Two section in each class from I to XII. Type B- Three section in class from I to XII. Type C- Four section in class from I to XII.



वर्ष 2017-18 के दौरान संस्वीकृत स्टाफ क्वार्टरों के विवरण
Details of Staff Quarters Sanctioned During 2017-18

क्र. सं S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya		क्वार्टरों के प्रकार Type of Quarter						प्रशासनिक अनुमोदन एवं व्यय संस्वीकृति की राशि (रु. लाख में) Amount of AA&ES (Rs.in lakhs)	प्रशासनिक अनुमोदन व्यय संस्वीकृति जारी करने की तिथि Date of issue of AA&ES	निर्माण एजेंसी Name of Construction Agency		
			i	ii	iii	iv	v	अस्थाई आवास Tr. ACCM				कुल Total	
1	आईआईपी देहरादून उत्तराखंड	IIP Dehradun (Uttarakhand)		4	4			1		9	235.22	10.07.2017	यूपीएससी आईडीसीओ UPSCIDCO
2	कारगिल जम्मू और कश्मीर	Kargil (Jammu & Kahsmir)		8	8			1		17	1025.86	21.12.2017	सीपीडब्ल्यूडी CPWD
	क्वार्टरों की कुल संख्या	Total no.of quarters		12	12			2		26			

वर्ष 2017-18 के दौरान निर्मित स्टाफ क्वार्टरों के विवरण
Details of Staff Quarters Completed During 2017-18

क्र. सं S. No.	केन्द्रीय विद्यालय का नाम Name of Kendriya Vidyalaya		क्वार्टरों के प्रकार Type of Quarter						अस्थाई आवास Tr. ACCM	कुल Total	निर्माण एजेंसी Name of Construction Agency
			i	ii	iii	iv	v				
1	एएफएस, नालिया (गुजरात)	AFS, Naliya (Gujarat)	-	-	8	-	-	-	8	एमईएस MES	
2	बाराबंकी (उत्तर प्रदेश)	Barabanki (Uttar Pradesh)	-	-	8	-	-	-	8	यूपीएसआईडीसीओ UPSIDCO	
3	चुडाचांदपुर (मणिपुर)	Churachandpur (Manipur)	-	4	4	-	-	-	8	सीपीडब्ल्यूडी CPWD	
4	सीधी (मध्य प्रदेश)	Sidhi (Madhya Pradesh)	4	8	8	1	-	-	21	सीपीडब्ल्यूडी CPWD	

केन्द्रीय विद्यालयों के नवनिर्मित भवन Newly Constructed Buildings of Kendriya Vidyalayas





मा. केंद्रीय मंत्री श्री धर्मेन्द्र प्रधान ने भुवनेश्वर में केन्द्रीय विद्यालय क्रं. 5 एवं 6 के नवनिर्मित भवनों का उद्घाटन किया
Hon'ble Union Minister Shri Dharmendra Pradhan inaugurates Newly Constructed Building of KV No. 5 & 6 in Bhubaneswar



छत्तीसगढ़ के माननीय मुख्यमंत्री डॉ. रमन सिंह ने के.वि. नया रायपुर का शुभारंभ किया
Hon'ble Chief Minister of Chhattisgarh Dr. Raman Singh inaugurates KV New Raipur

मा. मानव संसाधन विकास राज्य मंत्री श्री उपेन्द्र कुशवाहा ने केन्द्रीय विद्यालय शिवहर (बिहार) के नवनिर्मित भवन का उद्घाटन किया
Hon'ble Minister of State for HRD Shri Upendra Kushwaha inaugurates Newly Constructed Building of KV Sheohar (Bihar)



बजट एवं लेखा Budget & Accounts

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की गतिविधियाँ भारत सरकार, मा.सं.वि. मंत्रालय (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) के द्वारा उपलब्ध करवाई गई राजस्व और पूंजीगत अनुदानों से वित्त पोषित होती हैं तथा सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम और उच्च शिक्षण संस्थानों के केन्द्रीय विद्यालयों का वित्त पोषण प्रायोजक संस्थानों द्वारा किया जाता है। केन्द्रीय विद्यालय संगठन का वर्ष 2017-18 का अनुमोदित बजट प्राक्कलन तथा संशोधित प्राक्कलन निम्नलिखित है:-

The activities of Kendriya Vidyalaya Sangathan are financed from Revenue and Capital made available by the Government of India, Ministry of Human Resource Development (Department of School Education and Literacy) and funds specifically received from various Public Sector Undertakings and Institutes of Higher Learning in respect of Kendriya Vidyalayas sponsored by them. The approved Budget Estimates and Revised Estimates of the Kendriya Vidyalaya Sangathan for 2017-18 were as follows:-

वर्ष 2017-18 का बजट

कुल (रु. करोड़ में)

शीर्ष	बजट प्राक्कलन 2017-18	संशोधित प्राक्कलन 2017-18
राजस्व		
सामान्य सहायता अनुदान	401.00	694.86
वेतनमान सहायता अनुदान	3328.00	3628.15
पूंजीगत परिसंपत्तियों के निर्माण हेतु अनुदान	572.00	674.24
कुल	4301.00	4997.25

Budget for 2017-18

Total (Rs. In Crore)

Head	BE 2017-18	RE 2017-18
Revenue		
Grant in Aid General	401.00	694.86
Grant in Aid Salary	3328.00	3628.15
Grant for creation of Capital Asset	572.00	674.24
Total	4301.00	4997.25

के.वि. के विद्यार्थियों के लिए आयोजित पर्यटन पर्व की कुछ झलकियां Glimpses of Paryatan Parv organized for KV Students



परिशिष्ट
Appendix

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के अधिशासी मण्डल का गठन
Composition of Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan

क्र. सं. SI. No.	नियम सं. Rule No.	संघ की बहिर्नियमावली के नियमों में प्रावधान Provision of the rule of the MoA	वर्तमान सदस्य (आज तक की स्थिति के अनुसार) Existing Member (Status position as on date)
1	19(1)	संगठन के अध्यक्ष Chairman of the Sangathan	श्री प्रकाश जावडेकर, माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री, भारत सरकार और अध्यक्ष, केविसं., शास्त्री भवन, नई दिल्ली Sh. Prakash Javadekar, Hon'ble Minister of HRD. Govt. of India & Chairperson, KVS, Shastri Bhawan, New Delhi
2	19(1)(i) [क/a]	राज्य मंत्री, मा.सं.वि. मंत्रालय संयुक्त-अध्यक्ष Minister of State, Ministry of HRD Joint-Chairman	रिक्त Vacant
3	19(1)(i) [ख/b]	सचिव स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं., डिप्टी चैयरमैन Secretary, Dept. of SE &L, MHRD Deputy- Chairman.	श्री अनिल स्वरूप सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) (एवं डिप्टी चैयरमैन, केविसं) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली Shri. Anil Swarup, Secretary (SE &L) & Deputy- Chairman, KVS MHRD. Shastri Bhawan, New Delhi
4.	19(1)(i) [ग/c]	भारत सरकार द्वारा विनिर्दिष्ट मानव संसाधन विकास मंत्रालय का एक अधिकारी उपाध्यक्ष नामित किया जाए An officer of Ministry of HRD specified by the Govt. of India to be Vice-Chairman	श्रीमती रीना रे अपर सचिव (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता) एवं उपाध्यक्ष, केविसं, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली Ms. Rina Ray, Additional Secretary (SE) & Vice- Chairperson, KVS MHRD, Shastri Bhawan, New Delhi
5.	19(2)	संयुक्त सचिव, स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग, मा.सं.वि.मं. Joint Secretary, Dept. of SE&L, MHRD.	श्री संजय कुमार संयुक्त सचिव, एसई- II मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शास्त्री भवन, नई दिल्ली Sh. Sanjay Kumar Joint Secretary, SE-II MHRD Shastri Bhawan, New Delhi.
6.	19(3)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग) के वित्तीय सलाहकार अथवा उनके प्रतिनिधि Financial Advisor of the Ministry of HRD (Dept. of Education) or his representative	श्रीमती दर्शन एम. डब्राल आर्थिक सलाहकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एसई तथा एल), शास्त्री भवन, नई दिल्ली Ms. Darshana M. Dabral Financial Advisor, Ministry of HRD (Deptt. of (SE &L) Shastri Bhawan, New Delhi



क्र. सं. Sl. No.	नियम सं. Rule No.	संघ की बहिर्नियमावली के नियमों में प्रावधान Provision of the rule of the MoA	वर्तमान सदस्य (आज तक की स्थिति के अनुसार) Existing Member (Status position as on date)
7.	19(4)	रक्षा मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले उसी मंत्रालय के प्रतिनिधि	Representative of Ministry of Defence to be nominated by that Ministry. श्री मनीष ठाकुर, आईएएस संयुक्त सचिव (प्रशि.) रक्षा मंत्रालय, कमरा नं. 198, ए, साउथ ब्लॉक, नई दिल्ली- 110001
8.	19(5)	मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक विभाग, भारत सरकार	Chief Welfare Officer, Dept. of Personnel & Training, GOI. श्री एन श्रीरमन निदेशक एवं मुख्य कल्याण अधिकारी कार्मिक एवं प्रशासनिक सुधार विभाग, कमरा नं. 384, लोक नायक भवन, नई दिल्ली
9.	19(6)	निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी. अथवा उनके प्रतिनिधि	Director, National Council of Educational Research & Training or his representative डॉ. हृषिकेश सेनापति निदेशक, एन.सी.ई.आर.टी., श्री अरविंदो मार्ग, नई दिल्ली-110 016
10.	19(7)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक शिक्षा निदेशक अथवा जन अनुदेश के निदेशक	One Director of Public Instructions or Director of Education of State Govt. nominated by Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan रिक्त
11.	19(8)	मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक सदस्य के रूप में नामित किए जाने वाले राज्य सरकार के एक शिक्षा सचिव	One Education Secretary of the state Govt. nominated by the Govt. of India, Ministry of HRD as member of the Sangathan रिक्त
12.	19(9)	समय-समय पर इस उद्देश्य के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय, शिक्षा विभाग, भारत सरकार द्वारा संगठन के एक अथवा अधिक सदस्य को नामित किया जाए तथापि यह सुनिश्चित किया जाए कि संगठन	One or more members of the Sangathan who may be nominated by the Govt. of India in the Ministry of HRD, in Dept. of Education for this purpose from time to time. रिक्त

क्र. सं. Sl. No.	नियम सं. Rule No.	संघ की बहिर्नियमावली के नियमों में प्रावधान Provision of the rule of the MoA	वर्तमान सदस्य (आज तक की स्थिति के अनुसार) Existing Member (Status position as on date)		
		के नामित किए जाने वाले सदस्यों में कम से कम एक सदस्य महिला, एक सदस्य अनुसूचित जाति एवं एक सदस्य अनुसूचित जनजाति समुदाय से हो। एक महिला प्रतिनिधि	It shall however, be ensured that at least one member from among the women, one member from Scheduled Caste and one member from Scheduled Tribe Community be nominated from members of the Sangathan one Woman member		
13.		(अनुसूचित जनजाति सदस्य)	-do- (ST Member)	रिक्त	Vacant
14.		(अनुसूचित जाति सदस्य)	-do- (SC Member)	रिक्त	Vacant
15.		(चतुर्थ सदस्य)	-do- (4 th Member)	रिक्त	Vacant
16.	19(10)	इस उद्देश्य के लिए मा.सं.वि. मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले संगठन के एक सदस्य, जो सांसद हों	One of the member of Parliament, who is a member of the Sangathan to be nominated by Govt. of India, MHRD for this purpose.	रिक्त	Vacant
17.	19(11)	अध्यक्ष, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड	Chairman, Central Board of Secondary Education	श्री राजेश कुमार चतुर्वेदी, अध्यक्ष, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड "शिक्षा केंद्र", 2, सामुदायिक केंद्र, प्रीत विहार, दिल्ली-110092	Sh. Rajesh Kumar Chaturvedi , Chairman, CBSE "Shiksha Kendra", 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110 092.
18.	19(12)	निदेशक शिक्षा, सेना मुख्यालय	Director of Education, Army Headquarters	मेजर जनरल डी. रॉय, एडीजीएमटी (एई), महानिदेशक सैन्य प्रशिक्षण, सेना मुख्यालय, नई दिल्ली	Major General D. Roy, ADGMT (AE), Directorate General of Military Training, Army Headquarters, New Delhi.



क्र. सं. Sl. No.	नियम सं. Rule No.	संघ की बहिर्नियमावली के नियमों में प्रावधान Provision of the rule of the MoA	वर्तमान सदस्य (आज तक की स्थिति के अनुसार) Existing Member (Status position as on date)
19.	19(13)	निदेशक शिक्षा, नौसेना मुख्यालय Director of Education, Naval Headquarters	कोमोडोर रोहतास सिंह प्रधान निदेशक नौसेना शिक्षा, नौसेना मुख्यालय, द्वितीय तल, पश्चिमी ब्लॉक -5, विंग -2, रा.कृ.पुरम, नई दिल्ली Commodore Rohtas Singh Principal Director, Naval Education, Naval Headquarters, 2 nd Floor, West Block-5, Wing-2, R.K.Puram, New Delhi.
20.	19(14)	निदेशक शिक्षा, वायु सेना मुख्यालय Director of Education, Air Headquarters	एयर वाइस मार्शल एस एस शर्मा एसिस्टेंट चीफ आफ एयर स्टाफ (शिक्षा) शिक्षा निदेशालय, वायु सेना मुख्यालय, रा.कृ. पुरम, नई दिल्ली Air Vice Marshal S. S. Sharma Assistant Chief of Air Staff (Education) Directorate of Education Air Headquarters, R.K.Puram, New Delhi.
21.	19(14) [क/a]	आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति Commissioner, Navodaya Vidyalaya Samiti.	श्री बिश्वजीत कुमार सिंह आयुक्त, नवोदय विद्यालय समिति, बी-15, सैक्टर-62, संस्थागत क्षेत्र, नौएडा-201309, उत्तर प्रदेश Shri Biswajit Kumar Singh , Commissioner Navodaya Vidyalaya Samiti B-15, Sector -62, Institutional Area, Noida-201309 (U.P)
22.	19(14) [ख/b]	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा केंद्रीय पुलिस संगठन (सीपी ओ) में से नामित एक प्रतिनिधि A Representative from amongst Central Police Organization (CPOs) to be nominated by the MHRD	रिक्त Vacant
23.	19(14) [ग/c]	मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा नामित किए जाने वाले सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों में से प्रतिनिधि A Representative from amongst Public Sector Undertaking (PSUs) to be nominated by the MHRD	रिक्त Vacant
24.	19(15)	संगठन के आयुक्त Commissioner of the Sangathan	श्री संतोष कुमार मल्ल, आईएएस, आयुक्त केविसं (मुख्या.) Shri. Santosh Kumar Mall , IAS Commissioner, KVS [HQ]
25.	19(16)	अपर आयुक्त (प्रशा.) एवं संगठन के पदेन सचिव Additional Commissioner (Admn.) & Ex-officio Secretary of the Sangathan	श्री जी.के. श्रीवास्तव, आईएएस, अपर आयुक्त (प्रशा.) सदस्य सचिव, अधिकासी मण्डल, केविसं (मुख्या.) Shri. GK Srivastava , IAS, Additional Commissioner (Admn.) & MEMBER SECRETARY, BOG, KVS KVS [HQ]

शिक्षा सलाहकार समिति
Academic Advisory Committee

गठन

1	मा.सं.वि. मंत्रालय, भारत सरकार के अपर सचिव एवं अध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
3 से 11	संगठन के अध्यक्ष द्वारा प्रसिद्ध शिक्षाविदों में से नामित किया जाए	सदस्य
12	मा.सं.वि.मंत्रालय के प्रतिनिधि	सदस्य
13	अपर आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य सचिव

कार्य

- केन्द्रीय विद्यालयों में प्रारंभ किए जाने वाले शैक्षिक एवं सह-पाठ्यचर्या कार्यक्रमों के बारे में संगठन को परामर्श देना।
- इन कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशा-निर्देश तैयार करने में सहायता करना।
- इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना तथा प्रकाश में आई कमियों और त्रुटियों को दूर करने हेतु सुझाव देना।
- अन्य विद्यालयों की तुलना में केन्द्रीय विद्यालयों की श्रेष्ठता के लिए संगठन द्वारा निम्नलिखित लक्ष्य निर्धारित करना—
 - शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में “श्रेष्ठ विद्यालयों” के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
 - शिक्षा से जुड़े अन्य निकायों जैसे केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, रा.शै.अनु. एवं प्र. परिषद इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोगों की पहल एवं उनकी केन्द्रीय विद्यालयों में व्यवस्था करवाना।
 - राष्ट्रीय अखंडता को प्रोन्नत करना।
 - संगठन के प्रकाशन कार्यक्रमों की समीक्षा करना और सुधार हेतु सुझाव देना।

COMPOSITION

1.	Additional Secretary of Govt. of India, Ministry of HRD & Vice Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
3 to 11	To be nominated by the Chairman of the Sangathan from amongst outstanding Educationists	Members
12	Representative from the Ministry of HRD	Member
13	Additional Commissioner (Acad.)	Member Secretary

FUNCTIONS

- To advise the Sangathan about Academic and co-curricular programmes to be introduced in Kendriya Vidyalayas.
- To help to prepare guidelines for implementation of these programmes.
- To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings.
- To help Vidyalayas to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
 - To develop Vidyalayas as “Schools of excellence” in the context of national goals of education.
 - To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT etc.
 - To promote National Integration.
 - To review the publication programmes of the Sangathan and suggest improvement.



वित्त समिति
Finance Committee

गठन

1	अपर सचिव (एसई-II), मा.सं.वि. मंत्रालय एवं उपाध्यक्ष, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	अध्यक्ष
2	संयुक्त सचिव एवं वित्तीय सलाहकार, मा.सं.वि. मंत्रालय	सदस्य
3	आयुक्त, केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	उप सचिव (प्रशिक्षण), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केन्द्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य सचिव

कार्य

1. संगठन के लेखाओं एवं बजट प्राक्कलनों की जाँच करना एवं मंडल/अध्यक्ष को संस्तुति प्रस्तुत करना।
2. प्रमुख निर्माण कार्यों के नए खर्च और क्रय संबंधी प्रस्ताव वित्त समिति के समक्ष विचार करने हेतु प्रस्तुत किए जाएंगे और वित्त समिति के अनुमोदन के पश्चात अधिशासी मण्डल/अध्यक्ष के अनुमोदन हेतु संस्तुति करना।
3. लेखा परीक्षा की टिप्पणियों और विवरणों की संवीक्षा करना और उन पर मंडल/अध्यक्ष की संस्तुति हेतु उनके समक्ष प्रस्तुत करना।
4. संगठन के वित्त की समय-समय पर समीक्षा करना और जब कभी आवश्यक हो सहगामी लेखापरीक्षा करना।
5. संगठन के वित्त से संबंधित अन्य मामलों के संबंध में मंडल/अध्यक्ष को परामर्श देना।

COMPOSITION

1.	Additional Secretary (SE-II), Ministry of HRD & Vice – Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2.	Joint Secretary & Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3.	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4.	Deputy Secretary (Training), Ministry of Defence	Member
5.	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member- Secretary

FUNCTIONS

1. To scrutinize the accounts and budget estimates of the Sangathan and to make recommendations to the Board/Chairman;
2. To consider and make recommendations to the Board/Chairman on proposals for new expenditure on account of major works and purchases which shall be referred to the Finance Committee for opinion before they are considered by the Board/Chairman;
3. To scrutinize re-appropriation statements and audit notes and make recommendations thereon to the Board/Chairman;
4. To review the finances of the Sangathan from time to time and have concurrent audit conducted whenever necessary; and
5. To give advice and make recommendations to the Board/Chairman on any other financial question affecting the affairs of the Sangathan.

प्रशासन एवं स्थापना समिति Administration and Establishment Committee

केन्द्रीय विद्यालय संगठन की आम सभा ने दिनांक 26.6.2008 को आयोजित 33वीं बैठक में अन्य बातों के साथ-साथ केविसं के संघ की बहिर्नियमावली एवं नियमों में एक प्रशासन एवं स्थापना समिति की स्थापना के नियम 43सी को अनुमोदित किया, तदनुसार अधिसासी मंडल की एक उप.समिति दिनांक 20.01.2009 के आदेश सं.एफ.1.7/2004.केविसं/प्रशा.II. द्वारा अधिसूचित की गई जिसके सदस्य एवं कार्य इस प्रकार हैं:

गठन:

1.	उपाध्यक्ष, के.वि.सं.	अध्यक्ष
2.	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के एक प्रतिनिधि	सदस्य
3.	कार्मिक एवं प्रशिक्षण विभाग के एक प्रतिनिधि	सदस्य
4.	आयुक्त, के.वि.सं.	सदस्य
5.	अपर आयुक्त (प्रशा.) के.वि.सं.	सदस्य
6.	संयुक्त आयुक्त (प्रशा.)/(कार्मिक), के.वि.सं.	सदस्य सचिव

कार्य:

1. प्रशासन और स्थापना संबंधी मामलों पर निर्धारित की जाने वाली नीतियों के संबंध में संगठन को सलाह देना और उन नीतियों को प्रभावी रूप से विनियमित एवं मॉनिटर करना प्रशासन एवं स्थापना समिति के कार्य होंगे।
2. ई-गवर्नेंस के मामलों, शिकायतों के निपटान और अन्य निवारण तंत्र के अनुवीक्षण संबंधी दिशानिर्देशों को तैयार करने में सहायता करना।
3. संगठन की विभिन्न यूनिटों के मध्य विभिन्न स्तरों पर प्रभावी तालमेल स्थापित करना।

माननीय मानव संसाधन विकास मंत्री एवं अध्यक्ष, केविसं द्वारा संयुक्त सचिव (एसई), मा.सं.वि. मंत्रालय को इस समिति का सदस्य नामित किया जा चुका है।

केविसं के अधिसासी मंडल की प्रशासन एवं स्थापना समिति में किसी अधिकारी की नियुक्ति के लिए डीओपीटी से संपर्क करने हेतु मा.सं.वि. मंत्रालय से अनुरोध किया गया है।

The General Body of Kendriya Vidyalaya Sangathan in its 33rd meeting held on 26.6.2008 has inter-alia approved Rule 43-C in the Memorandum of Association and Rules of KVS by adding an Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors notified vide order number F.1-7/2004-KVS/Admn.II dated 20.01.2009 with the following members and functions.

COMPOSITION

1.	Vice Chairman, KVS	Chairman
2.	A representative of Ministry of Human Resource Development	Member
3.	A representative of DOPT	Member
4.	Commissioner, KVS	Member
5.	Additional Commissioner (Admn.), KVS	Member
6.	Joint Commissioner (Admn.)/(Pers.),KVS	Member Secretary

FUNCTIONS:

1. The function of the Administration and Establishment Committee shall be to advise the Sangathan about the policies to be introduced on Administrative and Establishment matters and the means to regulate and monitor those policies effectively.
2. To help to prepare guidelines in matters of e-governance, settlement of grievances and monitoring of others redressal machinery.
3. To bring about effective coordination among the various units of the organization at various levels.

The Hon'ble HRM and Chairman, KVS has already nominated the JS (SE), MHRD as a member of the said committee.

The MHRD has been requested to take up the matter with the DOPT to nominate a suitable officer in the Administration and Establishment Committee, a Sub-Committee of the Board of Governors of Kendriya Vidyalaya Sangathan.



कार्य समिति The Works Committee

कार्य समिति द्वारा निर्माण कार्य अनुमोदित किए जाते हैं और निर्माण कार्यों की प्रगति की समीक्षा भी की जाती है। इस समिति में जिसमें निम्नलिखित सदस्य सम्मिलित हैं—

1	उपाध्यक्ष, केविसं	अध्यक्ष
2	मानव संसाधन विकास मंत्रालय के वित्तीय सलाहकार	सदस्य
3	आयुक्त, केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य
4	निदेशक, शिक्षा (सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
5	निदेशक, शिक्षा (वायु सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
6	निदेशक, शिक्षा (नौ सेना), रक्षा मंत्रालय	सदस्य
7	निदेशक, सैन्य भूमि एवं छावनी, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
8	इंजीनियर इन चीफ, एम ई एस, रक्षा मंत्रालय	सदस्य
9	महानिदेशक (कार्य), केंद्रीय लोक निर्माण विभाग	सदस्य
10	वित्तीय सलाहकार, शहरी विकास मंत्रालय	सदस्य
11	सदस्य (इंजीनियरिंग), रेलवे बोर्ड	सदस्य
12	संयुक्त आयुक्त (वित्त), केंद्रीय विद्यालय संगठन	सदस्य— सचिव

The works programme is approved and the Works Committee, which comprises the following, reviews the progress of construction work:

1	Vice – Chairman, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Chairman
2	Financial Advisor, Ministry of HRD	Member
3	Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member
4	Director of Education (Army), Ministry of Defence	Member
5	Director of Education (Air Force), Ministry of Defence	Member
6	Director of Education (Navy), Ministry of Defence	Member
7	Director, Military Land & Cantonments, Ministry of Defence	Member
8	Engineer-in-Chief, MES, Ministry of Defence	Member
9	Director General (Works), CPWD	Member
10	Financial Advisor, Ministry of Urban Development	Member
11	Member (Engineering), Railway Board	Member
12	Joint Commissioner (Finance), Kendriya Vidyalaya Sangathan	Member Secretary

परिशिष्ट / Appendix-VI

आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए के.वि.सं. सलाहकार समिति KVS Advisory Committee for ZIETS

गठन:

1.	आयुक्त (के.वि.सं.)	अध्यक्ष
2.	अपर आयुक्त (प्रशासन), के.वि.सं.	सदस्य
3.	अपर आयुक्त (शैक्षिक), के.वि.सं.	सदस्य
4.	संयुक्त आयुक्त (शैक्षिक)	सदस्य
5 से 9	समस्त निदेशक, जीट (05)	सदस्य
10 से 11	आयुक्त द्वारा नामित दो संभागों के उपायुक्त	सदस्य
12 से 13	प्रतिष्ठित शिक्षाविद् (अधिमानत: किसी प्रशिक्षण संबंधी संस्थान से)	सदस्य
14	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	सदस्य सचिव

कार्य:

केन्द्रीय विद्यालय संगठन के स्तर पर आंचलिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों के लिए के.वि.सं. सलाहकार समिति निम्न कार्यों का निष्पादन करती है:—

1. के.वि.सं. स्तर पर बनाई गई प्रशिक्षण नीति को लागू करने में जीट द्वारा की जा रही प्रगति की समीक्षा करना।
2. जीट की कार्य पद्धति की निगरानी और वहां कराए जा रहे प्रशिक्षण कार्यक्रमों की समीक्षा।
3. बुनियादी/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधनों जैसे पुस्तकालय, ऑडियो-विजुअल साधन आदि की निगरानी करना और सुधार के लिए सलाह देना।
4. पिछले शैक्षिक सत्र में जीट द्वारा चलाए गए प्रशिक्षण कार्यक्रमों और गतिविधियों की समीक्षा करना और अगले शैक्षिक सत्र में बेहतरी के लिए उपाय सुझाना।
5. जीट सलाहकार समिति की सिफारिशों पर विचार करना और अनुवर्ती सुझाव देना।

COMPOSITION

1.	Commissioner (KVS)	Chairman
2.	Addl. Commissioner (Admn.) KVS	Members
3.	Addl. Commissioner (Acad.) KVS	Members
4.	Joint Commissioner (Acad.) KVS	Members
5 to 9	All Directors, ZIET (05)	Members
10 to 11	Two Deputy Commissioner of the ROs to be nominated by Commissioner	Members
12 & 13	Eminent Educations (Preferably Training related Institution)	02 Members
14	Joint Commissioner (Trg.)	Member Secretary

FUNCTIONS:

KVS Advisory Committee for ZIETs at KVS level will discharge the following functions:-

1. To review the progress made by the ZIETs in the Implementation of the training policy formulated at KVS level.
2. To monitor functioning of ZIETs and review the training programmes being organized.
3. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIETs and advise for improvements.
4. To review the activities and training programmes conducted by the ZIETs in previous academic sessions and suggest measures for improvement in the next session(s).
5. To consider the recommendations of ZIET Advisory Committees and suggest follow-up.



शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान (जीट) सलाहकार समिति
ZIET Advisory Committee

गठन

1.	संयुक्त आयुक्त (प्रशिक्षण)	अध्यक्ष
2.	जीट के अंतर्गत आने वाले क्षेत्रीय कार्यालयों के उपायुक्त (मामले के अनुसार 04 से 06)	सदस्य
3.	स्थानीय केवि के एक प्राचार्य	सदस्य
4.	संबंधित शिक्षा एवं प्रशिक्षण के आंचलिक संस्थान के निदेशक	सदस्य सचिव

कार्य

1. शैक्षिक सत्र/सत्रों में जीट में आयोजित किए जाने वाले प्रशिक्षण कार्यक्रमों/आवश्यकताओं के संबंध में परामर्श देना।
2. इन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के कार्यान्वयन हेतु दिशानिर्देश तैयार करने पर परामर्श देना।
3. इन कार्यक्रमों की आवधिक समीक्षा करना और पाई गई कमियां, यदि कोई हो, उनके निवारण हेतु सुझाव देना।
4. जीट में अवसंरचना/भौतिक सुविधाओं और अन्य संसाधन जैसे पुस्तकालय, दृश्य-श्रव्य सामग्री इत्यादि का अवलोकन करना और सुधार हेतु सुझाव देना।
5. संगठन के निम्नलिखित उद्देश्यों की पूर्ति और अन्य संस्थाओं में पहचान बनाने हेतु जीट को परामर्श देना और सहायता करना
 - अ) शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों के संदर्भ में 'श्रेष्ठ विद्यालयों' के रूप में विद्यालयों को विकसित करना।
 - ब) शिक्षा से जुड़े अन्य विशेषज्ञ निकायों जैसे सीबीएसई, एनसीईआरटी इत्यादि के सहयोग से शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रयोग की पहल कर उन्हें व्यवहार में लाना।

COMPOSITION

1.	Joint Commissioner (Training), KVS	Chairman
2.	Deputy Commissioner of the Regions covered (04 to 06 as the case may be)	Members
3.	One Principal of Local KV	Members
4.	Director of ZIET concerned	Member Secretary

FUNCTIONS

1. To advise the ZIET about the training needs and programmes to be taken up in the ZIETs in the academic session(s).
2. To advise on preparing guidelines for implementation of these training programmes.
3. To review periodically these programmes and suggest measures for overcoming deficiencies and shortcomings, if any.
4. To oversee the infrastructure/physical facilities and other resources such as library, audio-visual aids etc. in ZIET and advise for improvements.
5. To help and advise ZIET to realize, among others, the following objectives of the Sangathan:
 - a) To develop Vidyalayas as "Schools of excellence" in the context of national goals of education.
 - b) To initiate and provide experimentation in education in collaboration with other expert bodies like CBSE, NCERT, etc.



क्षेत्रीय सलाहकार समिति
Regional Advisory Committee

गठन

1	संबंधित स्टेशन पर राज्य सरकार/संघ शासित क्षेत्र का शिक्षा सचिव	अध्यक्ष
2	क्षेत्रीय मुख्यालय, जहां केंद्रीय विद्यालय स्थित है, वहाँ के रक्षा प्रतिष्ठानों के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
3	संबंधित स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारी कल्याण समन्वय समिति के अध्यक्ष	सदस्य
4	क्षेत्र में परियोजना केंद्रीय विद्यालय के एक वरिष्ठ प्रतिनिधि	सदस्य
5 व 6	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद्, जिसमें से एक महिला होगी	सदस्य
7	समीप के किसी प्रख्यात विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
8	के.लो.नि.वि./एम ई एस के एक प्रतिनिधि, जिनका रैंक मुख्य या अधीक्षक अभियंता के स्तर से कम का न हो	सदस्य
9	सरकारी या सार्वजनिक, क्षेत्र के अस्पताल से एक प्रसिद्ध डॉक्टर	सदस्य
10	जिला मजिस्ट्रेट/ उपायुक्त/कलेक्टर	सदस्य
11	एक स्थानीय केंद्रीय विद्यालय के प्राचार्य	सदस्य
12	उपायुक्त,	सदस्य-सचिव

कार्य

1. के.वि.सं. (मु.) द्वारा क्षेत्रीय स्तर पर निर्मित शैक्षिक योजनाओं के कार्यान्वयन की प्रगति की समीक्षा करना।

COMPOSITION

1.	Education Secretary of the State Govt./UT at the station.	Chairman
2.	A senior representative of the Defence establishments in which Kendriya Vidyalayas are located at the Regional Headquarters.	Member
3.	Chairman of the Central Govt. Employees Welfare Co-ordination Committee at the station.	Member
4.	A senior representative of the Project Kendriya Vidyalayas in the Region.	Member
5 & 6	Two Eminent Educationists, at least one of whom will be a lady.	Member
7.	Principal of a nearby renowned School.	Member
8.	A representative of the CPWD/ MES not below the rank of Chief or Superintending Engineer.	Member
9.	An eminent Doctor from a Govt. or Public Sector Hospital.	Member
10.	DM/Deputy Commissioner/Collector	Member
11.	Principal of a local Kendriya Vidyalaya	Member
12.	Deputy Commissioner, KVS, Regional Office	Member-Secretary

FUNCTIONS

1. To review the progress of the implementation of the Academic policies formulated by the KVS (HQ), at the regional level.



2. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में शिक्षा के नवाचारों/प्रयोगों का अनुवीक्षण करना।
 3. क्षेत्र के विद्यालयों में पुस्कालय, प्रयोगशाला, दृश्य-श्रव्य सामग्रियों इत्यादि सुविधाओं की देखरेख रखना।
 4. क्षेत्र के केंद्रीय विद्यालयों में खेलकूद गतिविधियों की प्रगति की समीक्षा करना।
 5. क्षेत्र कार्यालय के अंतर्गत के केंद्रीय विद्यालयों में सांस्कृतिक क्रिया-कलापों की प्रगति की समीक्षा करना।
 6. क्षेत्र में नए केंद्रीय विद्यालय खोलने के लिए उपयुक्त स्थान इत्यादि का सुझाव देना।
 7. क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालयों की छवि को कायम करना और उसे संरक्षित करना।
2. To monitor Academic innovations/experiments in Kendriya Vidyalayas of the region.
 3. To oversee the facilities such as library, laboratory, audio-visuals aids etc. in Vidyalayas of the region.
 4. To review the progress of games & sports activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
 5. To review the progress of cultural activities in Kendriya Vidyalayas in the region.
 6. To suggest suitable locations for opening new Kendriya Vidyalayas in the regions.
 7. To build and protect the image of Kendriya Vidyalayas in the region.





विद्यालय प्रबंध समिति का गठन
Composition of Vidyalaya Management Committee

रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
<p>अध्यक्ष संगठन द्वारा रक्षा मंत्रालय के परामर्श से रक्षा क्षेत्र में सेना, नौसेना, वायु सेना का वरिष्ठ अधिकारी, जहाँ अनिवार्य समझा जाए।</p>	<p>विद्यालय की स्थिति के अनुसार शिक्षा सचिव/ प्रभागीय आयुक्त/ जिला मजिस्ट्रेट या उनके नामित/ विश्व विद्यालय के कुलपति/ सार्वजनिक शिक्षण संस्थान के निदेशक/प्रसिद्ध शिक्षाविद जैसा भी केविसं द्वारा निर्णय लिया जाए।</p>	<p>परियोजना/संस्थान के प्रमुख</p>
<p>सदस्य: 2. अध्यक्ष, विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा तीनों सेवाओं की शिक्षा कोर के अधिकारियों में से लेफ्टिनेंट कर्नल रैंक या उससे ऊपर रैंक के वरिष्ठ अधिकारी जो स्टेशन पर तैनात हो, को एक सदस्य के रूप में नामित किया जाए।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति का अध्यक्ष नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>	<p>उस स्टेशन पर केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों में ग्रुप 'ए' का एक सदस्य विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष द्वारा नामित किया जाए जिसका स्तर अवर सचिव से नीचे का न हो।</p>

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
<p>CHAIRMAN: 1. Senior officer of the Army, Navy or Air Force in the Defence Establishment concerned to be appointed by the Sangathan in consultation with the Ministry of Defence, if and where considered necessary.</p>	<p>Education Secretary/ Divisional Commissioner/ District Magistrate or his nominee/ Vice- Chancellor of a University/ Director of Public Instructions/ Eminent Educationist, as may be decided by the Sangathan according to the location of the Vidyalaya</p>	<p>Head of the Project/Institute</p>
<p>MEMBERS: 2. One member nominated by the Chairman, VMC out of the senior services personnel preferably not below the rank of Lt. Col from amongst officers of Education Corps of the three services, if posted in station</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>	<p>One member nominated by the Chairman VMC, out of the Gr. A Central Govt. employees at the station, preferably not below the rank of Under Secretary</p>



रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
3 एवं 4 दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद	दो प्रसिद्ध शिक्षाविद
5. संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए उस क्षेत्र का प्रसिद्ध व्यक्ति	संस्कृति के क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य के लिए प्रसिद्ध उस क्षेत्र का कोई व्यक्ति
6 एवं 7. उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवाक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाए जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवाक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाए जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।	उस केंद्रीय विद्यालय में पढ़ रहे बच्चों के 02 अभिवाक प्राचार्य की सिफारिश पर अध्यक्ष द्वारा नामित किए जाए जिनमें से एक महिला होनी चाहिए। इन सदस्यों की अवधि एक शिक्षा वर्ष की होगी।
8. उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर	उस क्षेत्र का कोई एक प्रसिद्ध डॉक्टर
9. यदि उपलब्ध हो तो अनुसूचित जाति/जनजति से संबंधित संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक जो ग्रुप 'ए' सेवारत हों, का प्रतिनिधि अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	9. यदि उपलब्ध हो तो अनुसूचित जाति/जनजति से संबंधित संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक जो ग्रुप 'ए' सेवारत हों, का प्रतिनिधि अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य	9. यदि उपलब्ध हो तो अनुसूचित जाति/जनजति से संबंधित संस्कृति/शिक्षा/खेलकूद इत्यादि के क्षेत्र में प्रसिद्ध व्यक्ति या प्रसिद्ध वैज्ञानिक जो ग्रुप 'ए' सेवारत हों, का प्रतिनिधि अन्यथा अल्पसंख्यक समुदाय का एक सदस्य

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
3 & 4. Two eminent Educationists	Two eminent Educationists	Two eminent Educationists
5. An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture	An eminent person of the area known for outstanding work in the field of culture
6 & 7. Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year	Two parents of the children studying in the KV to be nominated by the Chairman, VMC, on the recommendation of the Principal, one of whom should be a woman. The term of these members will be one academic year
8. An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area	An eminent medical doctor of the area
9. A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education/ Games/ Sports, if available. If not, a member of the Minority community	A representative of SC/ST belonging to class I service or SC/ST member who is an eminent scientist or eminent personality from Culture/ Education /Games/Sports, if available. If not a member of the Minority community



रक्षा क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सिविल क्षेत्र में केंद्रीय विद्यालय	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम/उच्च शिक्षण संस्थानों में केंद्रीय विद्यालय
10. एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि	एक शिक्षक प्रतिनिधि
11. केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव	केंद्रीय विद्यालय का प्राचार्य, सदस्य-सचिव
12. सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य	सहयोजित सदस्य
13. अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी	अध्यक्ष, सीजीई डब्ल्यूसीसी
14. सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/एईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर का एक तकनीकी सदस्य	14. सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/एईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर का एक तकनीकी सदस्य	14. सीपीडब्ल्यूडी/पीडब्ल्यूडी/एईएस के कार्यकारी इंजीनियर/गैरिसन इंजीनियर स्तर का एक तकनीकी सदस्य

KVs in Defence Sector	KVs in Civil Sector	KVs in Public Sector undertakings / Institute of Higher Learning
10. A teacher representative	A teacher representative	A teacher representative
11. Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary	Principal of KV as Member secretary
12. Co-opted Member	Co-opted Member	Co-opted Member
13. Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC	Chairman, CGEWCC
14. One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/ Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)	One Technical member from Construction on background (at least of the rank of Executive Engineer/Garrison Engineer from CPWD/State PWD/MES)



31.03.2018 तक नए प्रवेश
NEW ADMISSION UP TO 31.3.2018

आगरा

AGRA

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1300	137	90	103	92	130	72	86	53	7	136	3	2209
II	139	16	4	8	12	9	13	14	5	1	19	2	242
III	642	70	69	72	73	63	67	65	8	0	77	0	1206
IV	92	2	6	7	4	4	11	8	1	0	11	0	146
V	2218	158	119	113	127	171	178	145	61	0	282	0	3572
VI (परियोजना)/(PRO)	74	0	0	0	1	2	3	2	0	0	30	0	112
कुल/Total	4465	383	288	303	309	379	344	320	128	8	555	5	7487

अहमदाबाद

AHMEDABAD

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1463	195	167	171	177	174	126	129	95	35	124	14	2870
II	293	44	26	32	23	25	16	18	12	6	30	6	531
III	386	32	37	43	28	11	9	8	6	2	10	0	572
IV	95	14	20	14	14	6	3	2	4	0	3	0	175
V	1073	108	90	84	86	61	68	67	26	1	163	2	1829
VI (परियोजना)/(PRO)	212	24	14	14	16	19	16	7	1	0	34	1	358
कुल/Total	3522	417	354	358	344	296	238	231	144	44	364	23	6335

बेंगलुरु

BANGALURU

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2496	123	86	83	63	49	55	49	47	6	40	4	3101
II	374	14	10	9	9	6	4	8	3	0	15	1	453
III	727	125	110	98	103	30	15	11	1	0	9	1	1230
IV	131	13	11	14	8	4	1	1	0	0	1	0	184
V	1390	127	109	100	84	41	31	22	3	0	40	0	1947
VI (परियोजना)/(PRO)	362	23	12	8	7	10	1	9	0	0	9	0	441
कुल/Total	5480	425	338	312	274	140	107	100	54	6	114	6	7356



भोपाल

BHOPAL

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1154	155	148	163	113	89	74	77	58	22	172	18	2243
II	198	19	22	17	22	14	10	13	12	9	21	2	359
III	1636	149	145	158	131	48	49	46	26	9	140	7	2544
IV	145	13	11	11	12	5	10	7	6	2	39	0	261
V	2078	199	189	156	190	67	58	44	44	13	345	2	3385
VI (परियोजना)/(PRO)	60	7	4	2	2	4	2	3	9	0	49	0	142
कुल/Total	5271	542	519	507	470	227	203	190	155	55	766	29	8934

भुवनेश्वर

BHUBANESWAR

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1371	93	82	69	48	59	49	57	33	7	92	5	1965
II	231	19	22	10	13	8	6	4	5	2	48	1	369
III	945	95	84	58	56	65	37	53	20	3	101	1	1518
IV	79	11	13	9	3	4	1	3	1	0	17	0	141
V	1229	116	97	55	67	47	31	34	21	1	212	2	1912
VI (परियोजना)/(PRO)	113	5	3	4	3	6	4	3	1	0	15	0	157
कुल/Total	3968	339	301	205	190	189	128	154	81	13	485	9	6062

चंडीगढ़

CHANDIGARH

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1478	317	265	256	215	213	173	194	97	31	292	33	3564
II	50	16	10	6	3	2	5	4	1	0	10	1	108
III	125	14	20	10	9	10	9	6	4	0	31	0	238
IV	31	6	4	9	4	1	1	1	0	0	0	0	57
V	2626	303	229	209	207	107	101	61	32	2	283	1	4161
VI (परियोजना)/(PRO)	90	5	3	1	2	9	4	3	1	0	13	0	131
कुल/Total	4400	661	531	491	440	342	293	269	135	33	629	35	8259



चेन्नई

CHENNAI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2847	211	163	104	129	86	82	79	55	30	146	14	3946
II	375	30	20	19	16	14	12	13	3	3	25	2	532
III	418	70	27	28	44	20	16	10	4	2	65	5	709
IV	143	10	9	7	25	7	5	4	0	2	7	0	219
V	1167	117	80	54	54	29	28	24	6	4	93	2	1658
VI (परियोजना)/(PRO)	390	17	19	14	21	11	6	12	1	4	26	1	522
कुल/Total	5340	455	318	226	289	167	149	142	69	45	362	24	7580

देहरादून

DEHRADUN

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	592	117	121	87	67	122	75	69	43	2	233	3	1531
II	68	5	0	14	3	44	1	1	2	0	63	0	201
III	184	25	28	21	22	60	25	15	9	0	108	1	498
IV	153	3	3	6	1	6	0	0	0	0	25	0	197
V	1525	146	99	92	58	157	41	61	19	2	292	2	2494
VI (परियोजना)/(PRO)	251	5	6	9	5	18	4	4	4	0	35	1	342
कुल/Total	2773	301	257	229	156	407	146	150	77	4	756	7	5263

दिल्ली

DELHI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	3148	269	193	192	191	205	107	111	63	17	291	8	4795
II	725	40	22	31	34	31	38	25	8	3	58	1	1016
III	302	10	15	19	14	18	20	12	0	0	59	0	469
IV	242	20	22	29	34	17	14	16	0	2	46	0	442
V	5187	323	276	356	268	294	202	174	82	5	523	0	7690
VI (परियोजना)/(PRO)	278	5	8	8	10	8	15	10	7	0	9	0	358
कुल/Total	9882	667	536	635	551	573	396	348	160	27	986	9	19658



एर्णाकुलम

ERNAKULAM

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1813	115	113	121	90	95	63	83	72	23	118	21	2727
II	442	22	30	18	19	17	11	9	8	5	37	5	623
III	791	91	78	72	72	29	35	25	12	4	63	3	1275
IV	88	11	11	15	6	2	3	7	3	0	28	0	174
V	1096	102	53	54	56	41	49	29	17	1	152	4	1654
VI (परियोजना)/(PRO)	35	1	3	2	0	5	1	3	4	0	9	0	63
कुल/Total	4265	342	288	282	243	189	162	156	116	33	407	33	6516

गुरुग्राम

GURUGRAM

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	940	172	161	152	145	142	112	81	51	8	169	11	2144
II	109	8	13	5	5	10	10	9	1	1	12	4	187
III	218	48	30	21	33	45	19	21	11	1	68	1	516
IV	28	8	5	4	6	2	4	2	4	1	8	0	72
V	2376	320	242	229	165	111	100	109	38	0	426	2	4118
VI (परियोजना)/(PRO)	63	10	4	4	39	3	6	3	1	0	10	0	143
कुल/Total	3734	566	455	415	393	313	251	225	106	11	693	18	7180

गुवाहाटी

GUWAHATI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	803	158	133	102	110	150	116	89	84	31	152	39	1967
II	175	26	28	31	23	40	31	20	20	7	64	11	476
III	330	24	16	30	17	28	10	20	15	7	89	6	592
IV	44	31	31	39	23	31	24	33	20	9	50	9	344
V	666	58	37	41	42	78	48	34	14	7	207	2	1234
VI (परियोजना)/(PRO)	188	39	36	32	53	58	35	45	47	11	115	31	690
कुल/Total	2206	336	281	275	268	385	264	241	200	72	677	98	5303



हैदराबाद

HYDERABAD

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1697	222	235	184	202	143	137	114	107	49	255	18	3363
II	495	39	32	29	40	33	22	16	8	5	58	0	777
III	916	92	80	89	81	58	45	28	41	1	50	0	1481
IV	242	24	29	15	22	14	23	9	5	1	25	1	410
V	2638	316	278	263	244	191	135	119	71	8	363	0	4626
VI (परियोजना)/(PRO)	141	10	17	7	7	29	6	13	6	0	68	0	304
कुल/Total	6129	703	671	587	596	468	368	299	238	64	819	19	10961

जबलपुर

JABALPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	880	80	84	62	65	54	27	43	30	5	151	4	1485
II	130	16	12	14	7	9	7	8	5	0	33	0	241
III	859	44	51	35	33	35	25	25	27	6	200	0	1340
IV	157	32	34	39	35	6	12	13	6	0	68	0	402
V	1064	59	44	36	53	44	30	35	26	1	271	1	1664
VI (परियोजना)/(PRO)	309	17	5	20	8	9	9	9	7	0	68	0	461
कुल/Total	3399	248	230	206	201	157	110	133	101	12	791	5	5593

जयपुर

JAIPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1480	358	342	306	249	238	199	161	112	38	268	38	3789
II	196	56	30	43	25	35	30	25	8	3	21	3	475
III	906	165	125	136	128	80	54	33	25	3	206	12	1873
IV	118	28	36	26	19	21	21	17	2	0	16	0	304
V	2301	341	228	218	243	204	207	157	119	40	735	33	4826
VI (परियोजना)/(PRO)	87	37	32	27	29	18	14	11	3	0	33	0	291
कुल/Total	5088	985	793	756	693	596	525	404	269	84	1279	86	11558

जम्मू

JAMMU

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	1020	153	158	108	182	122	98	81	63	23	83	4	2095
II	45	16	4	19	4	15	2	1	0	2	5	0	113
III	417	59	42	41	21	41	29	18	22	9	42	0	741
IV	35	10	1	20	2	16	0	1	0	0	3	1	89
V	680	71	37	60	57	60	41	42	24	17	50	0	1139
VI (परियोजना)/(PRO)	12	4	2	1	3	4	0	1	1	0	2	0	30
कुल/Total	2209	313	244	249	269	258	170	144	110	51	185	5	4207

कोलकाता

KOLKATA

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	2619	178	218	169	165	127	96	86	41	2	212	2	3915
II	395	17	21	11	14	15	10	14	6	1	52	0	556
III	446	27	29	13	22	9	14	9	2	0	49	0	620
IV	147	28	8	9	6	6	4	3	1	0	18	0	230
V	1876	205	122	119	105	44	64	66	22	0	304	1	2928
VI (परियोजना)/(PRO)	108	11	11	10	17	9	9	10	4	0	116	0	305
कुल/Total	5591	466	409	331	329	210	197	188	76	3	751	3	8554

लखनऊ

LUCKNOW

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	890	110	80	75	86	174	64	59	35	1	212	0	1786
II	154	9	6	7	3	12	8	10	4	0	33	0	246
III	558	58	50	47	51	90	57	34	23	1	85	0	1054
IV	239	15	10	21	13	20	15	8	20	0	29	0	390
V	2698	239	198	185	183	166	169	157	133	0	278	1	4407
VI (परियोजना)/(PRO)	216	21	8	9	5	11	11	6	8	0	97	0	392
कुल/Total	4755	452	352	344	341	473	324	274	223	2	734	1	8275



मुंबई

MUMBAI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	3492	315	330	290	322	248	229	163	140	71	327	29	5956
II	496	35	23	29	35	17	18	35	15	6	46	3	758
III	417	25	50	37	30	15	19	16	3	1	29	0	642
IV	246	39	32	20	24	29	24	10	4	1	17	1	447
V	2293	198	157	134	135	111	94	55	21	7	162	4	3371
VI (परियोजना)/(PRO)	221	11	15	13	14	10	9	5	2	0	34	0	334
कुल/Total	7165	623	607	523	560	430	393	284	185	86	615	37	11508

पटना

PATNA

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	906	125	107	115	117	99	84	87	57	23	360	4	2084
II	109	8	12	13	12	8	6	8	8	1	40	2	227
III	594	74	61	59	50	56	45	53	32	2	244	0	1270
IV	71	2	3	6	7	10	11	5	0	9	16	0	140
V	2142	225	208	209	236	233	191	169	85	18	746	1	4463
VI (परियोजना)/(PRO)	2	8	3	0	0	4	0	1	1	0	5	0	24
कुल/Total	3824	442	394	402	422	410	337	323	183	53	1411	7	8208

रायपुर

RAIPUR

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	748	49	50	59	59	47	31	36	27	14	66	0	1186
II	115	11	9	11	5	9	4	6	8	4	5	0	187
III	608	157	108	85	74	30	25	17	14	5	28	4	1155
IV	185	59	70	85	82	7	6	4	0	0	12	0	510
V	462	71	59	62	67	31	28	30	28	18	66	4	926
VI (परियोजना)/(PRO)	116	6	4	3	2	4	3	2	3	0	28	0	171
कुल/Total	2234	353	300	305	289	128	97	95	80	41	205	8	4135



रांची

RANCHI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	470	62	51	56	45	50	26	36	19	4	154	2	975
II	89	9	9	7	6	6	9	6	9	1	45	0	196
III	109	17	20	22	26	8	8	5	1	1	37	0	254
IV	16	3	1	5	2	0	1	1	0	0	7	0	36
V	1566	284	232	202	218	68	52	46	20	1	323	1	3013
VI (परियोजना)/(PRO)	228	20	13	2	4	1	5	5	1	0	49	17	345
कुल/Total	2478	395	326	294	301	133	101	99	50	7	615	20	4819

सिलचर

SILCHAR

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	570	87	104	84	82	84	43	40	44	6	52	1	1197
II	131	8	6	16	9	8	5	6	3	0	15	0	207
III	319	11	14	15	18	23	11	17	9	0	50	3	490
IV	74	8	8	14	14	4	1	1	0	0	24	0	148
V	544	43	44	34	32	38	22	22	14	1	65	0	859
VI (परियोजना)/(PRO)	123	38	34	34	35	12	10	6	1	0	20	0	313
कुल/Total	1761	195	210	197	190	169	92	92	71	7	226	4	3214

तिनसुकिया

TINSUKIA

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	374	147	107	101	96	95	72	68	62	19	130	10	1281
II	53	8	14	12	12	20	9	10	4	2	19	3	166
III	193	36	32	37	38	45	35	41	46	5	137	1	646
IV	9	5	2	4	2	1	1	5	2	3	11	1	46
V	591	95	114	119	144	118	96	124	94	13	242	1	1751
VI (परियोजना)/(PRO)	49	27	34	46	40	36	35	32	30	23	59	31	442
कुल/Total	1269	318	303	319	332	315	248	280	238	65	598	47	4332



वाराणसी

VARANASI

कक्षा एवं श्रेणी Class & Category	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	कुल Total
I	413	77	76	72	59	68	54	61	41	1	53	0	975
II	16	3	2	1	5	10	3	3	15	0	28	0	86
III	206	17	18	15	16	17	17	11	6	0	33	0	356
IV	11	1	4	5	6	3	7	3	3	0	27	0	70
V	754	89	77	75	91	118	90	97	84	1	131	0	1607
VI (परियोजना)/(PRO)	116	43	41	28	23	47	34	30	46	0	55	0	463
कुल/Total	1516	230	218	196	200	263	205	205	195	2	327	0	3557

Note:

Category 1: Children of transferable and non-transferable central government employees and children of ex-servicemen including children of foreign national officials– on deputation to India on invitation by Gol.

Category 2: Children of transferable and non-transferable employees of Autonomous Bodies/Public Sector Undertaking/ Institute of Higher Learning of Gol.

Category 3: Children of transferable and non-transferable State Government employees.

Category 4: Children of transferable and non-transferable employees of Autonomous Bodies/ Public Sector Undertakings/ Institute of Higher Learning of the State Governments.

Category 5: Children from any other category including the children of Foreign Nationals who are located in India.

Category 6: Project Schools.



**31.3.2018 तक
UPTO 31.3.2018**

विद्यार्थी – कम्प्यूटर अनुपात

STUDENT-COMPUTER RATIO

क्र. सं. S. No.	संभाग Region		विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	कम्प्यूटर की संख्या No. of Computers	विद्यार्थी: कम्प्यूटर का अनुपात Student Computer Ratio
1	आगरा	Agra	54757	2910	19:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	38924	2054	19:1
3	बेंगलुरु	Bangaluru	54591	3159	17:1
4	भोपाल	Bhopal	58955	3719	16:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneshwar	50948	2484	21:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	54583	3146	17:1
7	चेन्नई	Chennai	62535	3186	20:1
8	देहरादून	Dehradun	40512	2058	20:1
9	दिल्ली	Delhi	112844	6091	19:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	53323	2757	19:1
11	गुडगाँव	Gurgaon	44328	2355	19:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	36280	1999	18:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	64209	3216	20:1
14	जबलपुर	Jabalpur	42278	2322	18:1
15	जयपुर	Jaipur	62391	4310	14:1
16	जम्मू	Jammu	27900	1583	18:1
17	कोलकाता	Kolkata	66640	3125	21:1
18	लखनऊ	Lucknow	62880	3368	19:1
19	मुंबई	Mumbai	78605	4357	18:1
20	पटना	Patna	48974	2586	19:1
21	रायपुर	Raipur	28631	1699	17:1
22	रांची	Ranchi	29059	1827	16:1
23	सिलचर	Silchar	19582	1213	16:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	20161	1138	18:1
25	वाराणसी	Varanasi	39790	1634	24:1
26	केविसं (मु.) (विदेशों में स्थित केन्द्रीय विद्यालय)	KVS (HQ) (KVS Abroad)	1242	134	09:1
	कुल	TOTAL	1254922	68430	18:1



31.3.2018 तक
UPTO 31.3.2018

विद्यार्थी – शिक्षक अनुपात

STUDENT-TEACHERS RATIO

क्र. सं. S. No.	संभाग Region		विद्यार्थियों की संख्या No. of Students	शिक्षक की संख्या No. of Teachers	अनुपात Ratio
1	आगरा	Agra	54757	1793	31:1
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	38924	1549	25:1
3	बेंगलुरु	Bangaluru	54591	1791	30:1
4	भोपाल	Bhopal	58955	2133	28:1
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	50948	1829	28:1
6	चंडीगढ़	Chandigarh	54583	2135	26:1
7	चेन्नई	Chennai	62535	2056	30:1
8	देहरादून	Dehradun	40512	1550	26:1
9	दिल्ली	Delhi	112844	3544	32:1
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	53323	1719	31:1
11	गुड़गाँव	Gurgaon	44328	1807	25:1
12	गुवाहाटी	Guwahati	36280	1419	26:1
13	हैदराबाद	Hyderabad	64209	2347	27:1
14	जबलपुर	Jabalpur	42278	1583	27:1
15	जयपुर	Jaipur	62391	2483	25:1
16	जम्मू	Jammu	27900	1146	24:1
17	कोलकाता	Kolkata	66640	2384	28:1
18	लखनऊ	Lucknow	62880	2242	28:1
19	मुंबई	Mumbai	78605	2767	28:1
20	पटना	Patna	48974	1719	28:1
21	रायपुर	Raipur	28631	1077	27:1
22	रांची	Ranchi	29059	1135	26:1
23	सिलचर	Silchar	19582	849	23:1
24	तिनसुकिया	Tinsukia	20161	964	21:1
25	वाराणसी	Varanasi	39790	1373	29:1
26	केविसं (मु.)	KVS HQ (KVs Abroad)	1242	57	22:1
	कुल	TOTAL	1254922	45451	28:1



31.3.2018 तक
UPTO 31.3.2018

लिंग अनुपात

GENDER RATIO

क्र. सं. S. No.	संभाग Region	छात्र Boys	छात्राँ Girls	कुल Total	अनुपात (छात्र/छात्राँ) Ratio (Boys/Girls)	
1	आगरा	Agra	31772	22985	54757	1 : 0.72
2	अहमदाबाद	Ahmedabad	22626	16298	38924	1 : 0.72
3	बेंगलुरु	Bangaluru	28512	26079	54591	1 : 0.91
4	भोपाल	Bhopal	33027	25928	58955	1 : 0.79
5	भुवनेश्वर	Bhubaneswar	27708	23240	50948	1 : 0.84
6	चंडीगढ़	Chandigarh	30090	24493	54583	1 : 0.81
7	चेन्नई	Chennai	32508	30027	62535	1 : 0.92
8	देहरादून	Dehradun	22577	17935	40512	1 : 0.79
9	दिल्ली	Delhi	66084	46760	112844	1 : 0.71
10	एर्णाकुलम	Ernakulam	26712	26611	53323	1 : 1.00
11	गुड़गाँव	Gurgaon	24831	19497	44328	1 : 0.79
12	गुवाहाटी	Guwahati	19392	16888	36280	1 : 0.87
13	हैदराबाद	Hyderabad	32989	31220	64209	1 : 0.95
14	जबलपुर	Jabalpur	23219	19059	42278	1 : 0.82
15	जयपुर	Jaipur	36124	26267	62391	1 : 0.73
16	जम्मू	Jammu	15640	12260	27900	1 : 0.78
17	कोलकाता	Kolkata	36098	30542	66640	1 : 0.85
18	लखनऊ	Lucknow	35748	27132	62880	1 : 0.76
19	मुंबई	Mumbai	43359	35246	78605	1 : 0.81
20	पटना	Patna	28564	20410	48974	1 : 0.71
21	रायपुर	Raipur	15259	13372	28631	1 : 0.88
22	रांची	Ranchi	16311	12748	29059	1 : 0.78
23	सिलचर	Silchar	10321	9261	19582	1 : 0.90
24	तिनसुकिया	Tinsukia	10658	9503	20161	1 : 0.89
25	वाराणसी	Varanasi	23130	16660	39790	1 : 0.72
26	केविसं (मु.)	KVS (HQ) (KVs Abroad)	684	558	1242	1 : 0.82
केविसं का कुल योग Overall Total of KVS		693943	560979	1254922	1 : 0.81	



संक्षिप्तियां ABBREVIATIONS

एएफए	एयर फोर्स अकादमी
एएफएस	एयर फोर्स स्टेशन
एएलटी	सहायक लीडर ट्रेनर
एआरसी	एविएशन रिसर्च सेंटर
एससी	आर्मी सप्लाय कोर
बीआरपीएल	बोंगईगांव रिफाइनरी पेट्रोलीयम लिमिटेड
बीएसएडंजी	भारत स्काउट एवं गाईड्स
सीबीएसई	सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकंड्री एजुकेशन
सीजीईडब्ल्यूसीसी	सेंट्रल गवर्नमेंट इम्प्लोईज को-ओरडिनेशन कमिटी
सीआईएसएफ	सेंट्रल इंडस्ट्रियल सिक्योरिटी फोर्स
सीएलआरआई	सेंट्रल लैडर रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीपीई	सेंट्रल प्रूफ इस्टेब्लिशमेंट
सीआरपीएफ	सेंट्रल रिजर्व पुलिस फोर्स
सीएसआईआर	काउंसिल फोर साइंटिफिक एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च
सीएसडब्ल्यूआरआई	सेंट्रल शीप एंड वूल रिसर्च इंस्टिट्यूट
सीटीपीएस	चंद्रपुर थर्मल पावर स्टेशन
डीजीक्यूए	डायरेक्टर जनरल ऑफ क्वालिटी एशोरेंस
डीएलडब्ल्यू	डीजल लोकोमोटिव वर्क्स
डीआरडीओ	डिफेंस रिसर्च डेवलपमेंट ऑर्गनाइजेशन
ईडीयूएसएटी	एजुकेशन सेटलाईट
ईएमई	इलेक्ट्रिकल मकेनिकल इंजीनियर्स

AFA	Air Force Academy
AFS	Air Force Station
ALT	Assistant Leader Trainer
ARC	Aviation Research Centre
ASC	Army Supply Core
BRPL	Bongaigaon Refinery Petroleum Limited
BS&G	Bharat Scout & Guides
CBSE	Central Board of Secondary Education
CGEWCC	Central Government Employees welfare Co-ordination Committee
CISF	Central Industrial Security Force
CLRI	Central Leather Research Institute
CPE	Central Proof Establishment
CRPF	Central Reserve Police Force
CSIR	Council for Scientific & Industrial Research
CSWRI	Central Sheep & Wool Research Institute
CTBS	Chandrapura Thermal Power Station
DGQA	Director General of Quality Assurance
DLW	Diesel Locomotive Works
DRDO	Defence Research Development Organisation
EDUSAT	Educational Satellite
EME	Electrical Mechanical Engineers



जीएआईएल	गैस अथारिटी ऑफ इंडिया
जीटीसी	गोरखा ट्रेनिंग सेंटर
एचबीके	हाथीबडकला
एचईपी	हाईड्रोइलेक्ट्रिक पावर
एचपीसीएल	हिंदुस्तान पेपर कारपोरेशन लिमिटेड
एचवीएफ	हैवी वेहीकल फैक्ट्री
एचडब्ल्यूबी	हिमालयन वूड फैक्ट्री
आईसीटी	इंफोर्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नोलोजी
आईएफएफसीओ	इंडियन फार्मर्स एंड फर्टिलाइजर्स को. ऑपरेटिव ऑर्गनाइजेशन
आईआईपी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ पेट्रोलियम
आईआईएससी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ साइन्स
आईआईटी	इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नोलोजी
आईएनएफ	इंफेन्ट्री
आईटीबीपी	इंडो-तिबेटन बॉर्डर पुलिस
आईवीआरआई	इंडियन-वेटेनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट
जेआरसी	जाट रेजीमेंटल कैम्प
एलटी	लीडर ट्रेनर
एमईजी	मद्रास इंजीनियरिंग ग्रुप
एमओडी	मिनिस्ट्री ऑफ डिफेन्स
एमआरईसी	मालवीय रिजनल इंजीनियरिंग कॉलेज
एनएएल	नेशनल एरोनोटिक्स लिमिटेड
एनसीईआरटी	नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग

GAIL	Gas Authority of India Limited
GTC	Gorkha Training Centre
HBK	Hathibarkala
HEP	Hydroelectric Power
HPCL	Hindustan Paper Corporation Limited
HVF	Heavy Vehicle Factory
HWB	Himalayan Wood Badge
ICT	Information and Communication Technology
IFFCO	Indian Farmers & Fertilizers Co-operative Organization
IIP	Indian Institute of Petroleum
IISC	Indian Institute of Science
IIT	Indian Institute of Technology
INF	Infantry
ITBP	Indo-Tibetan Border Police
IVRI	Indian Veterinary Research Institute
JRC	Jat Regimental Camp
LT	Leader Trainer
MEG	Madras Engineering Group
MoD	Ministry of Defence
MREC	Malviya Regional Engineering College
NAL	National Aeronautics Limited
NCERT	National Council of Educational Research & Training



खबरों में के.वि.सं. / KVS in News

the pioneer
NEW DELHI | THURSDAY | AUGUST 31, 2017

FITNESS FIRST

Through the *Swasth Bachche Swasth Bharat* programme, KVS is promoting physical fitness and incorporating it in the curriculum

IMPROVED KVS MEDAL TALLY AND RANKINGS

Year	Gold	Silver	Bronze	Total
2015-16	910	1033	2314	4257
2016-17	1033	1214	2814	5061
2017-18	1150	1314	3014	5478

Participation and Achievements of KVS in National and International School Sports

Sport	Competition	Rank	Prize
Handball	IAI Naha Cup	1st	10000/-
Football	International Subroto Cup	1st	10000/-
Sumo	World School Championship	1st	10000/-
Football	World School Championship	1st	10000/-
Table Tennis	World School Championship	1st	10000/-
Chess	World School Championship	1st	10000/-
Badminton	World School Championship	1st	10000/-
Table Tennis	World School Championship	1st	10000/-
Chess	World School Championship	1st	10000/-
Badminton	World School Championship	1st	10000/-

TIE-UP WITH SPORTS AUTHORITY OF INDIA, SPORTS INSTITUTIONS, FOUNDATION AND SPORTS ACADEMIES

- Close venture with KVS and SAI for KVS students.
- Implementation of SAU national STCSAG scheme for KVS students under process.
- Initiated training programme for TGT (PHD) with SAI.
- KVS associated with Kishu India.
- KVS associated with school.

पंजाब केसरी

7 जुलाई 2017 पृष्ठ-10

सीएसआईआर और केवीएस के बीच 'जिज्ञासा' पर हस्ताक्षर

नई दिल्ली, (पंजाब केसरी)। विज्ञान-प्रौद्योगिकी परियोजना 'जिज्ञासा' कार्यक्रम का शुभारंभ करने के लिए सीएसआईआर और केवीएस के बीच 'जिज्ञासा' पर हस्ताक्षर किया गया।

सीएसआईआर के अध्यक्ष डॉ. प्रमोद कुमार शर्मा और केवीएस के अध्यक्ष डॉ. राम नारायण शर्मा के बीच हस्ताक्षर किया गया।

डॉ. शर्मा ने कहा कि 'जिज्ञासा' कार्यक्रम का उद्देश्य है कि छात्रों को प्रयोगों के माध्यम से विज्ञान के सिद्धांतों को समझने में मदद करे।

अमर उजाला

कैवी के छात्रों की वैज्ञानिकों संग परिचय

नई दिल्ली। केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को सर्व (यूरोपीय आयोग द्वारा प्रदान किया गया) के वैज्ञानिकों के साथ परिचय में भाग लेने का अवसर मिला।

केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को वैज्ञानिकों के साथ परिचय में भाग लेने का अवसर मिला।

केवी के छात्रों को टैबलेट मिलेंगे

हिन्दुस्तान

नई दिल्ली। केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को टैबलेट मिलेंगे।

केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को टैबलेट मिलेंगे।

विद्यार्थियों को सेहत और खेलों के प्रति जागरूक करेगा केवीएस

केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को सेहत और खेलों के प्रति जागरूक करेगा केवीएस।

जानसत्ता

07 जुलाई 2017 Page 3

केवी के विद्यार्थी सीएसआईआर की प्रयोगशालाओं में सीखेंगे विज्ञान के गुर

नई दिल्ली, 6 जुलाई।

केंद्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) और सीएसआईआर (सीएसआईआर) के बीच 'जिज्ञासा' कार्यक्रम का शुभारंभ करने के लिए नई दिल्ली में एक कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को सीएसआईआर की प्रयोगशालाओं में सीखेंगे विज्ञान के गुर।

रष्ट्रीय सहाय

नई दिल्ली। केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को टैबलेट मिलेंगे।

केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को टैबलेट मिलेंगे।

अमर उजाला

केवी के बच्चों में वैज्ञानिक सोच को मिलेगा ब

सीएसआईआर के अध्यक्ष डॉ. प्रमोद कुमार शर्मा और केवीएस के अध्यक्ष डॉ. राम नारायण शर्मा के बीच हस्ताक्षर किया गया।

केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को वैज्ञानिकों के साथ परिचय में भाग लेने का अवसर मिला।

दैनिक जागरण

बच्चों की वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देगी 'जिज्ञासा'

नई दिल्ली। केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देगी 'जिज्ञासा'।

CSIR students & teachers can spend free time at CSIR labs

नई दिल्ली। केंद्रीय विद्यालय के छात्रों को सीएसआईआर की प्रयोगशालाओं में सीखेंगे विज्ञान के गुर।

रष्ट्रीय सहाय

केवी केशवपुरम ने जीता गुजराल हॉकी टूर्नामेंट

नई दिल्ली (एएसएनटी)। विज्ञान स्टेडियम में खेले जा रहे दूसरे गुजराल हॉकी टूर्नामेंट में केशवपुरम के खिलाड़ी जीते।



INSPIRED BY HAWKING

Space the final frontier for wheelchair-bound Bengal teenager

Aashish H Quazi



Tuhin Dey

KOTA: "He wants to make a big name for himself in science," beams Sujata Dey while talking about her son Tuhin, who is affected by arthrogryposis multiplex congenita (AMC), a disorder that develops during pregnancy and reduces the mobility of muscles...

Vidyalaya at IIT Kharagpur, Tuhin got the National Child Award for Exceptional Achievement in 2012 and Best Creative Child Award with Disabilities in 2013 from President Pranab Mukherjee.

Doctors say Tuhin's disorder is different from Stephen Hawking, but the two have in common is that the brain doesn't get affected. "You need a brain, not a body, to get ahead in life. This congenital disease does not affect intelligence and as long as he can use a wheelchair to move, he will remain highly functional," says Dr Yash Gulati, senior consultant orthopaedic surgeon, Indraprastha Apollo Hospitals.

छात्र पुराना किला इंडिया गेट से जानेंगे इतिहास व संस्कृति

चयनित स्थलों की संघ पर जाएंगे छात्र अमर उजाला यूरोप नई दिल्ली।

केंद्रीय विद्यालय में पढ़ने वाले छात्रों को पुराना किला, इंडिया गेट व अन्य स्थलों का नक्काश कर इतिहास, संस्कृति, भूगोल विज्ञान का महत्व समझाया जाएगा। राजस्थान, पर्यटन मंत्रालय के अंतर्गत की संघ पर जाएंगे छात्र सौ की केंद्रीय विद्यालयों में 6 से 25 अक्टूबर तक पर्यटन पर्यावरण छात्र चयनित स्थलों की संघ पर जाएंगे छात्र अमर उजाला यूरोप नई दिल्ली।

How KV's managed not-so-easy online admissions

HT Correspondent

NEWDELHI: At the end of a two-year digitisation process, Kendriya Vidyalaya Sangathan (KVS) has taken the student admission process of over 1.14 lakh schools on an online, cloud-based platform, which has not been easy.

The largest school system in the world, Kendriya Vidyalayas have an estimated 1.2 million students and 50,000 teachers. KV Shaala Darpan, the e-governance platform launched by the HRD ministry, has enabled parents to log on and get their children admitted to schools without the bother of taking time off from work and making multiple trips to schools.

Speaking to HT, a senior KVS official said that getting all schools online was tough, but "what has been done is very good." The KV's had a complicated admissions process and their children admitted to schools without the bother of taking time off from work and making multiple trips to schools.

ALMOST 8 LAKH PEOPLE REGISTERED ON 'STURDY PLATFORM' ON KV SHAALA DARPAN AND OVER 1 LAKH STUDENTS GOT ADMITTED TO SCHOOLS THIS YEAR

lakhs students got admitted to KV's this year, he said. The platform has been provided by MGRM Net Ltd, Indian arm of global research-based MGRM Group, which is headquartered in New York, with the Indian government's web services organisation, National Informatics Centre and its IT solutions arm, NICSI.

was just 30 days. More than 1,000 schools, at the rate of five applications per school, were deployed and went live in a record 60 days, says Surabhi Das Sharma, country head and senior vice president of MGRM. KVS rolled out the application for use in schools in Delhi-NCR as a first test bed in December 2015. It was rolled out across the rest of the 1,12,000 schools. The project aims to provide an end-to-end platform incorporating the public, schools and administration on a single platform.

On the challenges faced, she said connectivity and standardisation of policies and rules across all schools and regions were an issue. Initial data digitisation and migration — converting data contained in manual registers into soft copies — was complicated as more than four million user details were collected, verified and digitised into the system.

"However, a very pro-active top team of KVS met the challenges very effectively," she added. "It was complicated initially because in our case KV's have 1.14 lakh branches, which at times makes things very difficult," the official said.

In the online admissions process, all data was available live to each school, region and headquarter, enabling real-time monitoring at a click. All steps of the admission process were done on the platform. Such processes can also raise some questions. What happens to those who are not digitally savvy? How can it be ensured no student is left out of the process because he or she does not have access to a computer?

Sharma says the online application form is very simple. It provides dropdowns for an applicant to select options. "Parents who are not digitally savvy can visit a cyber café and arrange for filling up the form and submissions. Parents also have the option to approach and submit forms at schools directly. From applying to admission, all steps are part of the platform — complying with all criteria in a complex environment," she adds.

केंद्रीय विद्यालय के शिक्षक भी बालेंगे फर्राटेदार अंग्रेजी

देशभर के केंद्रीय विद्यालय शिक्षक भी अब काठे टुकड़ों के शिक्षकों की तरह फर्राटेदार अंग्रेजी में बात करेंगे। इसके लिए नमी की छुट्टियाँ खस होते ही जून से देशभर के सभी केवी स्कूलों में टीचर लैंग्वेज स्पोकन स्किल योजना शुरू होगी।

खस बात है कि शिक्षकों को इंग्लिश भाषा में सुधार के लिए स्पेशल स्प्रीक काउंसिल (तास के पत्ती की तरह) तैयार है। इसके तहत स्टर्किंग रूम से खसना रूम तक शिक्षकों को अंग्रेजी में ही बात करनी होगी।

खसना रूम से पापलव प्रोजेक्ट सफल रहने के बाद अब इस देशभर के केवी में लागू किया जा रहा है। खसना रूम में ही प्रति जून (25 जून) पांच मास्टर ट्रेनर तैयार किए जाएंगे। ये ट्रेनर नमी की छुट्टियों में शिक्षकों को ट्रेनिंग देकर उनमें प्रति स्तर स्कूल करीब पांच से सात शिक्षक मह-जून में ट्रेड कर दिए जाएंगे।

केंद्रीय विद्यालय के करीब 60 से 70 फीसद शिक्षकों को अंग्रेजी का ज्ञान तो है, लेकिन वे 12वीं की किताब में बदलेगी गुजराने दंगे से संबंधित हैडिंग नई दिल्ली (यूरोप) सीबीएसई स्कूलों और 14 राज्यों के शिक्षा बोर्ड में एनबीईआरटी की 12वीं कक्षा की राजकीय भाषा की किताब (2005 में प्रकाशित) पॉलिटेक्निक डेव इंडिया सिस्टम (इंफोप्रिडर) में गुजराने दंगे से संबंधित टैबल पर से संबंधित बदलवा रहे हैं।

अंग्रेजी में छात्रों या फिर किसी अन्य को नई किताब पढ़ने है। छूटते शहरों और दूरदराज के स्कूलों में अंग्रेजी विषय की छोड़कर अन्य विषय हिंदी या क्षेत्रीय भाषा में तो पढ़ाए जाते हैं।

Book donations 'save' 878 trees in a month

At the end of April, the total number of books passed down to juniors stood at 2,26,385. The Kendriya Vidyalaya Sangathan calculated that with the average weight of one book being around 200 grams, the limited books would weigh 45,277 kg. A ton of paper requires 17 trees to be felled. So under this initiative, around 878 trees have already been saved in the month of April.

Students and parents, however, had one concern — would XERCI improve the quality of the textbooks so that they could be used in schools? A student who noted that the quality of the books is not as good as that of the private schools said, "The printing and per quality of the books is improved further, even if it is to be handed down to the juniors. At present, however, I think this textbook can be used more than two years." Students like him not only save the benefits to health and environment and also the benefits to families when old books are reused. This scheme aims to save 878 trees in a month.

बच्चों की सुरक्षा पहली प्राथमिकता

केंद्रीय विद्यालय संगठन ने जारी किए निर्देशों के तहत बच्चों की सुरक्षा पहली प्राथमिकता है।

केंद्रीय विद्यालय संगठन ने जारी किए निर्देशों के तहत बच्चों की सुरक्षा पहली प्राथमिकता है।

केवी के शिक्षकों का तबादला केवल जून में

नई दिल्ली (सोना शर्मा)। केंद्रीय विद्यालय संगठन के शिक्षकों के लिए राहत की खबर है। अब उनका तबादला पूरे देश में नहीं, बल्कि उनके जून में ही होगा। शिक्षकों की मांग पर मानव संसाधन विकास मंत्री प्रकाश जावड़ेकर ने केंद्रीय विद्यालय संगठन को तबादला नीति में बदलाव कर दिया है।

संघ के 1146 स्कूलों का सौदा जून और 26 राज्यों में बांटा जाएगा है। इस बदलाव से यूपी, उत्तराखण्ड, जम्मू-कश्मीर, हरियाणा, पंजाब, चंडीगढ़ के शिक्षकों का तबादला होगा। बिहार, पश्चिम बंगाल, उत्तर प्रदेश, गुजरात, महाराष्ट्र, राजस्थान, तमिलनाडु, केरल, आंध्र प्रदेश, झारखण्ड, छत्तीसगढ़, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़ में भी भेजा जा सकेगा।

हिंदुस्तान 29 अप्रैल 2017

केंद्रीय विद्यालय के शिक्षकों का अपने जून में ही तबादला

शहर शिक्षकों को अंग्रेजी करने के लिए उठाया पूरा है। केंद्रीय विद्यालय संगठन के उपाध्यक्ष प्रकाश जावड़ेकर ने कहा है कि शिक्षकों को अंग्रेजी करने के लिए उठाया पूरा है।

केंद्रीय विद्यालयों में नए बाले होने का शिक्षकों के लिए खबरों के शिक्षकों में खसनी की है। नए बाले होने का शिक्षकों में खसनी की है।

वैज्ञानिक केवीएस छात्रों को पढ़ाएंगे विज्ञान

नई दिल्ली, 12 जून (मानव शक्ति)। स्कूलों में विज्ञान की शिक्षा को बढ़ावा देने के उद्देश्य से केवीएस जल्द ही वैज्ञानिक एवं प्रौद्योगिकी आसुरी पाठ्य पत्र (सीएनआईआर) को मसूदा करेगा। इसके लिए मसूदा, अनुसंधान से आगे बढ़ रहा है। शिक्षकों सुविधा के लिए वेबसाइटों को शुरू कर दिया है।

केंद्रीय विद्यालय के करीब 60 से 70 फीसद शिक्षकों को अंग्रेजी का ज्ञान तो है, लेकिन वे 12वीं की किताब में बदलेगी गुजराने दंगे से संबंधित हैडिंग नई दिल्ली (यूरोप) सीबीएसई स्कूलों और 14 राज्यों के शिक्षा बोर्ड में एनबीईआरटी की 12वीं कक्षा की राजकीय भाषा की किताब (2005 में प्रकाशित) पॉलिटेक्निक डेव इंडिया सिस्टम (इंफोप्रिडर) में गुजराने दंगे से संबंधित टैबल पर से संबंधित बदलवा रहे हैं।

राष्ट्रीय सहायक

नई संसद रात 204 मिनट स्कूलों का सिलेब

नई दिल्ली। 12 जून (मानव शक्ति)। स्कूलों में विज्ञान की शिक्षा को बढ़ावा देने के उद्देश्य से केवीएस जल्द ही वैज्ञानिक एवं प्रौद्योगिकी आसुरी पाठ्य पत्र (सीएनआईआर) को मसूदा करेगा। इसके लिए मसूदा, अनुसंधान से आगे बढ़ रहा है।

केंद्रीय विद्यालयों में नए बाले होने का शिक्षकों के लिए खबरों के शिक्षकों में खसनी की है। नए बाले होने का शिक्षकों में खसनी की है।

वैज्ञानिक केवीएस छात्रों को पढ़ाएंगे विज्ञान

नई दिल्ली, 12 जून (मानव शक्ति)। स्कूलों में विज्ञान की शिक्षा को बढ़ावा देने के उद्देश्य से केवीएस जल्द ही वैज्ञानिक एवं प्रौद्योगिकी आसुरी पाठ्य पत्र (सीएनआईआर) को मसूदा करेगा। इसके लिए मसूदा, अनुसंधान से आगे बढ़ रहा है।

केंद्रीय विद्यालय के करीब 60 से 70 फीसद शिक्षकों को अंग्रेजी का ज्ञान तो है, लेकिन वे 12वीं की किताब में बदलेगी गुजराने दंगे से संबंधित हैडिंग नई दिल्ली (यूरोप) सीबीएसई स्कूलों और 14 राज्यों के शिक्षा बोर्ड में एनबीईआरटी की 12वीं कक्षा की राजकीय भाषा की किताब (2005 में प्रकाशित) पॉलिटेक्निक डेव इंडिया सिस्टम (इंफोप्रिडर) में गुजराने दंगे से संबंधित टैबल पर से संबंधित बदलवा रहे हैं।

10वीं में केवी के 99.73% बच्चे पास

नई दिल्ली। विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार 10वीं में केवी के 99.73% बच्चे पास हुए हैं।

नवोदय टाइम्स

केंद्रीय विद्यालयों में लगेगी योग की कक्षा नई दिल्ली। योग की कक्षा के लिए केंद्रीय विद्यालय संगठन ने एक योजना तैयार की है।

केंद्रीय विद्यालय के करीब 60 से 70 फीसद शिक्षकों को अंग्रेजी का ज्ञान तो है, लेकिन वे 12वीं की किताब में बदलेगी गुजराने दंगे से संबंधित हैडिंग नई दिल्ली (यूरोप) सीबीएसई स्कूलों और 14 राज्यों के शिक्षा बोर्ड में एनबीईआरटी की 12वीं कक्षा की राजकीय भाषा की किताब (2005 में प्रकाशित) पॉलिटेक्निक डेव इंडिया सिस्टम (इंफोप्रिडर) में गुजराने दंगे से संबंधित टैबल पर से संबंधित बदलवा रहे हैं।



केन्द्रीय विद्यालय संगठन

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN

18, संस्थागत क्षेत्र, शहीद जीत सिंह मार्ग, नई दिल्ली-110016
18, Institutional Area, Shaheed Jeet Singh Marg, New Delhi-110016
वेबसाइट / Website : www.kvsangathan.nic.in